

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša Prešov za školský rok 2015/2016

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Gymnázium a základná škola sv. Mikuláša

2. **Adresa školy:** Duklianska 16, 080 01 Prešov

3. **Telefónne čísla školy:** 051 7465401 – 16, **mobilné** 0918732441

4. **Internetová adresa školy:** www.zsgmik.sk, email: skolasvm@zsgmik.sk, riaditel@zsgmik.sk

5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Zriaďovateľom školy je Rímskokatolícka cirkev,

Arcibiskupstvo Košice, Hlavná 28, ktoré na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10983/GZŠ/2003-096 zo dňa 5. 12. 2003 o zaradení Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zriadilo Gymnázium a základnú školu sv. Mikuláša v Prešove ako príspevkovú organizáciu s právnou subjektivitou s účinnosťou od 1. januára 2004. Na základe dodatku č. 1 k zriaďovacej listine Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove zo dňa 31. decembra 2003 sa zmenila forma hospodárenia (nezisková účtovná jednotka).

6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:**

RNDr. Marcel Tkáč, riaditeľ školy

PhDr. Vlasta Kopčáková, PhD., zástupca riaditeľa pre gymnázium

PaedDr. Róbert Hudák, zástupca riaditeľa pre ZŠ (do 30.6.2016)

RNDr. Melegová Bibiána, zástupca riaditeľa pre ZŠ (od 1.7.2016)

RNDr. Valéria Jacková, ekonomicko-hospodárska zástupkyňa riaditeľa školy

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:** Na škole pracuje rada školy, ktorá sa skladá z 11 členov – 2 učitelia, 1 nepedagogický zamestnanec, 3 rodičia, 4 členovia menovaní zriaďovateľom a 1 študent. Riadi sa vlastným štatútom. Podľa Organizačného poriadku školy poradnými orgánmi školy sú vedenie školy, pedagogická rada školy, metodická rada školy, rodičovská rada školy.

Poradné orgány nemajú právo rozhodovať. Závery svojich rokovaní predkladajú vo forme odporúčaní.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2015/2016 stav k 15.9.2015				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr. Kmecová	19	10	
I.B	Mgr. Sedláková	20	7	
II.A	Mgr. Ištvanová	18	12	
II.B	Mgr. Belišová	19	9	
III.A	Mgr. Cehelníková	22	11	
III.B	Mgr. Fecková	23	13	
IV.A	Mgr. Štefaníková	18	7	2/0
IV.B	Mgr. Lukáčová	21	10	2/0
1.- 4.		160	79	4/0
V.A	Mgr. Rečičárová	28	15	1/0
V.B	Mgr. Vargovčík	28	16	
VI.A	Mgr. Vojtek	20	11	2/1
VII.A	Mgr. Medoňová	16	6	1/1
VIII.A	Mgr. Čiripová	18	4	3/1
IX.A	Mgr. Halčáková	26	13	4/0
5. - 9.		136	65	11/3
1. - 9.		296	144	15/3

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2015/2016 stav k 31.8.2016				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr. Kmecová	18	9	
I.B	Mgr. Sedláková	20	7	
II.A	Mgr. Ištvanová	18	6	
II.B	Mgr. Belišová	21	10	
III.A	Mgr. Cehelníková	25	14	
III.B	Mgr. Fecková	21	8	
IV.A	Mgr. Štefaníková	20	12	2/0
IV.B	Mgr. Lukáčová	21	11	2/0
1.- 4.		164	83	4/0
V.A	Mgr. Rečičárová	28	13	1/0
V.B	Mgr. Vargovčík	30	13	
VI.A	Mgr. Vojtek	21	10	2/1
VII.A	Mgr. Medoňová	16	10	1/1
VIII.A	Mgr. Čiripová	18	14	2/0
IX.A	Mgr. Halčáková	26	13	4/0
5. - 9.		139	73	10/2
1. - 9.		303	156	14/2

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2016/2017 stav k 15.9.2016				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr. Dopiráková	26	12	
I.B	Mgr. Lukáčová	24	10	
II.A	Mgr. Kmecová	21	9	
II.B	Mgr. Sedláková	22	8	
III.A	Mgr. Ištvanová	19	12	
III.B	Mgr. Belišová	21	11	1/1
IV.A	Mgr. Cehelníková	25	11	1/0
IV.B	Mgr. Fecková	23	14	
1.- 4.		181	87	2/1
V.A	Mgr. Lazorová	25	8	2/0
V.B	Mgr. Mirilovič	24	13	3/1
VI.A	Mgr. Rečičárová	14	7	1/0
VII.A	Mgr. Vojtek	23	12	3/1
VIII.A	Mgr. Medoňová	16	6	2/1
IX.A	Mgr. Čiripová	19	4	3/0
5. - 9.		121	50	14/3
1. - 9.		302	137	16/4

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2015/16 k 15. 9. 2015

Trieda požívaná skratka	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr. Čičvákova	17	7	0	príma A
O1B	Mgr. Mašlejová	17	11	0	príma B
O2A	Ing.Pavlík	20	8	0	sekunda A
O2B	RNDr.Melegová	24	13	0	sekunda B
O3A	Mgr.Šutková	22	10	0	tercia A
O3B	Mgr.Wožniaková	23	13	1	tercia B
O4A	RNDr. Feretová	16	7	1	kvarta A
O4B	Mgr.Tkáčová J.	24	14	0	kvarta B
O5A	Mgr.Bujdosóová	27	13	1	kvinta A
O5B	PaedDr.Pekáriková L'	22	11	0	kvinta B
O6A	Mgr.Slimáková	21	9	0	sexta A
O6B	Mgr.Kazimirová	16	12	0	sexta B
O7A	Mgr.Koremová	15	8	0	septima A
O8A	PaedDr.Kohutová	23	15	0	oktáva A
O8B	Mgr.Banásová	20	11	0	oktáva B
Spolu		307	162	3	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2015/2016 k 31. 8. 2016

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr. Čičvákova	17	7	0	príma A
O1B	Mgr. Mašlejová	17	11	0	príma B
O2A	Ing.Pavlík	20	8	0	sekunda A
O2B	RNDr.Melegová	24	13	1	sekunda B
O3A	Mgr.Šutková	22	10	0	tercia A
O3B	Mgr.Wožniaková	23	13	2	tercia B
O4A	RNDr. Feretová	16	7	1	kvarta A
O4B	Mgr.Tkáčová J.	23	13	0	kvarta B
O5A	Mgr.Bujdosóová	26	12	1	kvinta A
O5B	PaedDr.Pekáriková L'	22	11	0	Kvinta B
O6A	Mgr.Slimáková	21	9	0	sexta A
O6B	Mgr.Kazimirová	16	12	0	sexta B
O7A	Mgr.Koremová	15	8	0	septima A
O8A	PaedDr.Kohutová	0	0	0	oktáva A
O8B	Mgr.Banásová	0	0	0	oktáva B
spolu		262	134	5	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2016/17 k 15. 9. 2016

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr. Jerigová	24	13	1	príma A
O1B	Mgr. Vargovčík	29	16	0	príma B
O2A	Mgr. Čičvákova	17	7	0	sekunda A
O2B	Mgr. Mašlejová	18	11	0	sekunda B
O3A	Ing.Pavlík	19	8	0	tercia A
O3B	Mgr. Vikovič	24	13	1	tercia B
O4A	Mgr.Šutková	22	10	0	kvarta A
O4B	Mgr.Wožniaková	23	13	2	kvarta B
O5A	Mgr.Tkáčová J.	22	11	0	kvinta A
1AG	RNDr. Feretová	19	11	1	prvá A
O6A	Mgr.Bujdosóová	25	12	1	sexta A
O6B	PaedDr.Pekáriková L'	20	11	0	sexta B
O7A	Mgr.Slimáková	21	9	0	septima A
O8A	Mgr. Sukovská	15	11	0	septima B
O8B	Mgr.Koremová	16	9	0	oktáva B
spolu		314	162	6	

Údaje o počte detí v školskom zariadení:

ŠKD navštevovalo **108** detí zadelených do piatich oddelení . Ich činnosť bola organizovaná podľa programu výchovnovzdelávacej činnosti.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Zápisu sa zúčastnilo **52** žiakov . Do 1. ročníka v školskom roku 2015 / 2016 nastúpilo **50 žiakov** z toho **22 dievčat**.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka osemročného gymnázia sa v školskom roku 2015/2016 hlásilo spolu 64 uchádzačov. Po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok nastúpilo do prímy 53 žiakov, z toho 29 dievčat. Otvorili sme dve triedy osemročného gymnázia. Okrem toho do prvého ročníka štvorročného gymnázia sa v školskom roku 2015/2016 hlásilo spolu 27 uchádzačov. Po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok nastúpilo do 1. ročníka (1.AG) 9 žiakov. Ostaní žiaci do 1 AG prestúpili z kvarty A na základe žiadosti zákonného zástupcu.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Údaje o výsledkoch polročnej klasifikácie v ZŠ za šk. r. 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli 2 predmety	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	10	18	0	0	18	0	0	1
I.B	20	7	20	0	0	20	0	0	0
II.A	18	12	17	17	0	0	0	0	1
II.B	21	11	21	21	0	0	0	0	0
III.A	25	11	24	24	0	0	0	0	1
III.B	21	13	21	20	1	0	0	0	0
IV.A	20	8	20	17	3	0	0	0	0
IV.B	21	10	21	19	2	0	0	0	0
1.-4. roč.	165	82	162	118	6	38	0	0	3
V.A	28	15	28	20	6	2	0	0	0
V.B	29	16	29	23	5	1	0	0	0
VI.A	20	11	20	10	4	6	0	0	0
VII.A	16	6	16	4	6	6	0	0	0
VIII.A	18	4	18	2	6	10	0	0	0
IX.A	26	13	25	4	10	11	1	1	0
5.-9. roč.	137	65	136	63	37	36	1	1	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v ZŠ za šk. r. 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli 2 predmety	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	18	9	17	0	0	17	0	0	1
I.B	20	7	20	0	0	20	0	0	0
II.A	18	12	17	17	0	0	0	0	1
II.B	21	11	21	21	0	0	0	0	0
III.A	25	11	24	24	0	0	0	0	1
III.B	21	13	21	20	1	0	0	0	0
IV.A	20	8	20	14	6	0	0	0	0
IV.B	21	10	21	19	2	0	0	0	0
1.-4. roč.	164	81	161	115	9	37	0	0	3
V.A	28	15	28	21	7	0	0	0	0
V.B	30	17	30	26	3	1	0	0	0
VI.A	21	11	21	10	6	5	0	0	0
VII.A	16	6	15	4	8	3	0	0	1
VIII.A	18	4	18	2	4	12	0	0	0
IX.A	26	13	26	4	9	13	0	0	0
5.-9. roč.	139	66	138	67	37	34	0	0	1

Priemerný prospech z povinných predmetov v ZŠ (po triedach) za šk. r. 2015/16

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Prírodoveda	Prvrouka	Vlastiveda	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Informatická výchova	Telesná a športová výchova	Pracovné vyučovanie	Katolícke náboženstvo	Telesná výchova
I.A	1	1	1		1		1	1		1		1	
I.B	1	1	1		1		1	1		1		1	
II.A	1	1	1	1		1	1	1	1			1	1
II.B	1,19	1,05	1	1		1	1	1	1			1	1
III.A	1,33	1,17	1,21	1,33		1,29	1	1	1			1	1
III.B	1,33	1,14	1,29	1,38		1,24	1	1	1			1	1
IV.A	1,8	1,1	1,4	1,8		1,45	1	1	1		1	1	1
IV.B	1,29	1,19	1	1,14		1,38	1	1	1		1	1	1
1.-4. roč.	1,24	1,08	1,11	1,28	1,00	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Dejepis	Ruský jazyk	Nemecký jazyk	Geografia	Fyzika	Hudobná výchova	Občianska náuka	Chémia	Výtvarná výchova	Biológia	Telesná a športová výchova	Informatika	Katolícke náboženstvo	Cvičenia zo SJL	Technika	Cvičenia z matematiky	Človek a krajina	Výchova umením	Svet práce	
V.A	1,93	1,29	1,75	1,36			1,68		1	1,46		1		1	1	1	1		1				
V.B	1,77	1,43	1,43	1,13			1,27		1	1,2		1		1	1	1	1		1				
VI.A	2,38	2,1	1,9	2,24	2,38		2,33	1,24	1	1,62		1	2	1		1	1		1	1,38		1	
VII.A	2,33	2,6	2,4	2,2	2,44		1,88	1,67	1	2,13	2,06	1,06	2,25	1	1	1,13	1	1	1,4				
VIII.A	3,11	2,5	2,89	2,56		2,56	2,61	2,72		2,39	2,44		2,44	1,11	1,44	1,22					1		
IX.A	2,81	2,62	2,85	2,62	2,28	3	2,27	2,73			2,04		2,54	1	1	1,04	1		2				
5.-9. roč.	2,39	2,09	2,20	2,02	2,37	2,78	2,01	2,09	1,00	1,76	2,18	1,02	2,31	1,02	1,09	1,07	1,00	1,0	1,28	1,38	1,00	1,00	

Údaje o dochádzke v ZŠ - 1. polrok šk. r. 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín
I.A	18	731	731	0	38,47	38,47	0
I.B	20	484	484	0	24,2	24,2	0
II.A	18	388	388	0	21,56	21,56	0
II.B	21	608	608	0	28,95	28,95	0
III.A	25	560	560	0	22,4	22,4	0
III.B	21	408	408	0	19,43	19,43	0
IV.A	20	259	259	0	12,95	12,95	0
IV.B	21	743	743	0	35,38	35,38	0
1.-4. roč.	164	4181	4181	0	25,42	25,42	0,00
V.A	28	876	876	0	31,29	31,29	0
V.B	30	875	875	0	30,17	30,17	0
VI.A	21	739	739	0	36,95	36,95	0
VII.A	16	722	722	0	45,13	45,13	0
VIII.A	18	810	807	3	45	44,83	0,17
IX.A	26	2161	2151	10	83,12	82,73	0,38
5.-9. roč.	139	6183	6170	13	33,36	33,32	0,04

Údaje o dochádzke v ZŠ - 2. polrok šk. r. 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín
I.A	18	811	811	0	45,06	45,06	0
I.B	20	459	459	0	22,95	22,95	0
II.A	18	565	565	0	31,39	31,39	0
II.B	21	874	874	0	41,62	41,62	0
III.A	25	1076	1076	0	43,04	43,04	0
III.B	21	1026	1026	0	48,86	48,86	0
IV.A	20	660	660	0	33	33	0
IV.B	21	979	979	0	46,62	46,62	0
1.-4. roč.	164	6450	6450	0	39,07	39,07	0,00
V.A	28	1123	1123	0	40,11	40,11	0
V.B	30	1658	1658	0	55,27	55,27	0
VI.A	21	880	880	0	41,9	41,9	0
VII.A	16	1248	1247	1	78	77,94	0,06
VIII.A	18	877	873	4	48,72	48,5	0,22
IX.A	26	2070	2049	21	79,62	78,81	0,81
5.-9. roč.	139	7856	7830	26	57,27	57,09	0,18

Údaje o dochádzke v ZŠ za celý šk. r. 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín
I.A	19	1542	1542	0	83,78	83,78	0
I.B	20	943	943	0	47,15	47,15	0
II.A	18	953	953	0	52,94	52,94	0
II.B	21	1482	1482	0	70,57	70,57	0
III.A	25	1636	1636	0	65,44	65,44	0
III.B	21	1434	1434	0	68,29	68,29	0
IV.A	20	919	919	0	45,95	45,95	0
IV.B	21	1722	1722	0	82	82	0
1.-4. roč.	165	10631	10631	0	64,52	64,52	0,00
V.A	28	1999	1999	0	68,82	68,82	0
V.B	30	2533	2533	0	84,43	84,43	0
VI.A	21	1619	1619	0	77,1	77,1	0
VII.A	16	1970	1969	1	123,13	123,06	0,06
VIII.A	18	1687	1680	7	93,72	93,33	0,39
IX.A	26	4231	4200	31	162,73	161,54	1,19
5.-9. roč.	139	14039	14000	39	101,66	101,38	0,27

Údaje o výsledkoch polročnej klasifikácie v G za šk. r. 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania - 2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	17	7	13	3	1	0	0	1,24	0	0	0
O1B	17	11	15	2	0	0	0	1,16	0	0	0
O2A	20	8	6	10	4	0	0	1,71	0	0	0
O2B	24	13	18	4	2	0	0	1,28	0	0	0
O3A	22	10	11	7	4	0	0	1,55	0	0	0
O3B	23	13	16	7	0	0	0	1,31	0	0	0
O4A	16	7	9	2	5	0	0	1,59	0	0	0
O4B	24	14	9	6	8	0	1	1,64	0	0	0
O5A	26	12	13	7	5	1	0	1,58	0	0	0
O5B	22	11	9	5	8	0	0	1,67	0	0	0
O6A	21	9	10	6	5	0	0	1,64	0	0	0
O6B	16	12	5	3	7	1	0	1,80	0	0	0
O7A	15	8	4	6	5	0	0	1,85	0	0	0
O8A	23	15	11	6	6	0	0	1,64	0	0	0
O8B	20	11	8	7	4	0	1	1,57	0	0	0
Spolu	306	161	157	81	64	2	2	1,55	0	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v G za šk. r. 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania - 2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	17	7	10	5	2	0	0	1,37	0	0	0
O1B	17	11	11	6	0	0	0	1,22	0	0	0
O2A	20	8	9	6	5	0	0	1,67	0	0	0
O2B	24	13	16	5	3	0	0	1,33	0	0	0
O3A	22	10	10	8	4	0	0	1,56	0	0	0
O3B	23	13	14	9	0	0	0	1,35	0	0	0
O4A	16	7	9	4	3	0	0	1,52	0	0	0
O4B	23	13	8	8	6	0	1	1,64	0	0	0
O5A	26	12	14	6	6	0	0	1,59	0	0	0
O5B	22	11	6	8	8	0	0	1,77	0	0	0
O6A	21	9	11	7	3	0	0	1,50	0	0	0
O6B	16	12	6	2	8	0	0	1,85	0	0	0
O7A	15	8	5	3	7	0	0	1,79	0	0	0
O8A	23	15	10	6	7	0	0	1,68	0	0	0
O8B	19	10	8	5	6	0	0	1,61	0	0	0
Spolu	345	175	164	100	77	1	3	1,61	0	0	0

Priemerný prospech z povinných predmetov v G (po triedach) za šk. r. 2015/16

Trieda	Priemerný prospech	Katolícke náboženstvo	Slovenský jazyk	Jazykovokomunikačná v.	Anglický jazyk	Francúzsky jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Geografia	Telesná výchova	Umenie a kultúra	Výchova umením	Hudobná výchova	Výtvarná výchova
O1A	1,37	1	1,71	1	2,06	-	-	1,41	1,29	1,47	1,88	1,18	-	-	1,41	1,82	1	-	-	1	1
O1B	1,22	1	1,35	1	1,41	1,78	1,38	-	1,24	1,24	1,59	1,06	-	-	1,29	1,29	1	-	-	1	1
O2A	1,67	1	2,25	1,6	2	-	-	2	2	1,6	2,1	1,2	1,8	1,65	1,9	1,95	1	-	-	1	-
O2B	1,33	1	1,42	1,21	1,42	-	1,42	-	1,58	1,58	1,67	1,04	1,42	1,38	1,33	1,5	1	-	-	1	-
O3A	1,56	1	1,55	1,23	1,82	-	1,92	1,67	1,86	1,68	2,18	1,09	1,64	1,86	1,64	2,05	1	-	-	-	-
O3B	1,35	1	1,22	1,22	1,57	1,31	-	1,8	1,57	1,26	1,74	1	1,39	1,87	1,26	1,65	1	-	-	-	-
O4A	1,52	1,25	1,69	1,19	1,5	-	1,81	-	1,81		1,75	1,13	1,75	1,75	1,44	1,63	1	-	-	-	-
O4B	1,64	1	2,13	1,09	1,82	2,22	-	2	1,91		2,23	1,18	1,86	1,86	1,32	1,82	1	-	-	-	-
O5A	1,59	1	1,92	-	1,69	-	1,25	2,1	1,88	1,58	1,81	1,08	1,58	1,73	1,77	2,08	1	-	-	-	-
O5B	1,77	1	1,91	-	1,91	2	1,85	-	1,91	1,32	2,68	1,05	2,14	2,32	1,82	2	1	-	-	-	-
O6A	1,5	1	1,67	-	1,43	-	1,62	-	1,52	1,05	1,95	1,48	1,95	1,9	1,48	1,48	1	-	-	-	-
O6B	1,85	1	2	-	1,81	2	-	2,17	1,88	1,5	2,38	1,5	2,56	2,31	2,31	1,75	1	-	-	-	-
O7A	1,79	1	2,33	-	1,53	-	2,43	2,13	2	1,67	2,47	1,47	2,53	1,8	2,2	1,73	1	1	1	-	-
O8A	1,68	1	2	-	1,87	-	1,88	1,4	2	1,67	2,88	1,5	-	2	2,11	2,67	1	-	-	-	-
O8B	1,61	1	1,79	-	1,84	-	1,63	-	2,38	1,91	2	2	1,67	1,5	1,67	1	1	-	-	-	-
Spolu	1,55	1,02	1,8	1,19	1,71	1,86	1,72	1,85	1,79	1,5	2,09	1,26	1,86	1,84	1,66	1,76	1	1	1	1	1

Údaje o dochádzke v G - 1. polrok šk. r. 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín	Štúdium v zahraničí
O1A	17	534	534	0	31,41	31,41	0	0
O1B	17	733	733	0	43,12	43,12	0	0
O2A	20	673	673	0	33,65	33,65	0	0
O2B	24	473	473	0	19,71	19,71	0	0
O3A	22	709	709	0	32,23	32,23	0	0
O3B	23	1032	1032	0	44,87	44,87	0	0
O4A	16	1245	1238	7	77,81	77,38	0,44	0
O4B	24	1365	1365	0	56,88	56,88	0	1
O5A	26	976	970	6	37,54	37,31	0,23	0
O5B	22	678	673	5	30,82	30,59	0,23	0
O6A	21	969	969	0	46,14	46,14	0	0
O6B	16	975	975	0	60,94	60,94	0	0
O7A	15	1064	1059	5	70,93	70,6	0,33	0
O8A	23	661	654	7	28,74	28,43	0,3	0
O8B	20	864	820	44	43,2	41	2,2	0
Spolu	306	12951	12877	74	42,32	42,08	0,24	1

Údaje o dochádzke v G - 2. polrok šk. r. 2014/2015

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	17	812	812	0	47,76	47,76	0
O1B	17	1077	1077	0	63,35	63,35	0
O2A	20	887	887	0	44,35	44,35	0
O2B	24	647	647	0	26,96	26,96	0
O3A	22	1209	1209	0	54,95	54,95	0
O3B	23	1372	1372	0	59,65	59,65	0
O4A	16	987	987	0	61,69	61,69	0
O4B	23	1819	1807	12	79,09	78,57	0,52
O5A	26	1403	1403	0	53,96	53,96	0
O5B	22	1189	1188	1	54,05	54	0,05
O6A	21	1284	1284	0	61,14	61,14	0
O6B	16	1373	1373	0	85,81	85,81	0
O7A	15	1234	1208	26	82,27	80,53	1,73
O8A	23	1203	1168	35	52,3	50,78	1,52
O8B	19	780	749	31	41,05	39,42	1,63
Spolu	304	17276	17171	105	56,83	56,48	0,35

Údaje o dochádzke v G za celý školský rok 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedl. hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	17	1346	1346	0	79,18	79,18	0
O1B	17	1810	1810	0	106,47	106,47	0
O2A	20	1560	1560	0	78	78	0
O2B	24	1120	1120	0	46,67	46,67	0
O3A	22	1918	1918	0	87,18	87,18	0
O3B	23	2404	2404	0	104,52	104,52	0
O4A	16	2232	2225	7	139,5	139,06	0,44
O4B	24	3184	3172	12	127,48	126,96	0,52
O5A	26	2379	2373	6	91,5	91,27	0,23
O5B	22	1867	1861	6	84,86	84,59	0,27
O6A	21	2253	2253	0	107,29	107,29	0
O6B	16	2348	2348	0	146,75	146,75	0
O7A	15	2298	2267	31	153,2	151,13	2,07
O8A	23	1864	1822	42	81,04	79,22	1,83
O8B	20	1644	1569	75	86,53	82,58	3,95
	306	30227	30048	179	101,34	100,72	0,62

Výsledky maturitných skúšok na gymnáziu v šk. r. roku 2015/16

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFĚC priemer	PFĚC počet	PFĚC priemer	PFĚC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	42	(17/25)	69,8%	42	80 %	42	29	7	5	1	0	1,47	42
Biológia		15	(4/11)					9	2	4	0	0	1,66	15
Dejepis		12	(4/8)					4	3	4	1	0	2,16	12
Ekonomika		4	(1/3)					3	0	1	0	0	1,50	4
Chémia		6	(4/2)					5	1	0	0	0	1,16	6
Informatika		5	(5/0)					0	3	2	0	0	2,40	5
Matematika		12	(8/4)	77,2%	12			8	1	2	1	0	1,66	12
Občianska náuka		22	(4/18)					12	4	6	0	0	1,72	22
Nemecký jazyk	B2	1	(0/1)					1	0	0	0	0	1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		42	(17/25)	67,3%	42	72,15%	42	20	10	10	2	0	1,85	42
Fyzika		3	(3/0)					2	1	0	0	0	1,33	3
Geografia		4	(0/4)					1	3	0	0	0	1,75	4
Katolícke náboženstvo		2	(2/0)					0	2	0	0	0	2,00	2

V riadnom termíne maturovalo spolu 42 žiakov. Maturitnú skúšku úspešne vykovalo 42 žiakov. Dobrovoľné maturitné skúšky vykonal 2 žiaci.

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2007/2008 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL – B	60,3 %	61,8 %	79,2 %	85,0
AJ – A	70,5 %	70,6 %	70,1 %	51,5
AJ – B	61,9 %	62,4 %	68,0 %	58,6
NJ – B	52,9 %	53,7 %	76,5 %	86,2
MAT – A	60,2 %	64,9 %	73,6 %	70,7
MAT – B	54,5 %	59,6 %	49,2 %	37,5

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2008/2009 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,9%	63,1%	74,7 %	72,6
AJ – B2	65,1%	64,8%	68,5 %	54,7
AJ – B1	50,1	49,4%	64,4 %	72,0
NJ – B2	67,3%	75,5%	76,7	65,9
NJ – B1	44,2%	46,3%	51,7 %	61,6
MAT	51,2%	52,8%	42,3 %	32,6

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2009/2010 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	60,6%	60,9%	65,85 %	60,3
ANJ – B2	70,31%	71,5%	62,23 %	29,9
ANJ – B1	54,2	52,7%	61,26 %	59,5
NEJ – B2	58,5%	68,6%	neabsolvovali	
NEJ – B1	49,7%	51,6%	57,90 %	86,6
MAT	59,0%	64,3%	56,09 %	41,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2010/2011 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,5 %	62,2 %	75,4 %	88,8
ANJ – B2	69,6 %	nevedené	89,2 %	98,8
ANJ – B1	56,3 %	54,9 %	72,6 %	89,6
FRJ – B1	39,3 %	nevedené	83,3 %	nevedené
NEJ – B1	39,2 %	41,3 %	68,7 %	97,3
MAT	57,9 %	60,7 %	77,7 %	95,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2011/2012 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	59,1 %	58,5	71,3 %	86,2
ANJ – B2	55,4 %	53,8	51,9 %	32,7
MAT	50,8 %	54,3	51,8 %	61,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2012/2013 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	61,8 %	61,9	72,2 %	91,1
ANJ – B2	63,2 %	53,8	68,9 %	64,3
FRJ .- B2	54,3 %	neuvedené	72,5 %	jeden žiak – druhý najlepší výsledok v republike
MAT	50,9 %	52,5	57,7 %	70,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2013/2014 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,6 %	63,3%	76,20 %	89,6
ANJ – B2	61,5 %	59,7%	66,50 %	59,5
MAT	54,4 %	57,8%	72,38 %	93,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2014/2015 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	52,3 %	53,0 %	64,8%	81,6
ANJ – B2	68,2 %	65,3 %	67,9%	41,8
MAT	45,7 %	48,1 %	43,9%	55,6

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2015/2016 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	53,4	53,7	67,3	73,7
ANJ – B2	63,7	61,5	69,8	59,1
MAT	54,3	56,0	77,2	77,9

percentil – vyjadruje koľko percent stredných škôl v SR skončilo v celkovom hodnotení predmetu a v poradí škôl podľa priemernej úspešnosti pod nami, teda koľko percent škôl sme v rebríčku úspešnosti preskočili.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ- Testovanie 9- 2016

Celkový počet testovaných žiakov : 26	Body MAT	Úspešnosť MAT	Percentil MAT	Body SJL	Úspešnosť SJL	Percentil SJL
Priemerný počet bodov školy	8,8			12,6		
Percentuálna úspešnosť školy		44%			50,3%	
Percentil školy			18,2			6,0
Priemerná známka žiakov školy		2,9			2,8	
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,6			15,6		
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)		52,8%			62,6%	
Rozdiel priemernej úspešnosti oproti Národnému priemeru		- 8,8%			- 12,3%	

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ- Testovanie 5- 2016

Celkový počet testovaných žiakov : 55	Body MAT	Úspešnosť MAT	Percentil MAT	Body SJL	Úspešnosť SJL	Percentil SJL
Priemerný počet bodov školy	20,47			22,62		
Percentuálna úspešnosť školy		68,24%			75,39%	
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,6			19,99		
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)		61,99%			66,62	
Rozdiel priemernej úspešnosti oproti Národnému priemeru		6,25%			8,77%	

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Vzhľadom na zmenu kódov a odborov na gymnáziu máme odbor 7902 J 00 –gymnázium v prvom až piatom ročníku, v šiestom až ôsmom ročníku odbor 7902 5 00 – gymnázium.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Prímy, sekundy, kvinty a sexty majú schválený učebný plán uvedený v iŠkVP schválenom v roku 2015, ostatné ročníky majú učebný plán v pôvodne schválenom ŠkVP z roku 2008. Rovnako aj v základnej škole – triedy 1.,2., 5. a 6. ročníka majú schválený učebný plán uvedený v iŠkVP schválenom v roku 2015, ostatné ročníky majú učebný plán v pôvodne schválenom ŠkVP z roku 2008.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Na gymnáziu vyučovalo 28 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a z celkového počtu bolo 24 žien. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch.

V ZŠ vyučovalo 25 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. V školskom klube detí pracovali 3 vychovávateľky, 2 vychovávateľky zabezpečovali učiteľia z 1.stupňa ZŠ v rámci dopĺňania si základného úväzku. Odbornosť vyučovania bola vo všetkých predmetoch zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami .

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Škola podporuje a poskytuje priestor iniciatíve učiteľov, umožňuje im prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok, vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí sa môžu zúčastňovať kontinuálneho vzdelávania podľa individuálneho zaradenia v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sa vypracováva na školský rok.

V školskom roku 2015/2016 absolvovali jednotliví pedagogickí zamestnanci tieto druhy vzdelávania:

1. Aktualizačné vzdelávanie, ktoré poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese absolvovali 45 učitelia.

2. Inovačné vzdelávanie, ktoré umožňuje pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti absolvovali 11 učitelia.

3. Špecializačné vzdelávanie, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností absolvovali 15 učitelia.

4. Funkčné vzdelávanie, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov absolvovali **dvaja** vedúci pedagogickí zamestnanci. Riaditeľ školy končí funkčné vzdelávanie v mesiaci november 2016, nové zástupkyňa riaditeľa školy pre gymnázium a ZŠ sú prihlásené na funkčné vzdelávanie.

Prehľad získaných kreditov u jednotlivých pedagogických zamestnancov ku 1. 9. 2016

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Platnosť kreditov do
1.	Banášová Monika, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30.3.2019
		inovačné	Tvorba testov a ich využitie v predmete SJL	25	16. 6. 2020
		inovačné	Umelecký prednes v systéme školských súťaží	15	30. 6. 2020
2.	Bachurová Lucia, Mgr.	aktualizačné	Príprava na realizáciu maturitnej skúšky zo SJ a literatúry.	14	2.12. 2017
		aktualizačné	Textový editor Word pre pokročilých	7	21.6. 2019
		aktualizačné	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov.	7	21. 6. 2019
		aktualizačné	Internet a bezpečnosť.	7	21. 6. 2019
		aktualizačné	Základná obsluha počítača.	8	21. 6. 2019
		aktualizačné	Textový editor Word pre začiatočníkov.	7	21. 6. 2019
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	8. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní SJ a L	11	8. 5. 2018
3.	Belišová Eva, Mgr.	inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15	28. 1. 2023
4.	Bujdosóová Judita, Mgr.				
5.	Cehelníková Mária, Mgr.				
6.	Čičváková Monika, Mgr.				
7.	Čiripová Monika, Mgr.	aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10	23. 11. 2017
		inovačné	Aplikácia IKT vo vyučovaní	25	15. 3. 2019
		špecializačné	Príprava vedúcich predmetových komisií	35	3.6.2020
		aktualizačné	Návrh maturitných zadani z matematiky	11	9. 2. 2019
	Čuhová Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
8.	Dopiráková Monika, Mgr.	kvalifikačné	Jazyková príprava učiteľov 1. stupňa vo vyučovanie AJ	130	3. 5. 2019
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.	15	1. 9. 2020
9.	Fedorová-Balážová Iveta, Mgr.				
10.	Fecková Beáta, Mgr.				

11.	Feretová Miriam, RNDr.	aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese.	10	1.6.2018
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v biológii	8	5.6.2018
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.	15	23.10.2018
		inovačné	Sociálno-psychol. aspekty efektívneho správania učiteľa	16	17.2.2021
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	12.1.2019
		aktualizačné	Príprava maturitných zadání z biológie	8	9.3.2021
12.	Halčáková Lucia, Mgr.	kvalifikačné	Anglický jazyk a literatúra	81	24. 10. 2018
13.	Hudačková Erika, Mgr.				
14.	Hudák Róbert, PaedDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edu. procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Moderné technológie spracovania šk. agendy	7	30. 3. 2018
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10	30. 3. 2019
		aktualizačné	Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	8	31. 5. 2019
		aktualizačné	Dopravná výchova v ZŠ	6	24. 10.2019
		aktualizačné	Olympijská výchova v ZŠ a SŠ	12	26. 6. 2019
15.	Ištvánová Zuzana, Mgr.	kvalifikačné	Jazyková príprava učiteľov 1. stupňa vo vyučovanie AJ	169	10. 5. 2020
16.	Jacková Valéria, RNDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11	12. 4. 2019
		aktualizačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	14. 4. 2020
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
		inovačné	Prezentácia videa vo formáte MP4 na tablete Apple iPad	15	27. 4. 2020
		aktualizačné	Uplatnenie osobnost., sociál. a morálneho rozvoja vo VP	15	1. 12. 2022
17.	Jerigová Annamária, Mgr.				
18.	Kazimírová Michaela, Mgr.				
19.	Kmecová Judita, Mgr.				
20.	Krištofová Juliana, Mgr.				
21.	Kobulská Gabriela, Mgr.				
22.	Kohútová Miriam, PaedDr.	1. atestácia	Pracovné listy k tematickému celku SR		
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	8. 6. 2019
		aktualizačné	Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2	12	31. 5. 2018
			Rigorózna skúška	60	16. 1. 2019
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	19. 4. 1922
23.	Kopčáková Vlasta, PhDr.	aktualizačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	13. 4. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikač. zručností a metodíc. podpora učiteľa	10	6. 10. 2018
			Rigorózna skúška	60	
		aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese.	15	22.10.2020
24.	Koremová Beáta, Mgr.	aktualizačné	Prevenencia sociálnopatologických javov v škole	10	5.5.2020
		aktualizačné	Využitie IKT v edukačnom procese	11	5.5.2020
		aktualizačné	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy	9	5.5.2020
		aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese.	9	5.5.2020
		aktualizačné	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií ANJ	13	5.5.2020
		aktualizačné	Vybrané nástroje marketingovej komunikácie	9	5.5.2020
25.	Kostelníková Danka				
26.	Kuchariková Martina, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí.	10	30.3. 2019
		inovačné	Prezentácia videa vo formáte MP4 na tablete Apple iPad	15	27. 4. 2020
27.	Kuzniaková Darina, Mgr.				
28.	Melegová Bibiana, RNDr.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47	6.5.2018
		aktualizačné	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	2.5.2019
		inovačné	Vplyv učiteľa na vytváranie klímy v triede	16	28.10.2020
		inovačné	Stres, jeho príčiny a zvládania	18	27.10.2020
29.	Lazorová Katarína, Mgr.				
30.	Lukáčová Zuzana, Mgr.	kvalifikačné	Jazyková príprava učiteľov 1. stupňa na vyučovanie AJ	169	10.5.2020
31.	Majirská Martina RNDr.	špecializačné	Využitie projektov vo vyučovaní	15	13. 11.2019
		špecializačné	Multimédia a internet v práci ped. zamestnanca	25	23. 11.2019
		špecializačné	Moodle v práci pedagogického zamestnanca	25	23. 11.2019
32.	Mašlejová Jana, Mgr.	špecializačné	Výchovný poradca	47	13. 10. 2018
		aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz	10	21. 10. 2017
		aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10	23. 11. 2017
33.	Medoňová Lucia, Mgr.				
34.	Mirilovič Adriana, Mgr.				
35.	Onufráková Silvia, Mgr.	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	5.7. 2018
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v NJ	13	5.6. 2018
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11	16. 10. 2018
36.	Nemec Vladimír, Mgr.				
37.	Pavlík Eduard, Ing.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47	13. 4. 2019
		aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
38.	Pekariková Ludmila, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb. výchova	45	8. 2. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30.3.2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností vo vyuč. procese	7	24.9.2019
39.	Pekariková Terézia, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb. výchova	45	8. 2. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30.3.2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností vo vyuč. procese	7	24.9.2019
40.	Rečičárová Jozefína, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	25. 3. 2018
		inovačné	Krok za krokom v školskom vzdelávacom programe	25	21. 10. 2022
41.	Regecová Andrea, Mgr.				
42.	Sedláková Zita, Mgr.	kvalifikačné	Jazyková príprava učiteľov 1. stupňa na vyučovanie AJ	169	10. 5. 2020
43.	Slimáková Jana, Mgr.	aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30.3.2019
		inovačné	Umelecký prednes v systéme školských súťaží	15	1. 7.2020
		aktualizačné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní SJ	11	10.10.2020

		aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociál. a morál. rozvoja vo VP	15	29.10.2020
44.	Sninčáková Eva, Mgr.				
45.	Sukovská Jana, Mgr.				
46.	Šoltysová Magdaléna, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
		aktualizačné	Šk. projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet.	8	12.12.2019
		aktualizačné	Uplatnenie osobnost., sociál. a morálneho rozvoja vo VP	15	29.10.2020
		aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne.	15	9.1.2021
	Štefaniková Martina, Mgr.	inovačné	Integrácia žiakov so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami	21	9. 5. 2020
		aktualizačné	Integrácia-podmienky, východiská, základné procesy	12	30.10.2020
		aktualizačné	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov	12	17.1.2022
		inovačné	Kreativizácia osobnosti učiteľa	21	8.2.2022
47.	Šutková Viera, Mgr.	špecializačné	Cvičný pedagogický zamestnanec.	35	24. 11. 2018
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista - triedny učiteľ.	0	
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista – vedúci PK, MZ	35	24. 11. 2018
48.	Tkáč Marcel, RNDr.	Inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	7.9. 2018
		aktualizačné	Tvorba maturitných zadaní z matematiky	11	9. 2. 2019
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16	8. 12.2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	9. 6. 2019
49.	Tkáčová Jana, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 12. 2018
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16	8.12.2018
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30.3.2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese.	7	17. 12. 2018
		inovačné	Prezentácia videa vo formáte MP4 na tablete Apple iPad	15	27. 4. 2020
		aktualizačné	Aktívne bádanie v počítačom podporovanom prírodovednom laboratóriu	11	1. 2. 2022
50.	Tkáčová Alena, Mgr.				
51.	Vargovčík Radoslav, Mgr.				
52.	Vlkovič Matúš, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	16.3.2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností vo vyuč. procese	7	16.3.2019
		aktualizačné	Využívanie šk. informačného systému vo vzdel.procese.	8	26. 2. 2020
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30.3.2019
		aktualizačné	E-learning vo výchovnovzdelávacom procese ZŠ a SŠ	14	18. 4. 2020
		inovačné	Prezentácia videa vo formáte MP4 na tablete Apple iPad	15	27. 4. 2020
53.	Vojtek Jozef, Mgr.	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	7.9.2018
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	17.3.2019
		aktualizačné	Aktívne bádanie v počítačom podporovanom laboratóriu.	11	1.2.2022
54.	Woźniaková Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
		Aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
		aktualizačné	Aktívne bádanie v počítačom podporovanom laboratóriu.	11	1.2.2022
55.	Zbojovská Miriam				

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Škola vyvíja aktivity vo všetkých oblastiach, a tým zachytáva moderný trend vývoja spoločnosti s akcentom na globalizáciu. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti je bohatá aj mimovyučovacia činnosť. Z množstva aktivít spomenieme len niektoré:

- Od roku 2004 sme boli organizátorom KK CHO v kategórii Dg. Od šk. roka 2014/2015 došlo k zlúčeniu kategórií Dg a Dz. Od minulého školského roka 2015/2016 sme sa znovu stali organizátorom KK CHO v zlúčenej kategórii D.
- V mesiaci jún 2016 sme sa zapojili aj do projektu: **3 x M - Modlitby mladých za mladých** – celodennou a celonočnou adoráciou a duchovným programom.
- Pokračovalo sa v modlitbách za všetky cirkevné školy v našej diecéze, raz týždenne v modlitbách v kaplnke školy cez veľkú prestávku, modlitbách svätého ruženca v októbri (počas dňa v kaplnke školy), v pôstnom období modlitbách krížovej cesty v Konkatedrále sv. Mikuláša za účasti p. kaplána a učiteľov, v mesiaci máj (v rámci hod. KNB) modlitbe Loretánskych litánií v kaplnke školy.

- V mesiaci október sme zrealizovali Misijný týždeň spojený s prezentáciou misijných diel Cirkvi, celoškolskými aktivitami duchovného rozmeru, finančnou zbierkou na podporu misijného diela združenia SAVIO – adopcia na diaľku.
- V spolupráci so školskou knižnicou sa uskutočnila zbierka kníh – „Vyvážme knihami riaditeľa školy“ a zber papiera na podporu školskej knižnice.
- Raz mesačne svätá omša v anglickom jazyku (v spolupráci s UPC Prešov – vdp. Hrabovecký P., bývalý študent na našej škole).
- Európsky deň jazykov – svätá omša v 6 európskych jazykoch.
- Spolupráca zamestnancov a študentov školy pri charitatívnych akciách a zbierkach – Biela pastelka, združenie MAGIS, Boj proti hladu, zbierky pre postihnutých prírodnými katastrofami, osobitná zbierka pre chudobné deti našej školy a iné.
- Účasť pedagógov na celoslovenských odborných seminároch a stretnutiach v rámci akcie Týždeň vedy na Slovensku.
- Vystúpenia Cirkevného komorného zboru učiteľov na koncertoch, prehliadkach a sv. omšiach v rámci Košickej arcidiecézy.
- Pravidelná organizovaná účasť žiakov školy na divadelných predstaveniach mimo vyučovania.
- Realizácia strenutí a besied s významnými osobnosťami kultúrneho, politického a verejného života na Slovensku.
- Realizácia imatrikulačnej slávnosti študentov a študentského plesu – 9. ročník.
- Realizácia duchovných cvičení (raz ročne) a mesačných duchovných obnov pre učiteľov .
- Realizácia duchovných cvičení a duchovných obnov pre žiakov 9. ročníka, kvarty A a B, kvinty A a B, sexty, septimy A a B, oktávy A a B v mesiacoch október až december 2015 vo Važci a Juskovej Voli a ďalších duchovných akcií, ktoré organizovala škola a Farský úrad v Prešove.
- Vydávanie školského časopisu Ikváč
- Úspešná reprezentácia školy na predmetových olympiádach, športových súťažiach a súťažiach organizovaných ABŠU.
- Výborné výsledky žiakov na medzinárodnej úrovni v rámci prehliadok stredoškolskej vedeckej činnosti.
- Účasť na kultúrnych akciách pre domy dôchodcov, pre mesto a pre cirkevnú sféru
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – Deň narcisov (onkologická výchova v škole)
- Škola podporuje aj umeleckú výchovnovzdelávaciu činnosť žiakov v rámci spolupráce s CZUŠ.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Z realizovaných projektov spomenieme:

- Projekt „Poznaj svoje peniaze“, zameraný na orientáciu žiakov vo finančnom sektore
- Projekt „Myslím ekonomický“, ktorý rozvíja ekonomické myslenie formou diskusie.
- Projekt „Sviečka za nenarodené deti“ – celoslovenský projekt OZ Fórum života.
- Projekt „Týždeň vedy na škole“, v spolupráci so SAV a UPJŠ Košice, popularizácia vedy.
- Projekt „Schools Games“ – ekonomické hry na precvičovanie učiva z NAS.
- „Separuj a vyhraj“ – súťaž s Milk AGRO s ekologickým nábojom.
- Projekt „Erasmus +“, mobilita jednotlivcov K1 – účasť učiteľov ANJ na vzdelávaní
- Projekt Elektronické testovanie ako nástroj na zvyšovanie kvality vzdelávania – NÚCEM
- Digitálne vzdelávanie vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Každý rok je na škole vykonaná istý druh inšpekcie. Posledná tematická inšpekcia sa na škole uskutočnila v dňoch 17. – 18. 1. 2013, ktorá kontrolovala súlad ŠkVP so ŠVP. V mesiaci február 2016 prebehlo na škole testovanie finančnej gramotnosti maturantov vedené pracovníkom Krajskej štátnej inšpekcie. Výsledky vybranej vzorky žiakov prevyšovali národný priemer.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Gymnázium a základná škola sv. Mikuláša v Prešove sídli vo vlastnej budove, ktorá Zmluvou o kúpe nehnuteľnosti uzavretou 21. 9. 2010 medzi KŠÚ v Prešove a Gymnázium a základnou školou sv. Mikuláša Prešov a odplatným prevodom prešla do vlastníctva Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša Prešov, Duklianska 16.

Gymnázium má 14 tried osemročného štúdia a 1 triedu štvorročného štúdia, ZŠ 14 tried, ŠKD prevádzkuje svoju činnosť vo svojich triedach na 1. stupni v 5 oddeleniach.

Odborné učebne a ostatné priestory:

- 3 učebne výpočtovej techniky
- učebne pre anglický, nemecký, francúzsky a slovenský jazyk
- laboratóriá biológie, chémie, fyziky
- učebňa náboženstva
- multimedialna učebňa prírodovedných predmetov
- školská jedáleň

- telocvičňa
- „malá“ telocvičňa prispôsobená pre potreby tanečného odboru CZUŠ

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

GaZŠ sv. Mikuláša je financovaná na základe zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov. Školské zariadenia boli financované z podielových daní.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - príspevok zo štátneho rozpočtu – normatívne výdavky – 973.091,-€
 - príspevok pre ŠZ z VÚC a mesta Prešov – 108.641,- €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
 - poplatky od rodičov za ŠKD - 10.180,- €
 - úhrada stravy – 126.412,26 €
3. Finančné prostriedky prijaté za VP – 16.302,- €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb - 0 €
5. Iné finančné prostriedky:
 - mimoriadne výsledky žiakov – 2.800,-€
 - dopravné – 12.558,-€
 - sociálne znevýhodnené prostredie – 601,-€
 - odchodné – 3.589,-€
 - príspevok na učebnice – 1.573,-€
 - Prešovská univerzita, Nadácia Alianz, NUCEM – 22.117,81€,-€

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

- 1) Venovať zvýšenú pozornosť duchovnej formácii žiakov a učiteľov.
- 2) Preventívne (rôznymi formami) realizovať protidrogový program pre žiakov a študentov.
- 3) Zvýšiť úroveň správania sa žiakov v škole i mimo školy, uvedomelej disciplíny a poriadku, výber primeraného oblečenia so zreteľom na zdravie, ako aj ochranu čistoty tela i duše prostredníctvom zmenu Vnútorného poriadku školy.
- 4) Sústavne sledovať, analyzovať, inovovať a dopĺňať ŠkVP pre jednotlivé stupne školy
- 5) Na vyučovaní realizovať moderné vyučovacie formy a metódy práce. Skvalitniť vyučovanie aj využívaním projektového a skupinového vyučovania, u žiakov podnecovať

samostatné, tvorivé myslenie a vyjadrovanie, nápaditosť, iniciatívnosť a samostatnosť. Pravidelne skúšať a hodnotiť, využívať kladnú motiváciu, pozitívne hodnotenie.

- 6) Príčiny slabšieho prospechu riešiť osobnými pohovormi so žiakmi, ich rodičmi, riaditeľom školy, v pedagogickom konzíliu, dôslednou kontrolou prospechu na triednických hodinách, odstraňovaním nedostatkov individuálnym prístupom na hodinách, ako aj v mimovyučovacom čase.
- 7) Zefektívňovať prípravu žiakov na olympiády, súťaže, SOČ. Získavať popredné umiestnenia v celoslovenských a medzinárodných kolách.
- 8) Neustále skvalitňovať pedagogicko-didaktické schopnosti učiteľov, a to najmä prehlbovaním vedomostí z oblasti psychológie učenia, vyučovania a výchovy, skvalitňovaním práce PK a MZ, realizovaním vzájomných hospitácií, osvojovaním si moderných vyučovacích foriem a metód práce.
- 9) Odstraňovať formálny prístup zamestnancov k plneniu úloh, výchovnovyučovacej činnosti, diagnostike žiakov, metodickej činnosti, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.
- 10) Zefektívňovať riadiacu činnosť vedúcich pracovníkov školy i prácu poradných orgánov školy.
- 11) Modernizovať materiálno-technickú základňu školy.
- 12) Venovať pozornosť profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej oblasti zamestnancov školy.
- 13) Pripravovať a realizovať rôzne projekty.

Duchovnú sféru na škole aj v tomto školskom roku rozvíjal a usmerňoval najmä duchovný správca školy Mgr. Vladimír Nemeč, učitelia katolíckeho náboženstva, no pozitívne na ňu vplývali aj všetci pedagogickí zamestnanci školy. Priebežne sa plnili úlohy v súlade s vypracovaným plánom duchovných akcií. Žiaci, až na malé výnimky, sa dobrovoľne a aktívne zúčastňovali duchovného života, pravidelne sa zúčastňovali na sv. omšiach, modlitbách sv. ruženca, duchovnej obnove a ďalších duchovných akciách, ktoré organizovala škola a Farský úrad v Prešove. Zorganizovali sa rôzne charitatívne zbierky, hlavne pre združenie MAGIS, Biela pastelka, Deň narcisov a osobitná zbierka pre chudobné deti. V rámci VLČ spolupracujeme s hnutím Fórum života – iniciatíva „Sviečka za nenarodené deti“ a iniciatíva „Biela stužka“. V máji 2016 sa v Konkatedrále sv. Mikuláša uskutočnilo prvé sväté prijímanie žiakov tretieho ročníka (P3A,B). Pokračovalo sa v modlitbách za všetky cirkevné školy v našej diecéze, v modlitbách v kaplnke školy cez veľkú prestávku, modlitbách svätého ruženca v októbri (každé ráno pred vyučovaním v kaplnke školy), v pôstnom období modlitbách krížovej cesty

v Konkatedrále sv. Mikuláša za účasti p. kaplána a učiteľov, v mesiaci máj (v rámci hod. KNB) modlitbe Loretánskych litánií v kaplnke školy. V júni 2016 sme sa zapojili aj do projektu 3 x M - Modlitby mladých za mladých – celodennou a celonočnou adoráciou a duchovným programom. Duchovný správca školy vyvíjal rôzne aktivity medzi žiakmi, ale aj učiteľmi (možnosť duchovného rozhovoru, sviatosti zmierenia bez časového obmedzenia). V dňoch utorok, štvrtok, piatok slúžil svätú omšu ráno pred vyučovaním slúžil svätú omšu pre žiakov a zamestnancov školy, v pondelok poobede špeciálne detskú svätú omšu pre žiakov 1.stupňa ZŠ. V arcidiecéznej súťaži *Dedičstvo otcov zachovaj nám, Pane* sme dosiahli 1. miesto (krajské kolo). V súťaži „Pieseň pre Sv. Otca“ sa obidve žiačky našej školy umiestnili v zlatom pásme.

Z výsledkov našich žiakov na súťažiach (príloha 1) by som osobitne vyzdvihol úspešné počínanie si žiakov M.Feretová, S.Smoter a J.Čorňáková na súťažiach v USA. Poďakovanie patrí vyučujúcej RNDr. M.Feretovej za obetavú prácu pri príprave žiakov nielen na tieto súťaže. Výsledky z USA si všimli viaceré médiá a žiaci, vyučujúca RNDr. M.Feretová a riaditeľ školy sa predstavili vo viacerých médiach – rádio EXPRES, RTVS 1 a TV LUX v relácii Naši a svetovi v mesiaci jún 2016.

V jednotlivých ročníkoch boli podľa tematických výchovnovzdelávacích plánov realizované hodiny VČL, hodiny so zameraním na ENV a na prevenciu používania drog, fajčenia a alkoholu. Dôraz sa kládol na výchovu k správnym postojom v medziľudských vzťahoch, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov sa dôsledne dodržiavali učebné osnovy. Tematické plány vychádzali zo vzdelávacích štandardov s vyčlenením základného učiva. Pri opakovaní učiva a pri tvorbe testov sa využívali exemplifikačné úlohy. V štruktúre vyučovania sa využívala kladná motivácia, pozitívne hodnotenie, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, skupinové, projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré prepájalo učenie so životom, odbúraval encyklopedické memorovanie a rozvíjalo kompetencie žiakov. Funkčne sa striedali rôzne metódy a formy práce, rôzne doplnkové aktivity interaktívneho charakteru na precvičovanie prevažne ústneho prejavu. Vo výchovno-vzdelávacom procese žiaci funkčne aplikovali svoje názory, postoje, vlastnú argumentáciu i samohodnotenie. Na hodinách cudzích jazykov dominovala cudzojazyčná komunikácia. Osvedčila sa práca s cudzojazyčnými časopismi a povinným čítaním v cudzom jazyku.

Komplexne sa aplikovali tri základné ciele – komunikatívny, informatívny a formatívny. Dôraz sa kládol na samostatnosť, tvorivosť, prácu s internetom ako zdrojom poznatkov, odbornou literatúrou pri spracovávaní projektov, vo vyšších ročníkoch seminárnych prác, prezentáciu projektov na vyučovacích hodinách, schopnosť vynájsť sa v rôznych problematických komunikačných situáciách, nácvik rôznych žánrov písomného styku pre

potreby každodenného života, využívanie odbornej literatúry a ďalších informačných zdrojov knižnice pri samoštúdiu, priebežnú prípravu žiakov na MS a na prijímacie skúšky na VŠ. Zlepšilo sa diagnostikovanie talentovaných žiakov, individuálny prístup k slabším žiakom. Z aspektu výchovného pôsobenia na žiaka sa rozvíjala vlastenecká výchova, etická výchova, výchova k humanizmu a pokroku, k demokracii, ako aj k všeľudským (kresťanským) hodnotám. Odbúrало sa memorovanie, encyklopedické vedomosti, prvoradé bolo naučiť žiakov porozumieť textu, nájsť v ňom estetický zážitok. Vo výchovnovzdelávacom procese sa funkčne využívali moderné informačné technológie.

Na veľmi dobrej úrovni bola aktualizácia www stránky školy, je potrebné zlepšiť aktualizáciu jednotlivých kabinetov. V školskom roku 2015/2016 vznikla aj FB stránka školy, ktorá má v súčasnosti viac ako 600 fanúšikov.

K integrovaným žiakom sa pristupovalo diferencovane, hodnotení boli slovne, mali individuálne tematické výchovnovzdelávacie plány, spolupráca s ich rodičmi bola veľmi dobrá.

Dobré výsledky sa dosiahli v monitoringu žiakov 9. ročníka ZŠ, veľmi dobré v SJL i v matematike i v ANJ (v exter. časti pís. MŠ) a veľmi dobré výsledky sme dosiahli vo všetkých predmetoch ústnej maturitnej skúšky. Podľa hodnotenia nezávislej agentúry INEKO, ktorá hodnotí výsledky maturity a výsledky v súťažiach a uplatnenie absolventov sme sa zaradili na 6. miesto v poradí gymnázií v Prešovskom kraji a na 1.miesto v hodnotení cirkevných gymnázií Košickej arcidiecézy. Aj informácie o úspešnosti našich žiakov na prijímacích skúškach na stredné a vysoké školy svedčia o veľmi dobrej príprave žiakov na vyššie typy škôl.

Na škole pracovali žiaci v krúžkoch v rozdielnych oblastiach (športových, prírodovedných, humanitných, s duchovným obsahom). Škola opätovne dosiahla výborné výsledky najmä v biológii, geografii a chémii, zlepšené a tým aj potešujúce boli výsledky vo fyzike a matematike.

Stále sa ešte vyskytovala istá formálnosť v zasadnutiach PK a výmene pedagogicko-metodických skúseností. Je potešiteľné, že u väčšiny vyučujúcich bolo badať záujem zdokonaľovať vlastnú prácu. Je potrebné zlepšiť realizácia a efektívnosť konzultačných hodín a viac hospitovať na vyučovacích hodinách (vedenie školy, ale aj ved. PK). V školskom roku 2016/2017 chceme zrealizovať zmeny v štruktúre PK, ktorými by sme chceli zefektívniť kontrolné a hodnotiace mechanizmy fungovania PK.

Výchovná poradkyňa kvalitne plnila úlohy v oblasti výchovy, profesijnej orientácie. Kvalitu výchovnej práce v pozitívnom zmysle podporovala aj spolupráca s psychologickou poradňou a zlepšenie informovanosti žiakov pri voľbe VŠ. Pozitívne hodnotíme aj prácu ŠŠP.

Zlepšuje sa funkčnosť a využívanie školskej knižnice. Školská knižnica sa zapája do viacerých celoslovenských súťaží a aktivít, prostredníctvom ktorých podnecujeme žiakov k

čítaniu. Poďakovanie za uvedenú aktivitu patrí vedúcej krúžku Mladý knihovník - p. učiteľke Miriam Kohútovej.

Na základe úspešného výsledku žiadosti o podporu projektu „Načúvať a konať“ prostredníctvom organizácie RENOVABIS sme zrealizovali výmenu školského rozhlasu a školského zvonenia.

Kladne hodnotíme prácu školského a učiteľského zboru, ktorý sa pravidelne prezentoval na svätých omšiach, reprezentoval školu pri rôznych, najmä duchovných akciách, na diecéznych stretnutiach, odpustových slávnostiach a vydávanie školského študentského časopisu Ikváč .

Pozornosť sa venovala aj rozvíjaniu estetického cítenia žiakov a osvojovaniu etických hodnôt.

Materiálno-technické vybavenie v každom predmete je dobré. Potrebovali by sme však zlepšiť vybavenie kabinetov novým nábytkom a tak zlepšiť pracovné podmienky zamestnancov. Pozornosť sa venovala aj úprave interiéru školy – vymaľovanie chodieb, rekonštrukcia osvetlenia v 4 triedach a hlavne komplexná rekonštrukcia školskej kaplnky. V exteriéry školy sa zrealizovala oprava časti oplotenia školského pozemku, povolený výrub drevín a inštalácia 10 exteriérových lavičiek. Zlepšila sa celková vybavenosť školy a materiálno- technická základňa v každom predmete.

V kontrolno-riadiacej činnosti sa kládol akcent na dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky, uplatňovanie tvorivosti, nápaditosti, iniciatívnosti, samostatnosti, cieľavedomosti a vytváranie tvorivej klímy na škole. Na škole sú rozpracované základné dokumenty. Práva, povinnosti pracovníkov, ich kompetencie sú v nich zreteľne sformulované. Evidentné bolo úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie. Plánovanie bolo konzistentné a kooperatívne. Prostredie školy bolo pokojné, vládla organizácia a poriadok. Zamestnancom sa venovala sústavná pozornosť v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej.

Silné stránky školy:

- *V oblasti duchovnej:*
- Funkčná a efektívna aplikácia vypracovaného Plánu duchovných akcií (formácia učiteľov, žiakov - duch. obnovy, duch. cvičenia, školské, mimoškolské duch. akcie , celoškolské púte zamestnancov, akadémie, náb. súťaže - výborné výsledky v rámci diecézy aj Slovenska).
- *Výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti:*
- Pozitívne hodnotenia celoslovenských meraní (testovania našich žiakov, EČMS, monitoringu)
- úspechy žiakov školy v prírodovedných súťažiach v celoslovenskom a medzinárodnom meradle
- veľmi dobré hodnotenia rodičov i verejnosti
- podpora občianskych a charitatívnych aktivít celoslovenského charakteru
- aplikácia individuálneho prístupu zo strany učiteľov, ústretovosť voči žiakom a rodičom
- aktívna spolupráca s vedeckými inštitúciami a VŠ
- účasť školy v rôznych projektoch
- podpora inovatívnych trendov vo vyučovaní (vedením školy)
- vysoká miera pracovného nasadenia mnohých učiteľov aj mimo pracovného času
- pestrá krúžková činnosť
- vydávanie školského študentského časopisu Ikváč
- bezproblémový prístup k internetu pre učiteľov a žiakov školy
- vysoká percentuálna úspešnosť prijímania žiakov na stredné a vysoké školy
- študijné pobyty študentov v zahraničí.
- *V oblasti estetickkej*
- Komorný učiteľský zbor, žiacky zbor (sv. omše, odpustové slávnosti, rôzne duch. programy – školské, farské, charitatívne, náboženské akadémie, chrámové koncerty)
- zábavné popoludnia pre študentov, učiteľov a rodičov.
- *V oblasti telesnej výchovy*
- Výborné výsledky v súťažiach – atletika, florbal, šach, futbal, plávanie, basketbal v okresných, diecéznych, regionálnych, celoslovenských kolách.
- *Riešenie primárnej drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu - k láske a čistote (s akcentom najmä na aplikáciu stvoriteľského zámeru), environmentálnej výchovy a boja proti obezite*
- *Prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole*

- *Fungovanie školského klubu detí*
- *Prítomnosť školskej jedálne a školského bufetu*
- *Vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou*
- *Kvalitne vybavené prírodovedné učebne a laboratória, ale aj ostatné odborné učebne*
- *Študijné pobyty študentov v zahraničí (USA, Anglicko, Írsko)*
- *Kvalifikovaný pedagogický zbor a dobré vzťahy medzi členmi zboru*
- *Existencia CZUŠ*
- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobrá pracovná klíma, organizácia a poriadok na pracovisku*
- *V kontrolno-riadiacej činnosti evidentné úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie; funkčnosť, racionálnosť, koncepcnosť (s potrebnou mierou operatívny) v štruktúre riadenia; konzistentnosť, kooperatívnosť v plánovaní*
- *Stabilizovanosť, kvalifikovanosť pedagogických i hospodársko-technických zamestnancov*
- *Venovaná sústavná pozornosť zamestnancom v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej*
- *Doriešené vlastníctvo školskej budovy a školského pozemku.*

Slabšie stránky školy:

- *Menšia účasť žiakov na ranných sv. omšiach a slabšia disciplína na celoškolských svätých omšiach*
- *Občas vyskytujúce sa vulgarizmy, nie vždy najvhodnejšie obliekanie, úprava zovňajšku, zabúdanie na kresťanský pozdrav v škole aj mimo školy.*
- *V niektorých predmetoch nižšia efektívnosť prípravy žiakov na olympiády, súťaže, SOČ*
- *Formálnosť v zasadnutiach niektorých PK, rezervy v hospitačnej činnosti.*
- *Formálny prístup niektorých zamestnancov k plneniu úloh, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.*
- *Absencia druhej telocvične.*
- *Havarijný stav fasády budovy školy, prístupových chodníkov, prestávkových plôch v areáli školy a školských ihrísk.*

Príležitosti – šance:

- *Duchovno-formačné poslanie školy*
- *Veľmi dobré geografické postavenie školy*
- *Rekonštrukcia budovy a jej okolia*

- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobré odborné-metodické zabezpečenie predmetov (kvalifikovanými učiteľmi)*
- *Výborná materiálno-technická vybavenosť školy*
- *Kvalitne predkladané projekty, ich efektívna realizácia s výborným výstupom pre žiakov, učiteľov, rodičov a verejnosť.*

Riziká:

- *Nedostatočné financovanie cirkevných škôl*
- *Znižovanie populačnej krivky, možnosť zníženia záujmu žiakov o školu*
- *Zmena zákona o prechode žiakov do osemročného gymnázia z 5.ročníka ZŠ, určovanie počtu tried VUC*
- *Zníženie možností mimorozpočtových zdrojov*
- *Zníženie kvality výchovnovzdelávacieho procesu, mimoškolskej činnosti*
- *Nedostatok kvalitných pedagógov*

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Prehľad umiestnenia žiakov 9. ročníka ZŠ v šk. roku 2015/2016

Stredná škola	Počet žiakov – 26
Gymnázium sv. Mikuláša	4
Gymnázium sv. Moniky	1
Stredná zdravotnícka škola	3
SPŠ strojnícka	3
SOŠ obchodu a služieb	3
Súkromná SOŠ, Pod Kalváriou	2
SOŠ elektrotechnická	1
SOŠ technická	2
Hotelová akadémia	1
Pedagogická a sociálna akadémia	1
Stredná umelecká škola	1
Spojená škola - SOŠ tech. L. Podjavorinskej	1
SOŠ dopravná	1
SOŠ Košická	1
SOŠ Gemerská, Košice	1

Prehľad umiestnenia študentov O8A – O8B na VŠ v šk. roku 2015/2016

Oktáva A			Oktáva B		
Fakulta	Počet		Fakulta	Počet	
Prírodovedecká	1		Lekárska	1	
Právnická	2		Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	
Filozofická	4		Prírodovedecká	1	
Humanitných a prírodných vied	2		Fakulta zdravotníckych odborov	1	
Pedagogická	2		Právnická	1	
Ekonomická	3		Teologická	1	
Fakulta manažmentu	1		Filozofická	4	
Elektrotechnika a informatika	2		Pedagogická	3	
Fakulta architektúry	1		Ekonomická	2	
			Strojnícka fakulta	2	
			Fakulta výrobných technológií	1	
Celkový stav	počet	%	Celkový stav	počet	%
Prijatí na VŠ	18	78	Prijatí na VŠ	18	95
Neprijatí	5	22	Neprijatí	1	5
Spolu	23	100	Spolu	19	100

(2) Informácie o:

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce.

b) voľnočasových aktivitách školy:

V školskom roku 2015/2016 bolo z celkového počtu 603 žiakov prijatých 514 vzdelávacích poukazov. Pre financovanie záujmového vzdelávania podľa Nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z.z. sme prijali finančné prostriedky vo výške 16 302,00 €, ktoré boli čiastočne použité na nákup pomôcok a informačnej techniky, čo prispelo k skvalitneniu fungovania jednotlivých záujmových útvarov a čiastočne na náklady za energie.

Na škole pracovalo 45 záujmových útvarov (prehľad pozri v prílohe č. 2), z toho 5 bolo pre žiakov 1. – 4.ročníka. Záujmová činnosť v útvaroch ako matematický krúžok, chemický krúžok, fyzikálny krúžok, geografický krúžok, biblický a literárno-recitačný viedla k obohateniu vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, čo sa odzrkadlilo pri školských súťažiach, olympiádach, SOČ žiakov 2. stupňa ZŠ a gymnázia. Najlepšie výsledky na krajskej, národnej i nadnárodnej úrovni sa dosiahli v biologických, chemických a geografických súťažiach a olympiádach. Najlepšie výsledky na krajskej, národnej i nadnárodnej úrovni sa dosiahli v biologických, geografických a chemických súťažiach a olympiádach. Úspešná bola činnosť aj v oblasti cudzích jazykov a tiež v útvaroch ako biblický, redakčný, internetový krúžok a krúžok programovania. Zo športových krúžkov najväčší záujem bol medzi žiakmi o florbal.

Záujmová činnosť na škole viedla k efektívnemu využívaniu voľného času žiakov v popoludňajších hodinách a vo výraznej miere prispela aj k obohateniu vedomostí, či fyzickej zdatnosti, čím sa podieľala na formovaní osobností našich žiakov.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Počas školského roka neboli riešené žiadne závažnejšie sťažnosti.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľali boli štandardné, až nadštandardné.

Správa bola prerokovaná na PR dňa 26. septembra 2016 a na Rade školy pri GaZŠ sv. Mikuláša v Prešove dňa 10. októbra 2016.

RNDr. Marcel Tkáč
riaditeľ školy

Príloha č. 1

Výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2015/2016

Medzinárodné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Prpravoval
BIO	EUCYS Miláno, Taliansko	B. Fedorková	O5A	finalista	RNDr. M. Feretová
BIO	EXPO Science Brusel	M. Feretová, S. Nemčíková, K. Kalinayová, J. Čorňáková, A. Petrušková	O5A, O8B, O8B, O6B, O6B	finalisti	RNDr. M. Feretová
BIO	I-SWEEEP Huston, USA	M. Feretová	O5A	bronzová m.	RNDr. M. Feretová
BIO	I-SWEEEP Huston, USA	S. Smoter	O5A	bronzová m.	RNDr. M. Feretová
BIO	INTEL ISEF Phoenix, USA	J. Čorňáková	O6B	4.	RNDr. M. Feretová

Republikové kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Prpravoval
GEO	Geogr. Olympiáda, kat. B	P. Škripko	O5A	2.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. B	S. Smoter	O5A	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. A	J. Čorňáková	O6B	2.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. C	K. Katuščáková	O3B	5.	RNDr. M. Feretová
BIO	SOČ	D. Garbár	O8A	ÚR	RNDr. M. Feretová
GEO	SOČ	P. Škripko	O5A	ÚR	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vody	K. Katuščáková, B. Kuchárová	O3B	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vody	R. Baranová, L. Gajdošová	O3B	2.	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vody	P. Kucháriková	O4A	špec. cena	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vedy a techniky	M. Feretová, S. Smoter	O5A	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vedy a techniky	J. Čorňáková	O6B	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vedy a techniky	P. Škripko	O5A	špec. cena	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vedy a techniky	P. Kucháriková	O4A	špec. cena	RNDr. M. Feretová
BIO	Labák	J. Čorňáková	O6B	2.	RNDr. M. Feretová
BIO	Envirootázniky	E. Halčáková	O2B	14.	Mgr. L. Halčáková
BIO	Envirootázniky	A. Sovičová	O2B	ÚR	Mgr. L. Halčáková
CHE	Chemic. olympiáda, kat.A	Z. Poklembová	O6A	ÚR	RNDr. M. Tkáč
GEO	SOČ	T. Kohútová	O6B	účast'	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olympiáda	D. Šima	O4B	2.	Mgr. J. Mašlejová
SJL	Viem, čím budem..., esej	S. Smoter	O5A	1.	PaedDr. M. Kohútová

Krajské, regionálne kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
GEO	Geogr. olympiáda	P. Škripko	O5A	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. B	S. Smoter	O5A	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. A	J. Čorňáková	O6B	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. B	M. Feretová	O5A	3.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. A	D. Cenker	O8A	3.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. C	K. Katuščáková	O3B	2.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. C	P. Kucháriková	O4A	4.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olympiáda, kat. C	L. Tutková	O4A	4.	RNDr. M. Feretová
BIO	SOČ	D. Garbár	O8A	2.	RNDr. M. Feretová
BIO	SOČ	P. Škripko	O5A	2.	RNDr. M. Feretová
BIO	SOČ	N. Bartková	O8A	4.	RNDr. M. Feretová
BIO	SOČ	S. Bednarčáková	O6B	3.	RNDr. M. Feretová
BIO	SOČ	B. Fedorková	O5A	4.	RNDr. M. Feretová
SJL	OSJL	J. Feľko	O8A	13.	Mgr. M. Banášová
HUV	Krajský Matičný festival v ľudovom speve	S. Kolesárová	7.A	1.	PaedDr. R. Hudák, Mgr. A. Jerigová
BIO	Festival vedy a techniky	M. Feretová, S. Smoter	O5A	1. + špec. cena	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vedy a techniky	J. Čorňáková	O6B	1. + špec. cena	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vedy a techniky	P. Škripko	O5A	1. + špec. cena	RNDr. M. Feretová
BIO	Festival vedy a techniky	P. Kucháriková	O4A	1. + špec. cena	RNDr. M. Feretová
CHE	Chem. olympiáda, kat. A	Z. Poklembová	O6A	3.	RNDr. M. Tkáč
CHE	Chem. olympiáda, kat. B	Z. Poklembová	O6A	1.	RNDr. M. Tkáč
CHE	Chem. olympiáda, kat. D	M. Katuščáková	O4B	6.	Mgr. J. Tkáčová
CHE	Chem. olympiáda, kat. D	D. Šima	O4B	14.	Mgr. J. Tkáčová
CHE	Chem. olympiáda, kat. C	L. Marcin	O5A	4.	Mgr. J. Tkáčová
CHE	Chem. olympiáda, kat. C	L. Plavčanová	O5B	ÚR - 21.	Mgr. J. Tkáčová
KNB	Biblia očami detí a mládeže	E. Bobáková	O6A	1.	PaedDr. L. Pekáriková
KNB	Dedičstvo otcov	M. Balčáková	5.B	1.	PaedDr. L. Pekáriková
KNB	Dedičstvo otcov	Š. Horváth	5.B	1.	PaedDr. L. Pekáriková
KNB	Dedičstvo otcov	J. Jurašek	O3B	1.	PaedDr. L. Pekáriková
NEJ	Jazykový kvet	Z. Michniewiczova	O8A	2.	Mgr. S. Onufráková
GEO	SOČ	T. Kohútová	O6B	1.	Mgr. J. Mašlejová

SJL	Súťaž stredoškolských časopisov		redakcia	strieborné pásmo	Mgr. M. Banášová
	O Alžbetinu ružu	N. Jurašeková	O6A	2.	Mgr. A. Jerigová
ANJ	Jazykový kvet	D. Šimková	4.A	1.	Mgr. A. Jerigová
FYZ	Fyz. olympiáda, kat. D	M. Šveda	O5A	10.	Mgr. J. Szmolka
FYZ	Fyz. olympiáda, kat. D	L. Marcin	O5A	12.	Mgr. J. Szmolka
GEO	Geogr. olympiáda	D. Šima	O4B	1.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olympiáda	M. Katuščáková	O4B	5.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olympiáda	K. Vargovčíková	O2B	8.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Astronomická súťaž - SŠ	J. Maťufka	O5A	8.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olympiáda	T. Kohútová	O6B	4.	Mgr. J. Mašlejová
HUV	Pieseň pre sv. otca	A. Kováčová, S. Kolesárová	O3B, P7A	zlaté pásmo	Ferenčíková J.

Okresné, obvodné kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
MAT	Mat. olymp. Z6	Hurný Juraj	O1B	2.	Mgr. J. Bujdosóová
MAT	Mat. olymp. Z5	Andrejko Timotej	P5A	4.	RNDr. B. Melegová
MAT	Mat. olymp. Z5	Švárný Jozef	P5A	ÚR - 6.	Mgr. Hudáčková
MAT	Mat. olymp. Z5	Bujdosó Tadeáš	P5B	ÚR - 8.	Mgr. J. Bujdosóová
MAT	Pytagoriáda P3	Bombara Marek	P3A	5.	Mgr. M. Cehelníková
MAT	Pytagoriáda P4	Bombara Marek	P3A	ÚR - 8.	Mgr. M. Cehelníková
MAT	Pytagoriáda P5	Novotný Fabián	P5B	ÚR - 7.	Mgr. Hudáčková
BIO	Biol. olymp. C	K. Katuščáková	O3B	2.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olymp. C	P. Kucháriková	O4A	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olymp. C	L. Tutková	O4A	1.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olymp. C	M. Dopiráková	O4A	ÚR - 9.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olymp. D	M. Baňas	O2B	ÚR - 8.	RNDr. M. Feretová
BIO	Biol. olymp. D	E. Halčáková	O2B	1.	Mgr. L. Halčáková
CHE	Chem. olymp. D	M. Katuščáková	O4B	1.	Mgr. J. Tkáčová
CHE	Chem. olymp. D	D. Šima	O4B	2.	Mgr. J. Tkáčová
KNB	Bibl. olymp.	F. Novotný	5.B	3.	PaedDr. Ľ. Pekáriková, PaedDr. T. Pekáriková
KNB	Bibl. olymp.	J. Vargovčík	5.B	3.	PaedDr. Ľ. Pekáriková, PaedDr. T. Pekáriková
KNB	Bibl. olymp.	S. Slámová	5.B	3.	PaedDr. Ľ. Pekáriková, PaedDr. T. Pekáriková
SJL	Hviezd. Kubín	A. Kreheľová	O5A	3.	PaedDr. M. Kohútová, Mgr. M. Šoltysová
TV	Florbal ZŠ chl.	žiaci 8.-9. roč, tercia - kvarta		5.	Ing. E. Pavlík
TV	Florbal SŠ diev.	žiaci kvinta - oktáva		2.	PaedDr. R. Hudák

FYZ	Fyz. olymp. G	M. Anderko	O2A	ÚR - 17.	Mgr. M. Wožniaková
FYZ	Fyz. olymp. G	S. Anderko	O2A	ÚR - 23.	Mgr. M. Wožniaková
FYZ	Fyz. olymp. G	J. Sopko	O2A	ÚR - 29.	Mgr. M. Wožniaková
GEO	Geogr. olymp.	D. Šima	O4B	1.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olymp.	M. Katuščáková	O4B	2.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olymp.	K. Vargovčíková	O2B	2.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olymp.	E. Mišenková	O2B	4.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olymp.	D. Maňkoš	O3A	8.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Astron. Súťaž-SŠ	J. Maťufka	O5A	5.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Astron. Súťaž-SŠ	M. Lupačová	O6B	7.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Astron. Súťaž-SŠ	M. Dvorščák	O5B	8.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Astron. Súťaž-SŠ	M. Straka	O5B	11.	Mgr. J. Mašlejová
GEO	Geogr. olymp.-SŠ	D. Šima	O4B	5.	Mgr. J. Mašlejová
SJL	OSJL	B. Kuchárová	P5A	10.	Mgr. M. Šoltysová
ANJ	Olymp. ANJ	Z. Perecárová	O4B	9.	Mgr. J. Sukovská
ANJ	Olymp. ANJ	B. Bielená	O6B	7.	Mgr. M. Čičváková
ANJ	Olymp. ANJ	K. Jurová	O8A	2.	Mgr. M. Kucháriková
TV	Detská športová olymiáda	žiaci III. a IV. ročníka		2.	Hudák, Ištvanová, Medoňová
MAT	Matem. Klokán	L. B. Mihoková	P1A	100% 1.-454.	Mgr. J. Kmecová
MAT	Matem. Klokán	V. Nováková	P1A	100% 1.-454.	Mgr. J. Kmecová
MAT	Matem. Klokán	J. Zajac	P1A	100% 1.-454.	Mgr. J. Kmecová
MAT	Matem. Klokán	M. Harkabus	P1A	100% 1.-454.	Mgr. J. Kmecová
MAT	Matem. Klokán	L. B. Mihoková	P1A	100% 1.-454.	Mgr. J. Kmecová

Príloha č. 2

Prehľad záujmových útvarov v školskom roku 2015/2016

Názov útvaru	Vedúci krúžku	Deň	Čas	Miesto
Biblický krúžok	PaedDr. Pekáriková Ľ	streda	13,30-15,30	č. 215
Život a láska 1. stupeň	PaedDr. Pekariková T.	streda	14,30-16,30	č. 217
Biblicko-dramatický krúžok	Mgr. Rečičárová	streda	14,15-16,15	
Spevácky zbor	Mgr. Jerigová	streda	13,30-15,30	
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Jerigová	štvrtok	13,30-15,30	č. 220
Konverzácia vo FRJ	Mgr. Kazimírová	utorok	14,30-16,30	č. 206
Manažment osobných financií	PhDr. Kopčáková	utorok	14,15-16,15	č. 202
Mladý knihovník	PaedDr. Kohútová	štvrtok	14,30-16,30	knižnica
Malý knihovník 1. - 5. roč. ZŠ	PaedDr. Kohútová	streda	14,30-16,30	knižnica

LIFIDO pre kvinty	PaedDr. Kohútová	piatok	14,30-16,30	knižnica
Redakčný krúžok	Mgr. Banášová	utorok	14,15-16,15	č. 201
Krúžok slovenského pravopisu	Mgr. Slimáková	streda	13,30-15,30	č. 214
Recitačný krúžok	Mgr. Šoltysová	streda	13,30-15,30	
Krúžok slovenského pravopisu	Mgr. Šoltysová	štvrtok	13,30-15,30	
Krúžok geografickej olympiády	Mgr. Mašlejová	streda	13,30-15,30	č. 103
Turistický krúžok	Mgr. Mašlejová	So, Ne		SR
Matematický krúžok	Mgr. Bujdosóová	streda	13,30-15,30	č. 213
Krúžok programovania	RNDr. Melegová	štvrtok	13,30-15,30	č. 208
Matematický krúžok	RNDr. Melegová	pondelok	13,30-15,30	č. 115
Matematický krúžok	Mgr. Hudačková	pondelok	13,30-15,30	
Internetový krúžok	Ing. Pavlík	streda	14,15-16,15	č. 107
Florbal ml. žiaci	Ing. Pavlík	utorok	14,30-16,30	telocvična
Florbal st. žiaci	Ing. Pavlík	utorok	16,30-18,30	telocvična
Krúžok programovania	Ing. Pavlík	štvrtok	14,15-16,15	č. 107
Šachový krúžok	Ing. Pavlík	pondelok	14,15-16,15	č. 105
Cvičenia z matematiky	Mgr. Čiripová	streda	13,30-15,30	č. 129
Fyzikálny krúžok	Mgr. Wožniaková	utorok	14,30-16,30	FL
Netradičná fyzika	Mgr. Szmolka	streda	14,30-16,30	FL
Prírodovedný krúžok	Mgr. Vojtek	streda	14,30-16,30	FL
Samovzdelávací krúžok	Mgr. Slimáková	streda	19,00-21,00	divadlá
Zaujímavá fyzika	Mgr. Tkáčová J.	piatok	14,00-16,00	FL
Zaujímavá chémia	Mgr. Tkáčová J.	utorok	14,00-16,00	CHL
Krúžok chemickej olympiády	RNDr. Tkáč	piatok	14,30-16,30	CHL
Florbal - ml. žiaci	PaedDr. Hudák	piatok	14,30-15,30	telocvična
Florbal - st. dievčatá	PaedDr. Hudák	piatok	14,30-15,30	telocvična
Náboženský krúžok	Mgr. Vargovčík	pondelok	13,30-15,30	č. 215
Krúžok tvorivých aktivít	Mgr. Vargovčík	streda	13,30-15,30	č. 130
Zdravotnícky krúžok - ZŠ 2. st.	Mgr. Halčáková	štvrtok	13,00-15,00	č. 223
Krúžok biologickej olympiády	RNDr. Feretová	streda	13,30-15,30	č. 223
Malý zdravotník - ŠKD	PaedDr. Tulejová	streda	13,30-15,30	č. 9
Krúžok šikovných rúk - ŠKD	Kostelníková	piatok	13,30-15,30	č. 18
Malý výtvarník - ŠKD	Mgr. Kuzmiaková	streda	13,30-15,30	č. 10
Práca s PC - 1. stupeň ZŠ	Mgr. Ištvanová	štvrtok	13,30-15,30	č. 224
Stolnotenisový krúžok	Mgr. Vlковиč	utorok	14,30-16,30	fitnes
Bedminton	Mgr. Medoňová	štvrtok	13,30-15,30	telocvična
Volejbalový krúžok	Mgr. Medoňová	utorok	13,30-15,30	telocvična

Príloha č.3

K o m e n t á r k výkazu o správe hospodárenia za rok 2015

Škola v roku 2015 hospodárila s rozpočtom z kapitoly MŠ SR

- normatívne bežné výdavky z MŠ SR	973.091€
- nenormatívne bežné výdavky spolu.....	37.423€
z toho	
- vzdelávacie poukazy.....	16.302€
- mimoriadne výsledky žiakov.....	2.800€
- dopravné.....	12.558€ + 830€ (prenos)
- sociálne znevýhodnené prostredie.....	601€
- príspevok na učebnice.....	1.573€
- odchodné.....	3.589€

Hlavným zdrojom bol normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu pre školu vo výške973.091€

Na osobné náklady boli použité finančné prostriedky vo výške -898.927€-, z toho

- mzdy674.365€
- odvody do poisťovní.....224.562€
- a na prevádzku.....74.164€

V roku 2015 boli škole pridelené nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 16.302€. Tieto boli použité na

- vyplatenie odmien pre učiteľov za vedenie krúžkov vo výške.....7.916€
- učebné pomôcky boli nakúpené vo výške..... 3.526€
- na energiu bolo použitých..... 4.860€

Finančné prostriedky pridelené škole za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 2.800€ boli použité na odmenu učiteľov a na nákup DHM vo výške 366€.

Finančné prostriedky pridelené škole na dopravné žiakov bolo uhradené v mesiaci december vo výške 12.687€. Do roku 2015 bolo presunutých 701€. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané v mesiaci 02/2016.

Finančné prostriedky pridelené škole pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 601€ a boli použité na nákup školských potrieb vo výške 601€.

Stav a pohyb majetku

Škola účtuje drobný majetok priamo na účet nákladov a eviduje ho na podsúvahových účtoch.

V roku 2015 škola dlhodobý hmotný majetok z prostriedkov štátneho rozpočtu nenakupovala.

Stav majetku GaZŠ sv. Mikuláša Prešov k 31.12.2015

Dlhodobý majetok.....6.392€

Drobný hmotný majetok.....493.171€

RNDr. Marcel Tkáč

riaditeľ školy