



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša Prešov za školský rok 2014/2015

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša

2. **Adresa školy:** Duklianska 16, 080 01 Prešov

3. **Telefónne čísla školy:** 051 7465401 – 16, **faxové** 051 7465400

4. **Internetová adresa školy:** <http://www.zsgmik.sk>, email: skolasvm@zsgmik.sk

5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Zriaďovateľom školy je Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice, Hlavná 28, ktoré na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10983/GZŠ/2003-096 zo dňa 5. 12. 2003 o zaradení Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zriadilo Gymnázium a základnú školu sv. Mikuláša v Prešove ako príspevkovú organizáciu s právnou subjektivitou s účinnosťou od 1. januára 2004. Na základe dodatku č. 1 k zriaďovacej listine Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove zo dňa 31. decembra 2003 sa zmenila forma hospodárenia (nezisková účtovná jednotka).

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Jozef Berta, riaditeľ školy (do 31.7.2015)

RNDr. Marcel Tkáč, riaditeľ školy (od 1.8.2015)

RNDr. Marcel Tkáč, zástupca riaditeľa pre gymnázium (do 31.7.2015)

PhDr. Vlasta Kopčáková, PhD., zástupca riaditeľa pre gymnázium (od 1.8.2015)

PaedDr. Róbert Hudák, zástupca riaditeľa pre ZŠ

RNDr. Valika Jacková, ekonomicko-hospodárska zástupkyňa riaditeľa školy

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:** Na škole pracuje rada školy, ktorá sa skladá z 11 členov – 2 učitelia, 1 nepedagogický zamestnanec, 3 rodičia, 4 členovia menovaní zriaďovateľom a 1 študent. Riadi sa vlastným štatútom. Podľa Organizačného poriadku školy poradnými orgánmi školy sú vedenie školy, pedagogická rada školy, metodická rada školy, rodičovská rada školy.

Poradné orgány nemajú právo rozhodovať. Závery svojich rokovaní predkladajú vo forme odporúčaní.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2014 / 2015 stav k 15.9.2014				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Ištvanová	19	12	
I.B	Mgr.Čuhová	20	10	
II.A	Mgr.Cehelníková	22	12	
II.B	Mgr.Fecková	21	12	
III.A	Mgr.Štefaníková	18	7	2/0
III.B	Mgr.Sabolová	21	10	
IV.A	PaedDr.Olejníková	26	15	1/0
IV.B	Mgr.Sedláková	26	15	
1. - 4.		173	93	3/0
V.A	Mgr.Rečičárová	24	15	
V.B	Mgr. Vojtek	28	13	
VI.A	Mgr.Medoňová	16	6	1/1
VII.A	Mgr.Čiripová	17	3	2/1
VIII.A	Mgr.Halčáková	28	15	4/0
IX.A	Mgr.Vargovčík	24	15	3/2
5. - 9.		137	70	10/4
1. - 9.		310	163	13/4

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2014 / 2015 stav k 31.8.2015				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Ištvanová	19	12	
I.B	Mgr.Čuhová	19	10	
II.A	Mgr.Cehelníková	24	12	
II.B	Mgr.Fecková	22	12	
III.A	Mgr.Štefaníková	18	7	2/0
III.B	Mgr.Sabolová	21	10	
IV.A	PaedDr.Olejníková	25	14	1/0
IV.B	Mgr.Sedláková	27	15	
1. - 4.		175	92	3/0
V.A	Mgr.Rečičárová	24	12	
V.B	Mgr. Vojtek	26	17	
VI.A	Mgr.Medoňová	16	6	1/1
VII.A	Mgr.Čiripová	17	3	2/1
VIII.A	Mgr.Halčáková	28	15	4/0
IX.A	Mgr.Vargovčík	24	16	3/2
5. - 9.		135	69	10/4
1. - 9.		310	161	13/4

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2015 / 2016 stav k 15.9.2015

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Kmecová	19	10	
I.B	Mgr.Sedláková	20	7	
II.A	Mgr.Ištvánová	18	12	
II.B	Mgr.Čuhová	19	9	
III.A	Mgr.Cehelníková	22	11	
III.B	Mgr.Fecková	23	13	
IV.A	Mgr. Štefaníková	18	7	2/0
IV.B	Mgr.Lukáčová	21	10	2/0
1.- 4.		160	79	4/0
V.A	Mgr.Rečičárová	28	15	1/0
V.B	Mgr.Vargovčík	28	16	
VI.A	Mgr. Vojtek	20	11	2/1
VII.A	Mgr.Medoňová	16	6	1/1
VIII.A	Mgr.Čiripová	18	4	3/1
IX.A	Mgr.Halčáková	26	13	4/0
5. - 9.		136	65	11/3
1. - 9.		296	144	15/3

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2014/15 k 15. 9. 2014

Trieda požívaná skratka	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Ing.Pavlík	20	8	0	príma A
O1B	RNDr.Melegová	25	13	0	príma B
O2A	Mgr.Šutková	22	10	0	sekunda A
O2B	Mgr.Wožniaková	24	13	1	sekunda B
O3A	RNDr. Feretová	17	8	0	tercia A
O3B	Mgr.Tkáčová J.	24	14	0	tercia B
O4A	Mgr.Bujdosóová	30	15	1	kvarta A
O4B	PaedDr.Pekáriková L'	26	11	0	kvarta B
O5A	Mgr.Slimáková	21	9	0	kvinta A
O5B	Mgr.Kazimirová	19	15	0	Kvinta B
O6A	Mgr.Koremová	15	8	0	sexta A
O7A	PaedDr.Kohutová	23	15	0	septima A
O7B	Mgr.Banásová	20	11	0	septima B
O8A	PhDr.Kopčáková, PhD.	29	11	1	oktáva A
O8B	Mgr.Mašlejová	30	14	0	oktáva B
Spolu		345	175	3	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2014/2015 k 31. 8. 2015

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Ing.Pavlík	20	8	0	príma A
O1B	RNDr.Melegová	24	13	0	príma B
O2A	Mgr.Šutková	22	10	0	sekunda A
O2B	Mgr.Wožniaková	24	13	1	sekunda B
O3A	RNDr. Feretová	16	7	0	tercia A
O3B	Mgr.Tkáčová J.	24	14	0	tercia B
O4A	Mgr.Bujdosóová	29	14	1	kvarta A
O4B	PaedDr.Pekáriková L'	23	11	0	kvarta B
O5A	Mgr.Slimáková	21	9	0	kvinta A
O6A	Mgr.Kazimirová	16	12	0	Kvinta B
O6B	Mgr.Koremová	15	8	0	sexta A
O7A	PaedDr.Kohutová	23	15	0	septima A
O7B	Mgr.Banásová	20	11	0	septima B
O8A	PhDr.Kopčáková, PhD.	0	0	0	oktáva A
O8B	Mgr.Mašlejová	0	0	0	oktáva B
spolu		277	145	2	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2015/16 k 15. 9. 2015

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr. Čičvákova	17	7	0	príma A
O1B	Mgr. Mašlejová	17	11	0	príma B
O2A	Ing.Pavlík	20	8	0	sekunda A
O2B	RNDr.Melegová	24	13	0	sekunda B
O3A	Mgr.Šutková	22	10	0	tercia A
O3B	Mgr.Wožniaková	23	13	2	tercia B
O4A	RNDr. Feretová	16	7	1	kvarta A
O4B	Mgr.Tkáčová J.	24	14	0	kvarta B
O5A	Mgr.Bujdosóová	27	13	1	kvinta A
O5B	PaedDr.Pekáriková L'	22	11	0	Kvinta B
O6A	Mgr.Slimáková	21	9	0	sexta A
O6B	Mgr.Kazimirová	16	12	0	Sexta B
O7A	Mgr.Koremová	15	8	0	septima A
O8A	PaedDr.Kohutová	23	15	0	oktáva A
O8B	Mgr.Banásová	20	11	0	oktáva B
spolu		307	162	4	

Údaje o počte detí v školskom zariadení:

ŠKD navštevovalo **111** detí zadelených do piatich oddelení . Ich činnosť bola organizovaná podľa programu výchovnovzdelávacej činnosti.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Zápisu sa zúčastnilo **46** žiakov . Do 1. ročníka v školskom roku 2014 / 2015 nastúpilo **39 žiakov** z toho **22 dievčat**.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka osemročného gymnázia sa v školskom roku 2014/2015 hlásilo spolu 41 uchádzačov. Prijímacie skúšky úspešne absolvovalo 37 žiakov. Do prímky nastúpilo 34 žiakov, z toho 18 dievčat. Otvorili sme dve triedy gymnázia.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v ZŠ za šk. r. 2014 / 2015															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I.A	Mgr.Ištvanová	19	12	19	0	0	1,0	0	0	1608	1608	0	84,63	84,63	0
I.B	Mgr.Čuhová	20	10	20	1	0	1,0	0	0	1918	1918	0	100,95	100,95	0
II.A	Mgr.Cehelníková	22	12	22	0	0	1,05	0	0	1555	1555	0	64,79	64,79	0
II.B	Mgr.Fecková	21	12	21	0	0	1,12	0	0	1663	1663	0	75,59	75,59	0
III.A	Mgr.Štefaníková	18	7	18	0	0	1,12	0	0	1182	1182	0	65,67	65,67	0
III.B	Mgr.Sabolová	21	10	21	0	0	1,13	0	0	1577	1577	0	75,10	75,10	0
IV.A	PaedDr.Olejníková	26	15	26	0	0	1,18	0	0	2318	2318	0	92,72	92,72	0
IV.B	Mgr.Sedláková	26	15	26	0	0	1,04	0	0	1909	1909	0	68,18	68,18	0
1. - 4.		173	93	173	1	0	1,08	0	0	13730	13730	0	3,92	3,92	0
V.A	Mgr.Rečičárová	24	15	24	0	0	1,36	0	0	1877	1877	0	78,21	78,21	0
V.B	Mgr. Vojtek	28	13	28	0	0	1,47	0	0	2021	2021	0	77,88	77,88	0
VI.A	Mgr.Medoňová	16	6	16	0	0	1,44	0	0	1899	1899	0	111,71	111,71	0
VII.A	Mgr.Čiripová	17	3	17	0	0	2,08	0	0	1753	1750	3	105,31	105,13	0,19
VIII.A	Mgr.Halčáková	28	15	28	0	0	2,0	0	0	3520	3498	22	125,71	124,93	0,79
IX.A	Mgr.Vargovčík	24	15	24	0	0	1,76	0	0	3046	3046		126,92	126,92	0
5. - 9.		137	70	137	0	0	1,68	0	0	14116	14091	25	4,57	4,56	0,01
1. - 9.		310	163	310	1	0	1,34	0	0	27846	27821	25	4,04	4,04	0

Legenda :

- 1 Trieda
- 2 Triedny učiteľ
- 3 Počet žiakov
- 4 Z toho dievčat
- 5 Prospeli
- 6 Neprospeli

- 7 Neklasifikovaní
- 8 Priem. prospech triedy
- 9 Znížená známka zo správania stupeň 2
- 10 Znížená známka zo správania stupeň 3
- 11 Počet zameškaných hodín spolu
- 12 Počet ospravedlnených hodín
- 13 Počet neospravedlnených hodín
- 14 Priemer zameškaných hodín na žiaka
- 15 Priemer ospravedlnených hodín na žiaka
- 16 Priemer neospravedlnených hodín na žiaka

**Priemerný prospech z povinných predmetov v ZŠ (po triedach)
za šk. r. 2014 / 2015 .**

Trieda	Priemerný	Priemerný prospech z povinných predmetov										
	prospech	KNB	SJL	ANJ	PRÍ	MAT	VLA	VYV	HUV	INV	TŠV	PRV
I.A	1	1	1	1	1	1		1	1		1	
I.B	1	1	1	1	1	1		1	1		1	
II.A	1,05	1	1,17	1,08	1,08	1,08	1,04	1	1	1	1	
II.B	1,12	1	1,48	1,24	1,24	1,19	1,05	1	1	1	1	
III.A	1,12	1	1,39	1,17	1,22	1,28	1,11	1	1	1	1	
III.B	1,13	1	1,38	1,29	1,19	1,29	1,14	1	1	1	1	
IV.A	1,18	1	1,36	1,20	1,36	1,36	1,56	1,04	1,04	1	1	1,04
IV.B	1,04	1	1,11	1,19	1,04	1,15	1,0	1	1	1	1	1
1. – 4.roč.	1,08	1	1,24	1,15	1,14	1,17	1,15	1	1	1	1	1,02

Priemerný prospech z povinných predmetov v ZŠ (po triedach) za šk. r. 2014 / 2015 .

Trieda	Priemerný	Priemerný prospech z povinných predmetov																	
	prospech	KNB	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	FYZ	CHEM	BIO	OBN	INF	PIK	ČLK	SVP	TECH	VUM
V.A	1,36	1	1,92	1,46			1,50	1,71	1,54			1,79	1,21		1	1,54			
V.B	1,47	1	2,26	1,92			1,74	1,74	1,59			1,48	1,37		1	1,67			
VI.A	1,44	1	2,25	1,93	2,07		1,81	1,56	2,0	1,88		1,63	1,44			1,5	1		
VII.A	2,08	1	3,13	3,06		2,75	1,94	1,94	2,81	1,56	2,56	2,06	2,63	1,88				2,38	
VIII.A	2,0	1,04	2,57	2,32	2,19		2,46	1,82	2,86	2,11	2,46	2,29	2,25	1,32					1
IX.A	1,76	1	2,42	2,22	2,04		2,04	2,17	2,06	1,75	2,33	2,25		1,13					
5.– 9.roč	1,68	1,0	2,43	2,15	2,10	2,75	1,92	1,82	2,14	1,83	2,45	1,92	1,78	1,44	1,0	1,57	1,0	2,38	1,0

	Priemerný prospech z povinných predmetov				
	VYV	HUV	TŠV	CSJ	CVM
V.A	1	1	1		
V.B	1	1	1		
VI.A	1	1	1	1	1
VII.A	1	1	1	2,75	2,06
VIII.A			1,08		
IX.A			1,26	1	1
5.-9roč	1,0	1,0	1,06	1,58	1,35

Údaje o výsledkoch polročnej klasifikácie v G za šk. r. 2014/2015

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania - 2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	20	8	7	9	4	0	0	1,62	0	0	0
O1B	25	13	17	8	0	0	0	1,27	0	0	0
O2A	22	10	12	7	3	0	0	1,45	0	0	0
O2B	24	13	18	6	0	0	0	1,29	0	0	0
O3A	17	8	9	5	3	0	0	1,44	0	0	0
O3B	24	14	10	9	5	0	0	1,49	0	0	0
O4A	30	15	14	11	5	0	0	1,55	0	0	0
O4B	26	11	10	12	4	0	0	1,58	0	0	0
O5A	21	9	10	7	4	0	0	1,66	0	0	0
O5B	19	15	6	4	7	2	0	1,89	0	0	0
O6A	15	8	2	5	8	0	0	2,09	0	0	0
O7A	23	15	7	5	7	1	3	1,82	0	0	0
O7B	20	11	8	5	7	0	0	1,67	0	0	0
O8A	29	11	11	10	8	0	0	1,60	0	0	0
O8B	30	14	13	11	6	0	0	1,60	0	0	0
Spolu	345	175	154	114	71	3	3	1,55	0	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v G za šk. r. 2014/2015

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania - 2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	20	8	10	6	4	0	0	1,60	0	0	0
O1B	25	13	18	4	3	0	0	1,32	0	0	0
O2A	22	10	10	9	3	0	0	1,48	0	0	0
O2B	24	13	17	6	1	0	0	1,32	0	0	0
O3A	17	8	11	3	3	0	0	1,43	0	0	0
O3B	24	14	13	9	2	0	0	1,46	0	0	0
O4A	30	15	17	7	6	0	0	1,52	0	0	0
O4B	26	11	12	8	6	0	0	1,61	0	0	0
O5A	21	9	10	5	6	0	0	1,62	0	0	0
O5B	19	15	6	6	6	1	0	1,87	0	0	0
O6A	15	8	2	6	7	0	0	1,97	0	0	0
O7A	23	15	7	5	8	0	3	1,73	0	0	0
O7B	20	11	9	6	5	0	0	1,67	0	0	0
O8A	29	11	11	9	9	0	0	1,75	0	0	0
O8B	30	14	11	11	8	0	0	1,67	0	0	0
Spolu	345	175	164	100	77	1	3	1,61	0	0	0

Priemerný prospech z povinných predmetov v G (po triedach) za šk. r. 2014/15

Trieda	Priemerný prospech	Katolícke náboženstvo	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Francúzsky jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Geografia	Telesná výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova
O1A	1,60	1,00	2,05	2,30	0	0	1,85	2,00	1,60	2,05	0	0	0	1,9	1,95	1,00	1,00	1,00
O1B	1,32	1,00	1,64	1,56	0	1,28	0	1,36	1,44	1,60	0	0	0	1,6	1,56	1,04	1,00	1,00
O2A	1,48	1,00	1,27	1,95	0	1,69	1,67	2,09	1,55	1,82	1,05	1,55	1,41	1,64	1,95	1,00	1,00	0
O2B	1,32	1,00	1,29	1,58	1,31	0	1,82	1,71	1,38	1,75	1,00	1,38	1,08	1,42	1,58	1,00	1,00	0
O3A	1,43	1,00	1,59	1,47	0	1,76	0	1,82	1,47	1,71	1,12	1,65	1,71	1,59	1,59	1,00	0	0
O3B	1,46	1,00	1,88	1,46	1,50	0	1,64	1,83	1,54	1,83	1,04	1,79	1,71	1,17	1,71	1,05	0	0
O4A	1,52	1,00	1,93	1,73	0	1,19	1,64	1,63	0	1,87	1,27	1,67	1,83	1,47	1,87	1,00	0	0
O4B	1,61	1,00	2,27	2,12	1,33	1,71	0	1,69	0	2,12	1,08	1,65	1,92	1,50	1,73	1,00	0	0
O5A	1,62	1,00	1,95	2,14	0	1,33	0	1,81	0	1,90	1,00	2,00	2,05	1,33	1,81	1,00	0	0
O5B	1,87	1,00	2,32	2,21	2,33	0	1,57	2,37	0	2,37	1,00	2,58	2,16	1,79	1,58	1,00	0	0
O6A	1,97	1,00	2,53	2,53	0	2,43	1,38	2,07	2,20	2,93	1,13	2,67	2,27	1,73	1,60	1,00	0	0
O7A	1,73	1,00	1,95	2,35	0	2,00	1,62	1,85	2,20	2,10	1,05	2,50	1,65	1,70	2,05	1,00	0	0
O7B	1,67	1,00	1,85	1,85	0	1,55	0	2,00	2,25	2,45	1,15	2,25	1,55	1,80	1,60	1,00	0	0
O8A	1,75	1,00	2,1	1,93	2,14	2,00	0	3,00	0	2,50	1,40	3,00	1,63	1,30	2,00	1,07	0	0
O8B	1,67	1,00	1,77	1,97	1,93	1,75	0	3,33	0	2,36	1,33	2,25	1,88	1,92	2,67	1,00	0	0
Spolu	1,61	1,00	1,89	1,94	1,76	1,70	1,65	2,04	1,74	2,09	1,12	2,07	1,76	1,59	1,82	1,01	1,00	1,00

Údaje o dochádzke v G - 1. polrok šk. r. 2014/2015

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín	Študium v zahraničí
O1A	20	633	633	0	31,65	31,65	0,00	0
O1B	25	719	719	0	27,76	28,76	0,00	0
O2A	22	1158	1158	0	52,64	52,64	0,00	0
O2B	24	981	981	0	40,88	40,88	0,00	0
O3A	17	1038	1038	0	61,06	61,06	0,00	0
O3B	24	1307	1307	0	54,46	54,46	0,00	0
O4A	30	1581	1581	0	52,70	52,70	0,00	0
O4B	26	959	958	1	36,88	36,85	0,04	0
O5A	21	963	960	3	45,86	45,71	0,14	0
O5B	19	1260	1257	3	66,32	66,16	0,16	0
O6A	15	994	994	0	66,27	66,27	0,00	0
O7A	23	1136	1130	6	49,39	49,13	0,26	3
O7B	20	1443	1427	16	72,15	71,35	0,80	0
O8A	29	1577	1576	1	54,38	54,34	0,03	0
O8B	30	1220	1205	15	40,67	40,17	0,50	0
Spolu	345	16969	16924	45	49,19	49,06	0,13	3

Údaje o dochádzke v G - 2. polrok šk. r. 2014/2015

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	20	911	909	2	45,55	45,45	0,10
O1B	25	969	969	0	38,76	38,76	0,00
O2A	22	1092	1091	1	49,64	49,59	0,05
O2B	24	1235	1235	0	51,46	51,46	0,00
O3A	17	1119	1110	9	65,82	65,29	0,53
O3B	24	1734	1734	0	72,25	72,25	0,00
O4A	30	1730	1730	0	57,67	57,67	0,00
O4B	26	1170	1169	1	45,00	44,96	0,04
O5A	21	1285	1285	0	61,19	61,19	0,00
O5B	19	1261	1261	0	66,37	66,37	0,00
O6A	15	1686	1684	2	112,40	112,27	0,13
O7A	23	1348	1338	10	58,61	58,17	0,43
O7B	20	1675	1615	60	83,75	80,75	3,00
O8A	29	1614	1614	0	55,66	55,66	0,00
O8B	30	1178	1178	0	39,27	39,27	0,00
Spolu	345	20007	19922	85	57,99	57,74	0,25

Údaje o dochádzke v G za celý školský rok 2014/2015

Tryeda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedl. hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	20	1544	1542	2	77,20	77,10	0,10
O1B	25	1688	1688	0	67,52	67,52	0,00
O2A	22	2250	2249	1	102,27	102,23	0,05
O2B	24	2216	2216	0	92,33	92,33	0,00
O3A	17	2157	2148	9	126,88	126,35	0,53
O3B	24	3041	3041	0	126,71	126,71	0,00
O4A	30	3311	3311	0	110,37	110,37	0,00
O4B	26	2129	2127	2	81,88	81,81	0,08
O5A	21	2248	2245	3	107,05	106,90	0,14
O5B	19	2521	2518	3	132,68	132,53	0,16
O6A	15	2680	2678	2	178,67	178,53	0,13
O7A	23	2484	2468	16	108,00	107,30	0,70
O7B	20	3118	3042	76	155,90	152,10	3,80
O8A	29	3191	3190	1	110,03	110,00	0,03
O8B	30	2398	2383	15	79,93	79,43	0,50
	345	36976	36846	130	107,18	106,8	0,38

Výsledky maturitných skúšok na gymnáziu v šk. r. roku 2014/15

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	59	(34/25)	64,8%	58	73,45%	58	37	11	7	4	0	1,63	59
Biológia		23	(5/18)					12	9	2	0	0	1,57	23
Dejepis		4	(2/2)					1	1	1	1	0	2,50	4
Ekonomika		10	(6/4)					4	2	3	1	0	2,10	10
Chémia		16	(4/12)					10	5	1	0	0	1,44	16
Informatika		11	(11/0)					7	4	0	0	0	1,36	11
Matematika		30	(26/4)	43,9%	30			9	10	11	0	0	2,07	30
Náuka o spoločnosti		11	(3/8)					8	1	2	0	0	1,45	11
Francúzsky jazyk	B1	2	(0/2)					2	0	0	0	0	1,00	2
Slovenský jazyk a literatúra		59	(34/25)	67,9%	59	72,40%	59	35	13	8	3	0	1,64	59
Fyzika		6	(6/0)					3	1	1	1	0	2,00	6
Geografia		5	(3/2)					2	3	0	0	0	1,60	5

V riadnom termíne maturovalo spolu 59 žiakov. Maturitnú skúšku úspešne vykovalo 53 žiakov. Opravná skúška z externej časti maturitnej skúšky z predmetu matematika bola povolená 5 žiakom. Opravná skúška z internej časti maturitnej skúšky z predmetu anglický jazyk bola povolená 1 žiakovi. Dobrovoľné maturitné skúšky vykonali 4 žiaci.

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2007/2008 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami

Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL – B	60,3 %	61,8 %	79,2 %	85,0
AJ – A	70,5 %	70,6 %	70,1 %	51,5
AJ – B	61,9 %	62,4 %	68,0 %	58,6
NJ – B	52,9 %	53,7 %	76,5 %	86,2
MAT – A	60,2 %	64,9 %	73,6 %	70,7
MAT – B	54,5 %	59,6 %	49,2 %	37,5

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2008/2009 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami

Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,9%	63,1%	74,7 %	72,6
AJ – B2	65,1%	64,8%	68,5 %	54,7
AJ – B1	50,1	49,4%	64,4 %	72,0
NJ – B2	67,3%	75,5%	76,7	65,9
NJ – B1	44,2%	46,3%	51,7 %	61,6
MAT	51,2%	52,8%	42,3 %	32,6

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2009/2010 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami

Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	60,6%	60,9%	65,85 %	60,3
ANJ – B2	70,31%	71,5%	62,23 %	29,9
ANJ – B1	54,2	52,7%	61,26 %	59,5
NEJ – B2	58,5%	68,6%	neabsolvovali	
NEJ – B1	49,7%	51,6%	57,90 %	86,6
MAT	59,0%	64,3%	56,09 %	41,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2010/2011 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami

Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,5 %	62,2 %	75,4 %	88,8
ANJ – B2	69,6 %	nevedené	89,2 %	98,8
ANJ – B1	56,3 %	54,9 %	72,6 %	89,6
FRJ – B1	39,3 %	nevedené	83,3 %	nevedené
NEJ – B1	39,2 %	41,3 %	68,7 %	97,3
MAT	57,9 %	60,7 %	77,7 %	95,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2011/2012 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	59,1 %	58,5	71,3 %	86,2
ANJ – B2	55,4 %	53,8	51,9 %	32,7
MAT	50,8 %	54,3	51,8 %	61,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2012/2013 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	61,8 %	61,9	72,2 %	91,1
ANJ – B2	63,2 %	53,8	68,9 %	64,3
FRJ .- B2	54,3 %	neuvedené	72,5 %	jeden žiak – druhý najlepší výsledok v republike
MAT	50,9 %	52,5	57,7 %	70,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2013/2014 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,6 %	63,3%	76,20 %	89,6
ANJ – B2	61,5 %	59,7%	66,50 %	59,5
MAT	54,4 %	57,8%	72,38 %	93,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2014/2015 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	52,3 %	53,0 %	64,8%	81,6
ANJ – B2	68,2 %	65,3 %	67,9%	41,8
MAT	45,7 %	48,1 %	43,9%	55,6

percentil – vyjadruje koľko percent stredných škôl v SR skončilo v celkovom hodnotení predmetu a v poradí škôl podľa priemernej úspešnosti pod nami, teda koľko percent škôl sme v rebríčku úspešnosti preskočili.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ- Testovanie 9- 2015						
	Body MAT	Úspešnosť MAT	Percentil MAT	Body SJL	Úspešnosť SJL	Percentil SJL
Celkový počet testovaných žiakov : 24						
Priemerný počet bodov školy	9,75			14,62		
Percentuálna úspešnosť školy		48,75%			60,94%	
Percentil školy			40,08			43,67
Priemerná známka žiakov školy		2,3			2,6	
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,54			15,02		
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)		52,68%			62,58%	
Rozdiel priemernej úspešnosti oproti Národnému priemeru		- 3,93%			- 1,64%	

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Vzhľadom na zmenu kódov a odborov na gymnáziu máme odbor 7902 J 00 –gymnázium v prvom až štvrtom ročníku, v piatom až ôsmom ročníku odbor 7902 5 00 – gymnázium.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Primy a kvinty majú schválený učebný plán uvedený v iŠkVP schválenom v roku 2015, ostatné ročníky majú učebný plán v pôvodne schválenom ŠkVP z roku 2008. Rovnako aj v základnej škole – triedy 1. A 5. ročníka majú schválený učebný plán uvedený v iŠkVP schválenom v roku 2015, ostatné ročníky majú učebný plán v pôvodne schválenom ŠkVP z roku 2008.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Na gymnáziu vyučovalo 29 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a z celkového počtu bolo 23 žien. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch.

V ZŠ vyučovalo 22 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, 1 odborná špeciálna pedagogička. V školskom klube detí pracovali 3 vychovávateľky, 2 vychovávateľky zabezpečovali učiteľia z 1.stupňa ZŠ v rámci dopĺňania si základného úväzku. Odbornosť vyučovania bola vo všetkých predmetoch zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami .

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Škola podporuje a poskytuje priestor iniciatíve učiteľov, umožňuje im prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok, vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí sa môžu

zúčastňovať kontinuálneho vzdelávania podľa individuálneho zaradenia v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sa vypracováva na školský rok.

V školskom roku 2014/2015 absolvovali jednotliví pedagogickí zamestnanci tieto druhy vzdelávania:

1. Aktualizačné vzdelávanie, ktoré poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese absolvovali 45 učitelia.

2. Inovačné vzdelávanie, ktoré umožňuje pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti absolvovali 11 učitelia.

3. Špecializačné vzdelávanie, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností absolvovali 15 učiteľia.

4. Funkčné vzdelávanie, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov absolvovali **dvaja** vedúci pedagogickí zamestnanci. Riaditeľ školy končí funkčné vzdelávanie v mesiaci jún 2016, nová zástupkyňa riaditeľa školy pre gymnázium je prihlásená na funkčné vzdelávanie.

Prehľad získaných kreditov u jednotlivých pedagogických zamestnancov ku 30. 6. 2015

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov
1.	Banášová Monika, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		inovačné	Tvorba testov a ich využitie v predmete SJL	25
		inovačné	Umelecký prednes v systéme školských súťaží	15
2.	Bujdosóová Judita, Mgr.			
3.	Cehelníková Mária, Mgr.			
4.	Čičvákova Monika, Mgr.			
5.	Čiripová Monika, Mgr.	aktualizačné	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10
		inovačné	Aplikácia IKT vo vyučovaní	25
		špecializačné	Príprava vedúcich predmetových komisií	35
		aktualizačné	Návrh maturitných zadaní z matematiky	11
6.	Čuhová Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
7.	Fecková Beáta, Mgr.			
8.	Feretová Míriam, RNDr.	aktualizačné	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese.	10
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v biológii	8
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.	15
		inovačné	Sociálno-psychol. aspekty efektívneho správania učiteľa	16
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35
		aktualizačné	Príprava maturitných zadaní z biológie	8
9.	Halčáková Lucia, Mgr.	kvalifikačné	Anglický jazyk a literatúra	81
10.	Hudačková Erika, Mgr.			
11.	Hudák Róbert, PaedDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edu. procese	7
		aktualizačné	Moderné technológie spracovania šk. agendy	7
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10
		aktualizačné	Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	8
		aktualizačné	Dopravná výchova v ZŠ	6
		aktualizačné	Olympijská výchova v ZŠ a SŠ	12
12.	Ištvánová Zuzana, Mgr.	kvalifikačné	Jazyková príprava učiteľov 1. stupňa vo vyučovanie AJ	169
13.	Jacková Valéria, RNDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11
		aktualizačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21

		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		inovačné	Prezentácia videa vo formáte MP4 na tablete Apple iPad	15
14.	Jerigová Annamária, Mgr.			
15.	Kazimírová Michaela, Mgr.			
16.	Kipikaša Martin, Mgr.			
17.	Kmecová Judita, Mgr.			
18.	Krištofová Juliana, Mgr.			
19.	Kobulská Gabriela, Mgr.			
20.	Kohútová Miriam, PaedDr.	1. atestácia	Pracovné listy k tematickému celku SR	
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
		aktualizačné	Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2	12
			Rigorózna skúška	60
21.	Kopčáková Vlasta, PhDr.	aktualizačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35
		aktualizačné	Rozvoj komunikač. zručností a metodíc. podpora učiteľa	10
			Rigorózna skúška	60
		aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese.	15
22.	Koremová Beáta, Mgr.	aktualizačné	Prevenencia sociálnopatologických javov v škole	10
		aktualizačné	Využitie IKT v edukačnom procese	11
		aktualizačné	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy	9
		aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese.	9
		aktualizačné	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií ANJ	13
		aktualizačné	Vybrané nástroje marketingovej komunikácie	9
23.	Kostelníková Danka			
24.	Kuchariková Martina, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí.	10
		inovačné	Prezentácia videa vo formáte MP4 na tablete Apple iPad	15
25.	Kuzmiaková Darina, Mgr.			
26.	Melegová Bibiana, RNDr.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47
		aktualizačné	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10
		inovačné	Vplyv učiteľa na vytváranie klímy v triede	16
		inovčné	Stres, jeho príčiny a zvládania	18
27.	Lazorová Katarína, Mgr.			
28.	Lukáčová Zuzana, Mgr.	kvalifikačné	Jazyková príprava učiteľov 1. stupňa na vyučovanie AJ	169
29.	Majirská Martina RNDr.	špecializačné	Využitie projektov vo vyučovaní	15
		špecializačné	Multimédia a internet v práci ped. zamestnanca	25
		špecializačné	Moodle v práci pedagogického zamestnanca	25
30.	Mašlejová Jana, Mgr.	špecializačné	Výchovný poradca	47
		aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz	10
		aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10
31.	Medoňová Lucia, Mgr.			
32.	Mirilovič Adriana, Mgr.			
33.	Onufráková Silvia, Mgr.	Inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v NJ	13
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11
34.	Nemec Vladimír, Mgr.			
35.	Pavlík Eduard, Ing.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47
		aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7
36.	Pekariková Ľudmila, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb.výchova	45
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností vo vyuč. procese	7
37.	Pekariková Terézia, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb.výchova	45
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností vo vyuč. procese	7
38.	Rečičárová Jozefína, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
		inovačné	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
39.	Sedláková Zita, Mgr.	kvalifikačné	Jazyková príprava učiteľov 1. stupňa na vyučovanie AJ	169
40.	Slimáková Jana, Mgr.	aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		inovačné	Umelecký prednes v systéme školských súťaží	15
		aktualizačné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní SJ	11
		aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociál. a morál. rozvoja vo VP	15
41.	Sukovská Jana, Mgr.			
42.	Szmolka Jozef, Mgr.	aktualizačné	Aktívne bádanie v počítačom podporovanom laboratóriu.	11

		inovačné	Základy nanovedy a nanotechnológií	15
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35
		inovačné	GeoGebra v edukačnom procese	15
		aktualizačné	Fyzika mikrosвета a fyzika životného prostredia	10
		aktualizačné	Aktívne bádanie na laboratórnom cvičení	11
43.	Šoltysová Magdaléna, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		aktualizačné	Šk. projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet.	8
		aktualizačné	Uplatnenie osobnost., sociál. a morálneho rozvoja vo VP	15
		aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne.	15
44.	Štefaniková Martina, Mgr.	inovačné	Integrácia žiakov so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami	21
		aktualizačné	Integrácia-podmienky, východiská, základné procesy	12
		aktualizačné	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov	12
		inovačné	Kreativizácia osobnosti učiteľa	21
45.	Šutková Viera, Mgr.	špecializačné	Cvičný pedagogický zamestnanec.	35
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista - triedny učiteľ.	0
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista – vedúci PK, MZ	35
46.	Tkáč Marcel, RNDr.	Inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
		aktualizačné	Tvorba maturitných заданий z matematiky	11
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35
47.	Tkáčová Jana, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese.	7
		inovačné	Prezentácia videa vo formáte MP4 na tablete Apple iPad	15
		aktualizačné	Aktívne bádanie v počítačom podporovanom prírodovednom laboratóriu	11
48.	Tkáčová Alena, Mgr.			
49.	Tulejová Angela, PaedDr.			
50.	Vargovčík Radoslav, Mgr.			
51.	Vlkovič Matúš, Mgr.	Aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností vo vyuč. procese	7
		aktualizačné	Využívanie šk. informačného systému vo vzdel. procese.	8
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		aktualizačné	E-learning vo výchovnovzdelávacom procese ZŠ a SŠ	14
		inovačné	Prezentácia videa vo formáte MP4 na tablete Apple iPad	15
52.	Vojtek Jozef, Mgr.	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		aktualizačné	Aktívne bádanie v počítačom podporovanom laboratóriu.	11
53.	Wožniaková Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
		Aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10
		aktualizačné	Aktívne bádanie v počítačom podporovanom laboratóriu.	11
54.	Zbojovská Miriam			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Škola vyvíja aktivity vo všetkých oblastiach, a tým zachytáva moderný trend vývoja spoločnosti s akcentom na globalizáciu. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti je bohatá aj mimovyučovacia činnosť. Z množstva aktivít spomenieme len niektoré:

- Od roku 2004 sme boli organizátorom KK CHO v kategórii Dg. Od minulého roka došlo k zlúčeniu kategórií Dg a Dz. Organizáciu krajského spoločnej kategórie D načas prebrala ZŠ Hviezdoslavova, Lipany. Od budúceho školského roka 2015/2016 však znovu budeme organizátorom KK CHO v kategórii D.

- Realizácia školských plesov pre rodičov a priateľov školy (v priestoroch školy).
- Pokračovalo sa v iniciatíve: **Európa pre Krista!** (skoro každý deň o 12.00 hod. modlitba Anjel Pána na hodinách KNB).
- V mesiaci jún 2015 sme sa zapojili aj do projektu: **3 x M - Modlitby mladých za mladých** – celodennou a celonočnou adoráciou a duchovným programom.
- Pokračovalo sa v modlitbách za všetky cirkevné školy v našej diecéze, raz týždenne v modlitbách v kaplnke školy cez veľkú prestávku, modlitbách svätého ruženca v októbri (počas dňa v kaplnke školy), v pôstnom období modlitbách krížovej cesty v Konkatedrále sv. Mikuláša za účasti p. kaplána a učiteľov, v mesiaci máj (v rámci hod. KNB) modlitbe Loretánskych litánií v kaplnke školy.
- V mesiaci október sme zrealizovali Misijný týždeň spojený s prezentáciou misijných diel Cirkvi, celoškolskými aktivitami duchovného rozmeru, finančnou zbierkou na podporu misijného diela združenia SAVIO – adopcia na diaľku. Z finančného výťažku vo výške 330 € sme podporili vzdelanie chlapčeka v Keni.
- V spolupráci s ŽŠR organizácia Týždňa knihy spojená s prednáškou o Biblii (vdp. Š. Novotný), burza kníh, zber papiera na podporu školskej knižnice.
- Raz mesačne svätá omša v anglickom jazyku (v spolupráci s UPC Prešov – vdp. Hrabovecký P., bývalý študent na našej škole).
- Európsky deň jazykov – svätá omša v 6 európskych jazykoch.
- Spolupráca zamestnancov a študentov školy pri charitatívnych akciách a zbierkach – Biela pastelka, združenie MAGIS, Boj proti hladu, zbierky pre postihnutých prírodnými katastrofami, osobitná zbierka pre chudobné deti našej školy a iné.
- Účasť pedagógov na celoslovenských odborných seminároch a stretnutiach v rámci akcie Týždeň vedy na Slovensku.
- Vystúpenia Cirkevného komorného zboru učiteľov na koncertoch, prehliadkach a sv. omšiach v rámci Košickej arcidiecézy.
- Pravidelná organizovaná účasť žiakov školy na divadelných predstaveniach mimo vyučovania.
- Realizácia strenutí a besied s významnými osobnosťami kultúrneho, politického a verejného života na Slovensku.
- Realizácia imatrikulačnej slávnosti študentov a študentského plesu – 9. ročník.
- Realizácia duchovných cvičení (raz ročne) a mesačných duchovných obnov pre učiteľov .
- Realizácia duchovných cvičení a duchovných obnov pre žiakov 9. Ročníka, kvarty A a B, kvinty A a B, sexty, septimy A a B, oktávy A a B v mesiacoch október až december 2014

vo Važci a Juskovej Voli a ďalších duchovných akcií, ktoré organizovala škola a Farský úrad v Prešove.

- Vydávanie školského časopisu Ikváč
- Úspešná reprezentácia školy na predmetových olympiádach, športových súťažiach a súťažiach organizovaných ABŠU.
- Účasť na kultúrnych akciách pre domy dôchodcov, pre mesto a pre cirkevnú sféru
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – Deň narcisov (onkologická výchova v škole)
- Škola podporuje aj umeleckú výchovnovzdelávaciu činnosť žiakov v rámci spolupráce s CZUŠ.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Z realizovaných projektov spomenieme:

- Projekt „Planéta vedomostí“, ktorý umožňuje využívanie digitálneho obsahu spracovaného pre vyučovanie predmetov MAT, FYZ, CHE a BIO na všetkých stupňoch školy.
- Projekt „Poznaj svoje peniaze“, zameraný na orientáciu žiakov vo finančnom sektore
- Medzinárodné testovanie TIMMS.
- Projekt „Myslím ekonomicky“, ktorý rozvíja ekonomické myslenie formou diskusie.
- Projekt „Sviečka za nenarodené deti“ – celoslovenský projekt OZ Fórum života.
- Projekt „Týždeň vedy na škole“, v spolupráci so SAV a UPJŠ Košice, popularizácia vedy.
- Projekt „Schools Games“ – ekonomické hry na precvičovanie učiva z NAS.
- Projekt „Master Classes“, zameraný na popularizáciu fyziky.
- „Separuj a vyhraj“ – súťaž s Milk AGRO s ekologickým nábojom.
- Projekt „English Essay Competition“ – prezentácia eseji v anglickom jazyku
- Projekt Elektronické testovanie ako nástroj na zvyšovanie kvality vzdelávania – NÚCEM
- Národný projekt Digiškola.
- Digitálne vzdelávanie vo všeobecnovzdelávacích predmetoch.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Každý rok je na škole vykonaná istý druh inšpekcie. Posledná tematická inšpekcia sa na škole uskutočnila v dňoch 17. – 18. 1. 2013, ktorá kontrolovala súlad ŠkVP so ŠVP. Uvádzame jej hodnotiace závery: ŠkVP kontrolovaného subjektu bol vypracovaný v súlade so ŠVP. Jednotlivé

časti boli vypracované prehľadne, pričom personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s cieľmi školy. Silnou stránkou bolo vypracovanie učebných osnov a definovanie konkrétnych kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Pozitívom bolo zapájanie žiakov do aktivít s environmentálnou problematikou, kde boli dosiahnuté úspechy na národnej aj medzinárodnej úrovni.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Gymnázium a základná škola sv. Mikuláša v Prešove sídli vo vlastnej budove, ktorá Zmluvou o kúpe nehnuteľnosti uzavretou 21. 9. 2010 medzi KŠÚ v Prešove a Gymnázium a základnou školou sv. Mikuláša Prešov a odplatným prevodom prešla do vlastníctva Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša Prešov, Duklianska 16.

Gymnázium má 15 tried, ZŠ 14 tried, ŠKD prevádzkuje svoju činnosť vo svojich triedach na 1. stupni.

Odborné učebne a ostatné priestory:

- 3 učebne výpočtovej techniky
- učebne pre anglický, nemecký, francúzsky a slovenský jazyk
- laboratóriá biológie, chémie, fyziky
- učebňa náboženstva
- multimedialna učebňa prírodovedných predmetov
- školská jedáleň
- telocvična
- „malá“ telocvična prispôbena pre potreby tanečného odboru CZUŠ

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

GaZŠ sv. Mikuláša je financovaná na základe zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov. Školské zariadenia boli financované z podielových daní.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - príspevok zo štátneho rozpočtu – normatívne výdavky – 984.627,-€
 - príspevok pre ŠZ z VÚC a mesta Prešov – 100.335,80,- €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
 - poplatky od rodičov za ŠKD - 10.410,- €
 - úhrada stravy – 129.911,50 €

3. Finančné prostriedky prijaté za VP – 16554,- €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb - 0 €
5. Iné finančné prostriedky:
 - mimoriadne výsledky žiakov – 600,-€
 - dopravné – 14075,-€
 - sociálne znevýhodnené prostredie – 718,-€
 - odchodné – 3265,-€
 - prešovská univerzita – 8281,34,-€

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

- 1) Venovať zvýšenú pozornosť duchovnej formácii žiakov a učiteľov.
- 2) Preventívne (rôznymi formami) realizovať protidrogový program pre žiakov a študentov.
- 3) Zvýšiť úroveň správania sa žiakov v škole i mimo školy, uvedomelej disciplíny a poriadku, výber primeraného oblečenia so zreteľom na zdravie, ako aj ochranu čistoty tela i duše.
- 4) Sústavne sledovať, analyzovať, inovovať a dopĺňať ŠkVP pre jednotlivé stupne školy
- 5) Na vyučovaní realizovať moderné vyučovacie formy a metódy práce. Skvalitniť vyučovanie aj využívaním projektového a skupinového vyučovania, v širšej miere uplatňovať kreativitu a humanizáciu, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, u žiakov podnecovať samostatné, tvorivé myslenie a vyjadrovanie, nápaditosť, iniciatívnosť a samostatnosť. Pravidelne skúšať a hodnotiť, využívať kladnú motiváciu, pozitívne hodnotenie, vyvážiť písomnú a ústnu formu skúšania.
- 6) Príčiny slabšieho prospechu riešiť osobnými pohovormi zo žiakmi, ich rodičmi, riaditeľom školy, v pedagogickom konzíliu, dôslednou kontrolou prospechu na triednických hodinách, odstraňovaním nedostatkov individuálnym prístupom na hodinách, ako aj v mimovyučovacom čase.
- 7) Zefektívňovať prípravu žiakov na olympiády, súťaže, SOČ. Získavať popredné umiestnenia v celoslovenských a medzinárodných kolách.
- 8) Neustále skvalitňovať pedagogicko-didaktické schopnosti učiteľov, a to najmä prehĺbovaním vedomostí z oblasti psychológie učenia, vyučovania a výchovy, skvalitňovaním práce PK a MZ, realizovaním vzájomných hospitácií, osvojovaním si moderných vyučovacích foriem a metód práce.

- 9) Odstraňovať formálny prístup zamestnancov k plneniu úloh, výchovnovyučovacej činnosti, diagnostike žiakov, metodologickej činnosti, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.
- 10) Zefektívňovať riadiacu činnosť vedúcich pracovníkov školy i prácu poradných orgánov školy.
- 11) Modernizovať materiálno-technickú základňu školy.
- 12) Pokračovať vo výmene okien.
- 13) Venovať pozornosť profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej oblasti zamestnancov školy.
- 14) Pripravovať a realizovať rôzne projekty.

Duchovnú sféru na škole aj v tomto školskom roku rozvíjal a usmerňoval najmä duchovný správca školy Mgr. Vladimír Nemeč, učitelia katolíckeho náboženstva, no pozitívne na ňu vplývali aj všetci pedagogickí zamestnanci školy. Priebežne sa plnili úlohy v súlade s vypracovaným plánom duchovných akcií. Žiaci, až na malé výnimky, sa dobrovoľne a aktívne zúčastňovali duchovného života, pravidelne sa zúčastňovali na sv. omšiach, modlitbách sv. ruženca, duchovnej obnove a ďalších duchovných akciách, ktoré organizovala škola a Farský úrad v Prešove. Zorganizovali sa rôzne charitatívne zbierky, hlavne pre združenie MAGIS, Biela pastelka, osobitná zbierka pre chudobné deti. V rámci VLČ spolupracujeme s hnutím Fórum života. V máji 2015 sa v Konkatedrále sv. Mikuláša uskutočnilo prvé sväté prijímanie žiakov tretieho ročníka (P3A,B). Pokračovalo sa v modlitbách za všetky cirkevné školy v našej diecéze, v modlitbách v kaplnke školy cez veľkú prestávku, modlitbách svätého ruženca v októbri (každé ráno pred vyučovaním v kaplnke školy), v pôstnom období modlitbách križovej cesty v Konkatedrále sv. Mikuláša za účasti p. kaplána a učiteľov, v mesiaci máj (v rámci hod. KNB) modlitbe Loretánskych litánií v kaplnke školy. V advente sme sa opäť zapojili do projektu „Modlitby za školy.“ Pokračovalo sa v iniciatíve: **Európa pre Krista!** (každý deň o 12.00hod. modlitba Anjel Pána na hod. KNB). V júni 2015 sme sa zapojili aj do projektu: **3 x M - Modlitby mladých za mladých** – celodennou a celonočnou adoráciou a duchovným programom. Duchovný správca školy vyvíjal rôzne aktivity medzi žiakmi, ale aj učiteľmi (možnosť duchovného rozhovoru, sviatosti zmierenia bez časového obmedzenia). V dňoch utorok, štvrtok, piatok slúžil svätú omšu ráno pred vyučovaním slúžil svätú omšu pre žiakov a zamestnancov školy, v pondelok poobede špeciálne detskú svätú omšu pre žiakov 1.stupňa ZŠ. V arcidiecéznej súťaži *Dedičstvo otcov zachovaj nám, Pane* sme dosiahli 2. miesto (krajské kolo). V Biblickej olympiáde sme v krajskom kole získali 1. miesto (ZŠ) a na republikovom kole 9. miesto.

V jednotlivých ročníkoch boli podľa tem. výchovnovzdelávacieho plánu realizované hodiny VČL, hodiny so zameraním na ENV a na prevenciu drog, fajčenia a alkoholu. Dôraz sa kládol na výchovu k správnym postojom v medziľudských vzťahoch, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov sa dôsledné dodržiavali učebné osnovy. Tematické plány vychádzali zo vzdelávacích štandardov s vyčlenením základného učiva. Pri opakovaní učiva a pri tvorbe testov sa využívali exemplifikačné úlohy. V štruktúre vyučovania sa využívala kladná motivácia, pozitívne hodnotenie, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, skupinové, projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré prepájalo učenie so životom, odbúraval encyklopedické memorovanie a rozvíjalo kompetencie žiakov. Funkčne sa striedali rôzne metódy a formy práce, rôzne doplnkové aktivity interaktívneho charakteru na precvičovanie prevažne ústneho prejavu. Vo výchovno-vzdelávacom procese žiaci funkčne aplikovali svoje názory, postoje, vlastnú argumentáciu i samohodnotenie. Na hodinách cudzích jazykov dominovala cudzojazyčná komunikácia. Osvedčila sa práca s cudzojazyčnými časopismi a povinným čítaním v cudzom jazyku.

Komplexne sa aplikovali tri základné ciele – komunikatívny, informatívny a formatívny. Dôraz sa kládol na samostatnosť, tvorivosť, prácu s internetom ako zdrojom poznatkov, odbornou literatúrou pri spracovávaní projektov, vo vyšších ročníkoch seminárnych prác, prezentáciu projektov na vyučovacích hodinách, schopnosť vynásť sa v rôznych problematických komunikačných situáciách, nácvik rôznych žánrov písomného styku pre potreby každodenného života, využívanie odbornej literatúry a ďalších informačných zdrojov knižnice pri samoštúdiu, priebežnú prípravu žiakov na MS a na prijímacie skúšky na VŠ. Zlepšilo sa diagnostikovanie talentovaných žiakov, individuálny prístup k slabším žiakom. Odbúrало sa memorovanie, encyklopedické vedomosti, prvoradé bolo naučiť žiakov porozumieť textu, nájsť v ňom estetický zážitok. Vo výchovnovzdelávacom procese sa funkčne využívali moderné informačné technológie. Na veľmi dobrej úrovni bola aktualizácia www stránky školy, je potrebné zlepšiť aktualizáciu jednotlivých kabinetov. Z aspektu výchovného pôsobenia na žiaka sa rozvíjala vlastenecká výchova, etická výchova, výchova k humanizmu a pokroku, k demokracii, ako aj k všeludským(kresťanským) hodnotám.

K integrovaným žiakom sa pristupovalo diferencovane, hodnotení boli slovne, mali individuálne tematické výchovnovzdelávacie plány, spolupráca s ich rodičmi bola veľmi dobrá.

Dobré výsledky sa dosiahli v monitoringu žiakov 9. ročníka ZŠ, veľmi dobré v SJL i v matematike i v AJL (v exter. časti pís. MŠ), veľmi dobré výsledky sme dosiahli vo všetkých predmetoch ústnej maturitnej skúšky.

Aj informácie o úspešnosti našich žiakov na prijímacích skúškach na stredné a vysoké školy svedčia o veľmi dobrej príprave žiakov na vyššie typy škôl.

Na škole pracovali žiaci v krúžkoch v rozdielnych oblastiach (športových, prírodovedných, humanitných, s duchovným obsahom). Škola opätovne dosiahla výborné výsledky najmä v chémii, biológii a geografii, zlepšené a tým aj potešujúce boli výsledky vo fyzike a matematike.

Stále sa ešte vyskytovala istá formálnosť v zasadnutiach PK a výmene pedagogicko-metodických skúseností. Je potešiteľné, že u väčšiny vyučujúcich bolo badať záujem zdokonaľovať vlastnú prácu. Je potrebné zlepšiť realizácia a efektívnosť konzultačných hodín a viac hospitovať na vyučovacích hodinách (vedenie školy, ale aj ved. PK).

Výchovná poradkyňa kvalitne plnila úlohy v oblasti výchovy, profesijnej orientácie. Kvalitu výchovnej práce v pozitívnom zmysle podporovala aj spolupráca s psychologickou poradňou a zlepšenie informovanosti žiakov pri voľbe VŠ. Pozitívne hodnotíme aj prácu ŠŠP.

Výrazne sa zlepšila funkčnosť a využívanie školskej knižnice. Naša škola sa tento školský rok v rámci krúžku Mladý knihovník zapojila do celoročného zberu papiera pod názvom "Separujeme s Ježkom". V tejto regionálnej súťaži sa naši žiaci počínali veľmi úspešne a zaradili sa medzi víťazov, čím sme pre školskú knižnicu získali finančné prostriedky na nákup kníh. Poďakovanie za uvedenú aktivitu patrí vedúcej krúžku Mladý knihovník - p. učiteľke Miriam Kohútovej.

Kladne hodnotíme prácu školského a učiteľského zboru, ktorý sa pravidelne prezentoval na svätých omšiach, reprezentoval školu pri rôznych, najmä duchovných akciách, na diecéznych stretnutiach, odpustových slávnostiach a vydávanie školského študentského časopisu Ikváč . Pozornosť sa venovala aj rozvíjaniu estetického citenia žiakov a osvojovaniu etických hodnôt.

Materiálno-technické vybavenie v každom predmete je veľmi dobré. Pozornosť sa venovala aj úprave interiéru školy. V exteriéry školy sa nezrealizovali žiadne úpravy. Zlepšila sa celková vybavenosť školy a materiálno-technická základňa v každom predmete.

V kontrolno-riadiacej činnosti sa kládol akcent na dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky, uplatňovanie tvorivosti, nápaditosti, iniciatívnosti, samostatnosti, cieľavedomosti a vytváranie tvorivej klímy na škole. Na škole sú rozpracované základné dokumenty. Práva, povinnosti pracovníkov, ich kompetencie sú v nich zreteľne sformulované. Evidentné bolo úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie. Štruktúra riadenia bola funkčná, racionálna. V plánovaní prevládala koncepčnosť (s potrebnou mierou operatívy). Plánovanie bolo konzistentné a kooperatívne. Prostredie školy bolo pokojné, vládla organizácia a poriadok. Zamestnancom sa venovala sústavná pozornosť v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej.

Silné stránky školy:

- *V oblasti duchovnej:*
- Funkčná a efektívna aplikácia vypracovaného Plánu duchovných akcií (formácia učiteľov, žiakov - duch. obnovy, duch. cvičenia, školské, mimoškolské duch. akcie , celoškolské púte zamestnancov, akadémie, náb. súťaže - výborné výsledky v rámci diecézy aj Slovenska).
- *Výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti:*
- Pozitívne hodnotenia celoslovenských meraní (testovania našich žiakov, EČMS, monitoringu)
- úspechy žiakov školy v prírodovedných súťažiach v celoslovenskom a medzinárodnom meradle
- veľmi dobré hodnotenia rodičov i verejnosti
- podpora občianskych a charitatívnych aktivít celoslovenského charakteru
- aplikácia individuálneho prístupu zo strany učiteľov, ústretovosť voči žiakom a rodičom
- aktívna spolupráca s vedeckými inštitúciami a VŠ
- účasť školy v rôznych projektoch
- podpora inovatívnych trendov vo vyučovaní (vedením školy)
- vysoká miera pracovného nasadenia mnohých učiteľov aj mimo pracovného času
- pestrá krúžková činnosť
- vydávanie školského študentského časopisu Ikváč
- bezproblémový prístup k internetu pre učiteľov a žiakov školy
- vysoká percentuálna úspešnosť prijímania žiakov na stredné a vysoké školy
- študijné pobyty študentov v zahraničí.
- *V oblasti estetickkej*
- Komorný učiteľský zbor, žiacky zbor (sv. omše, odpustové slávnosti, rôzne duch. programy – školské, farské, charitatívne, náboženské akadémie, chrámové koncerty)
- zábavné popoludnia pre študentov, učiteľov a rodičov.
- *V oblasti telesnej výchovy*
- Výborné výsledky v súťažiach – atletika, florbal, šach, futbal, plávanie, basketbal v okresných, diecéznych, regionálnych, celoslovenských kolách.
- *Riešenie primárnej drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu - k láske a čistote (s akcentom najmä na aplikáciu stvoriteľského zámeru), environmentálnej výchovy a boja proti obezite*
- *Prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole*

- *Fungovanie školského klubu detí*
- *Prítomnosť školskej jedálne a školského bufetu*
- *Vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou*
- *Kvalitne vybavené prírodovedné učebne a laboratória, ale aj ostatné odborné učebne*
- *Študijné pobyty študentov v zahraničí (USA, Anglicko, Írsko)*
- *Kvalifikovaný pedagogický zbor a dobré vzťahy medzi členmi zboru*
- *Existencia CZUŠ*
- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobrá pracovná klíma, organizácia a poriadok na pracovisku*
- *V kontrolno-riadiacej činnosti evidentné úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie; funkčnosť, racionálnosť, koncepcnosť (s potrebnou mierou operatívny) v štruktúre riadenia; konzistentnosť, kooperatívnosť v plánovaní*
- *Stabilizovanosť, kvalifikovanosť pedagogických i hospodársko-technických zamestnancov*
- *Venovaná sústavná pozornosť zamestnancom v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej*
- *Doriešené vlastníctvo školskej budovy a školského pozemku.*

Slabšie stránky školy:

- *Menšia účasť žiakov na ranných sv. omšiach a slabšia disciplína na celoškolských svätých omšiach*
- *Občas vyskytujúce sa vulgarizmy, nie vždy najvhodnejšie obliekanie, úprava zovňajšku, zabúdanie na kresťanský pozdrav v škole aj mimo školy.*
- *V niektorých predmetoch nižšia efektívnosť prípravy žiakov na olympiády, súťaže, SOČ*
- *Formálnosť v zasadnutiach niektorých PK, rezervy v hospitačnej činnosti.*
- *Formálny prístup niektorých zamestnancov k plneniu úloh, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.*
- *Absencia druhej telocvične.*
- *Havarijný stav fasády budovy školy, prístupových chodníkov, prestávkových plôch v areáli školy a školských ihrísk.*

Príležitosti – šance:

- *Duchovno-formačné poslanie školy*
- *Veľmi dobré geografické postavenie školy*
- *Rekonštrukcia budovy a jej okolia*

- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobré odborné-metodické zabezpečenie predmetov (kvalifikovanými učiteľmi)*
- *Výborná materiáľno-technická vybavenosť školy*
- *Kvalitne predkladané projekty, ich efektívna realizácia s výborným výstupom pre žiakov, učiteľov, rodičov a verejnú.*

Riziká:

- *Nedostatočné financovanie cirkevných škôl*
- *Znižovanie populačnej krivky, možnosť zníženia záujmu žiakov o školu*
- *Zmena zákona o prechode žiakov do osemročného gymnázia z 5.ročníka ZŠ, určovanie počtu tried VUC*
- *Zníženie možností mimorozpočtových zdrojov*
- *Zníženie kvality výchovnovzdelávacieho procesu, mimoškolskej činnosti*
- *Nedostatok kvalitných pedagógov*

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Prehľad umiestnenia žiakov 9. ročníka ZŠ v šk. roku 2014/2015

Stredná škola	Počet žiakov – 24
Gymnázium sv. Moniky	4
Gymnázium P.P.Gojdiča	3
Gymnázium Konštantínova	1
SOŠ podnikania	1
Obchodná akadémia	1
Hotelová akadémia	2
Pedagogická a sociálna akadémia	1
Stredná umelecká škola	1
Stredná zdravotnícka škola	3
SOŠ Košická	1
SOŠ obchodu a služieb	1
Súkromná SOŠ	2
SPŠ strojnica	1
Spojená škola - SOŠ tech. L. Podjavorinskej	2

Prehľad umiestnenia študentov O8A – O8B na VŠ v šk. roku 2014/2015

Oktáva A			Oktáva B		
Fakulta	Počet		Fakulta	Počet	
Lekárska	2		Lekárska	1	
Farmaceutická	1		Farmaceutická	1	
Prírodovedecká	2		Prírodovedecká	5	
Zdravotníckych odborov	1		Matematicko-fyzikálna	1	
Ekonomická	1		Filozofická	4	
Chemická a potravinárska technológia	2		Medzinárodné vzťahy	1	
Filozofická	2		Ekonomická	3	
Humanitných a prírodných vied	1		Humanitných a prírodných vied	2	
Zdravotnícka	1		Letecká	1	
Stavebná	1		Strojnica	1	
Elektrotechnika a informatika	9		Elektrotechniky a Informatiky	4	
Štúdium –Dánsko, VB	5		Sociálnych vied	1	
			Pedagogická	1	
Celkový stav	počet	%	Celkový stav	počet	%
Prijatí na VŠ	28	97	Prijatí na VŠ	26	87
Pracujúci	0	0	Práca v zahraničí	1	3
Nezamestnaní	1	3	Nezamestnaní	3	10
Spolu	29	100	Spolu	30	100

(2) Informácie o:

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce.

b) voľnočasových aktivitách školy:

V školskom roku 2014/2015 bolo z celkového počtu 655 žiakov prijatých 565 vzdelávacích poukazov. Pre financovanie záujmového vzdelávania podľa Nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z.z. sme prijali finančné prostriedky vo výške 16 554,00 €, ktoré boli čiastočne použité na nákup pomôcok a informačnej techniky, čo prispelo k skvalitneniu fungovania jednotlivých záujmových útvarov a čiastočne na náklady za energie.

Na škole pracovalo 35 záujmových útvarov (prehľad pozri v prílohe č. 2), z toho 4 bolo pre žiakov 1. – 4.ročníka, a to šachový krúžok, športový krúžok, práce s PC a krúžok Malý knihovník. Záujmová činnosť v útvaroch ako matematický krúžok, chemický krúžok, fyzikálny krúžok, geografický krúžok, biblický a literárno-recitačný viedla k obohateniu vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, čo sa odzrkadlilo pri školských súťažiach, olympiádach, SOČ žiakov 2. stupňa ZŠ a gymnázia. Najlepšie výsledky na krajskej, národnej i nadnárodnej úrovni sa dosiahli v chemických, geografických a biologických súťažiach a olympiádach. Najlepšie výsledky na krajskej, národnej i nadnárodnej úrovni sa dosiahli v chemických, geografických a biologických súťažiach a olympiádach. Úspešná bola činnosť aj v oblasti cudzích jazykov a tiež v útvaroch ako biblický, redakčný, internetový krúžok a krúžok programovania. Zo športových krúžkov najväčší záujem bol medzi žiakmi o florbal.

Záujmová činnosť na škole viedla k efektívnemu využívaniu voľného času žiakov v popoludňajších hodinách a vo výraznej miere prispela aj k obohateniu vedomostí, či fyzickej zdatnosti, čím sa podieľala na formovaní osobností našich žiakov.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Počas školského roka neboli riešené žiadne závažnejšie sťažnosti.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľali boli štandardné, až nadštandardné.

Správa bola prerokovaná na PR dňa 23. septembra 2015 a na školskej rade 30. septembra 2015.

RNDr. Marcel Tkáč
riaditeľ školy

Príloha č. 1

Výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2014/2015

Medzinárodné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Prípravoval
BIO	IYIPO	Nemčíková Slavomíra	O7B	2.	RNDr. Feretová Miriam
SJL	Medzinárodná prehliadka ZUČ v KE	DDS Trnky brnky	P4B	Cena poroty	Mgr. Sedláková Zita

Republikové kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Prípravoval
CHE	Chemická olympiáda, kat. A	Štefan Krištof	O8B	20., ÚR	RNDr. Tkáč Marcel
CHE	Chemická olympiáda, kat. A	Štafan Malatinec	O8A	22., ÚR	RNDr. Tkáč Marcel
BIO	Biologická olympiáda, kat. A	Adam Brunári	O8A	9., ÚR	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. B	Jana Čorňáková	O5B	3.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. C	Samuel Smoter	O4A	1.	RNDr. Feretová Miriam
DEJ	Dejepisná súťaž gymnázií	Erik Gladič, Dorota Medvecká-Heretiková	O7B	10.	PaedDr.Kohutová M.
BIO	SOČ	Čorňáková Janka	O5B	5.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	SOČ	Brunári Adam	O8A	ÚR	RNDr. Feretová Miriam
BIO	SOČ	Krištof Štefan	O8AB	ÚR	RNDr. Feretová Miriam
BIO	SOČ	Lojová Ingrid	O8A	3.	RNDr. Feretová Miriam
SJL	Štúrovo pero	redakcia IKVÁČ	team	špec.cena	Mgr. Banasová Monika
SJL	Hanusove dni	Žiak Milan	O8A	1.	Mgr. Banasová Monika
SJL	Hanusove dni	Hurný Michal	O8A	3.	Mgr. Banasová Monika
KNB	Biblická olympiáda	Tkáč Matej, Balčák Kamil, Škripko Peter	O4A,O4B,O4A	9.	Mgr. Rečičárová Jozefína
B,CH,F	Labák - korešpondenčný seminár	Birknerová Natália	O8A	3.	RNDr. Feretová Miriam, Mgr. Tkáčová Jana, Mgr. Jozef Szmolka
B,CH,F	Labák - korešpondenčný seminár	Škripko Peter	O4A	6.	RNDr. Feretová Miriam, Mgr. Tkáčová Jana, Mgr. Jozef Szmolka
B,CH,F	Labák - korešpondenčný seminár	Feretová Miriam	O4A	7.	RNDr. Feretová Miriam, Mgr. Tkáčová Jana, Mgr. Jozef Szmolka
B,CH,F	Labák - korešpondenčný seminár	Smoter Samuel	O4A	10.	RNDr. Feretová Miriam, Mgr. Tkáčová Jana, Mgr. Jozef Szmolka
CHE	Letná škola chemikov	Poklembová Zuzana	O5A	5.	RNDr. Tkáč Marcel
GEO	Geografická olympiáda	Šima Dávid	O3B	5.	Mgr. Mašlejová Jana
GEO	Astronomická súťaž	Maľufka Ján	O4A	16.	Mgr. Mašlejová Jana

Krajské, regionálne kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
CHE	Chemická olympiáda, kat.A	Štefan Malatinec	O8A	2.	RNDr. Tkáč Marcel
CHE	Chemická olympiáda, kat.A	Štafan Krištof	O8B	3.	RNDr. Tkáč Marcel
BIO	Biologická olympiáda, kat. B	Čorňáková Janka	O5B	2.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. A	Brunári Adam	O8A	2.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. A	Krištof Štefan	O8B	5.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. A	Žiak Milan	O8A	9.	RNDr. Feretová Miriam
SJL	Olympiáda zo slov. jaz. a liter.	Gibová Veronika	O8B	23.	Mgr. Šoltysová M.
BIO	Biologická olympiáda, kat. C	Smoter Samuel	O4A	2.	RNDr. Feretová Miriam
MAT	Matematická olympiáda Z9	Maľufka Ján	O4A	8.	Mgr. Bujdosóová Judita
BIO	SOČ	Čorňáková Janka, Petrušková Andrea	O5B	1.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	SOČ	Brunári Adam	O8A	2.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	SOČ	Krištof Štefan, Jeriga Branislav	O8AB	2.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	SOČ	Lojová Ingrid	O8A	2.	RNDr. Feretová Miriam
ŠACH	Jarný turnaj v šachu	Kovaľ J., Seman F., Tkáč M., Pavlík D.	team	3.	Ing. Pavlík Eduard
KNB	Dedičstvo otcov zachovaj nám...	Plavčanová Lívia, Balčák Kamil, Senderák Juraj	O4B,O4B,O3B	2.	PaedDr. Pekáriková Ľ.
BIO	SOČ	Garbár Damián	O7A	4.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	SOČ	Bielená Barbora, Loncová Martina, Cenker Dominik	O5B,O5B,O7A	4.	RNDr. Feretová Miriam
SJL	Dni s Táliou	DDS Trnky-brnky	P4B	1.	Mgr. Sedláková Zita
KNB	Biblická olympiáda	Tkáč Matej, Balčák Kamil, Škripko Peter	O4A,O4B,O4A	1.	Mgr. Rečičárová Jozefína
CHE	Chemická olympiáda, kat.B	Poklembová Zuzana	O5A	2.	RNDr. Tkáč Marcel
GEO	Astronomická súťaž	Maľufka Ján	O4A	3.	Mgr. Mašlejová Jana
GEO	Geografická olympiáda	Dvorščák Marek	O4B	14.	Mgr. Mašlejová Jana
GEO	Geografická olympiáda	Šíma Dávid	O3B	2.	Mgr. Mašlejová Jana
GEO	Geografická olympiáda	Maňkoš Dávid	O2A	13.	Mgr. Mašlejová Jana
KNB	Biblia očami detí a mládeže	Bobáková Eva	O5A	1.	PaedDr. Pekáriková Ľ.
CHE	Chemická olympiáda, kat.C	Poklembová Zuzana	O5A	1.	Mgr. Tkáčová Jana
CHE	Chemická olympiáda, kat.C	Senderáková Terézia	O5A	11. ÚR	Mgr. Tkáčová Jana
SJL	Hviezdoslavov Kubín	Jeriga Branislav	O8A	2.	Mgr. Šoltysová M.

Okresné, obvodné kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
BIO	Biologická olympiáda, kat. C	Smoter Samuel	O4A	1.	RNDr. Feretová Miriam

BIO	Biologická olympiáda, kat. C	Feretová Miriam	O4A	3.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. C	Tutková Lívia	O3A	3.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. C	Dopiráková Mária	O3A	4.	RNDr. Feretová Miriam
GEO	Geografická olympiáda	Dvorščák Marek	O4B	1.	Mgr. Mašlejová Jana
GEO	Geografická olympiáda	Šíma Dávid	O3B	2.	Mgr. Mašlejová Jana
GEO	Geografická olympiáda	Maľufka Ján	O4A	4.	Mgr. Čiripová Monika
GEO	Geografická olympiáda	Maňkoš Dávid	O2A	1.	Mgr. Mašlejová Jana
KNB	Biblická olympiáda	Tkáč Matej, Marcin Lukáš, Škripko Peter	O4A	1.	Mgr. Rečičárová Jozefína
KNB	Biblická olympiáda	Malatinec Štefan, Jeriga Branislav, Kohútová Tatiana	O8A,O8A,O5B	1.	Mgr. Rečičárová Jozefína
MAT	Pytagoriáda P3	Bombara Marek	P2A	4.	
MAT	Pytagoriáda P4	Švárný Jozef	P4A	10.	
MAT	Pytagoriáda P5	Hurný Juraj	P5B	10.	Mgr. Vojtek Jozef
MAT	Pytagoriáda P6	Šuťák Sebastián	P6A	12.	
MAT	Pytagoriáda P8	Straka František	O3B	15.	
MAT	Pytagoriáda P8	Šíma Dávid	O3B	18.	
MAT	Matematická olympiáda Z5	Hurný Juraj	P5B	2.	Mgr. Vojtek Jozef
MAT	Matematická olympiáda Z5	Kotuláková Emma	P5A	7.	Mgr. Hudačková Erika
MAT	Matematická olympiáda Z9	Maľufka Ján	O4A	6.	Mgr. Bujdosóová Judita
GEO	Astronomická súťaž	Maľufka Ján	O4A	3.	Mgr. Mašlejová Jana
GEO	Astronomická súťaž	Straka Martin	O4B	12.	Mgr. Mašlejová Jana
GEO	Astronomická súťaž	Lupačová Michaela	O5B	3.	Mgr. Mašlejová Jana
SJL	Hviezdoslavov Kubín	Sofia Slámová	P4B	2.	Mgr. Sedláková Zita
FYZ	Fyzikálna olympiáda	Šveda Marián	O4A	7.	Mgr. Tkáčová Jana
CHE	Chemická olympiáda	Marcin Lukáš	O4A	8.	Mgr. Tkáčová Jana
CHE	Chemická olympiáda	Plavčanová Lívia	O4B	11.	Mgr. Tkáčová Jana
CHE	Chemická olympiáda	Straka František	O3B	ÚR	Mgr. Tkáčová Jana
CHE	Chemická olympiáda	Vavreková Dominika	O4A	ÚR	Mgr. Tkáčová Jana
FYZ	Fyzikálna olympiáda	Marcin Lukáš	O4A	ÚR	Mgr. Tkáčová Jana
BIO	Biologická olympiáda, kat. D	Katuščáková Kristína	O2B	1.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. D	Baranová Radka	O2B	2.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. D	Kuchárová Barbora	O2B	3.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Biologická olympiáda, kat. D	Gajdošová Lívia	O2B	4.	RNDr. Feretová Miriam
BIO	Mladý záchranár CO	Batík, Lešová, Eliášová, Halčáková	O4B, O4A, O4A, O1B	3.	Mgr. Halčáková Lucia, Mgr. Medoňová Lucia
FYZ	Archimediáda	Pazdič, Maňkoš, Jurašek	O2A, O2A, O2B	ÚR	Mgr. Tkáčová Jana

Príloha č. 2

Prehľad záujmových útvarov v školskom roku 2014/2015

Biblický krúžok	PaedDr. Pekáriková Ľ	štvrtok	13,30-15,30	uč. NAR
Biblicko-dramatický krúžok	Mgr. Rečičárová	streda	14,00-16,00	uč. NAR
Krúžok náboženskej výchovy	Kpl. Nemeč	piatok	14,00-16,00	č.205
Manažment osobných financií	PhDr. Kopčáková, PhD.	utorok	14,30-16,30	č. 202
Myslím ekonomicky	PhDr. Kopčáková, PhD.	štvrtok	14,30-16,30	č.202
Mladý knihovník	PaedDr. Kohútová	streda	13,30-15,30	knižnica
Malý knihovník	PaedDr. Kohútová	piatok	13,30-15,30	knižnica
Redakčný krúžok	Mgr. Banášová	pondelok	14,15-16,15	č.105
Krúžok slovenského pravopisu	Mgr. Šoltysová	štvrtok	14,30-16,30	č.106
Geografický krúžok	Mgr. Mašlejová	streda	14,30-16,30	č.213
Turistický krúžok	Mgr. Mašlejová	sobota,nedeľa		SR
Matematický krúžok	Mgr. Bujdosóová	utorok	13,30-15,30	č. 205
Matematický krúžok	RNDr. Melegová	streda	13,30-15,30	č.214
Matematický krúžok	Mgr. Hudačková	pondelok	13,30-15,30	č.208
Internetový krúžok	Mgr. Hudačková	streda	13,30-15,30	č.208
Internetový krúžok	Ing. Pavlík	štvrtok	14,15-16,15	č. 107
Florbal ml. žiaci	Ing. Pavlík	utorok	15,00-17,00	telocvičňa
Florbal st. žiaci	Ing. Pavlík	utorok	17,00-19,00	telocvičňa
Strojopis	Ing. Pavlík	pondelok	13,30-15,30	č.105
Šachový krúžok	Ing. Pavlík	streda	13,30-15,30	č.105
Cvičenia z matematiky	Mgr. Čiripová	pondelok	13,30-15,30	č.131
Matematický krúžok	Mgr. Wožniaková	utorok	13,30-15,30	č. 131
Fyzikálny krúžok	Mgr. Szmolka	utorok	13,30-15,30	FL
Prírodovedný krúžok	Mgr. Vojtek	streda	13,30-15,30	FL
Samovzdelávací krúžok	Mgr. Slimáková	priebežne	19,00-21,00	divadlá
Zaujímavá fyzika a chémia	Mgr. Tkláčová J.	piatok	14,30-16,30	FL,CHL
Krúžok chemickej olympiády	RNDr. Tkáč	piatok	14,00-16,00	CHL
Florbal - ml. žiaci	PaedDr. Hudák	piatok	13,30-15,30	telocvičňa
Florbal - st. dievčatá	PaedDr. Hudák	piatok	16,00-18,00	telocvičňa
Náboženský krúžok	Mgr. Vargovčík	pondelok	13,30-15,30	uč. NAR
Krúžok tvorivých aktivít	Mgr. Vargovčík	piatok	13,30-15,30	uč. NAR
Zdravotnícky krúžok - ZŠ 2. st.	Mgr. Halčáková	utorok	13,30-15,30	č. 223
Krúžok biologickej olympiády	RNDr. Feretová	streda	13,30-15,30	č. 223
Šachový krúžok - 1. stupeň	Mgr. Kuzmiaková	streda	14,00-16,00	č.9
Volejbalový krúžok	Mgr. Medoňová	utorok	13,30-15,30	telocvičňa

Príloha č.3

K o m e n t á r

k výkazu o správe hospodárenia za rok 2014

Škola v roku 2014 hospodárila s rozpočtom z kapitoly MŠ SR

- normatívne bežné výdavky z MŠ SR	984 628,-€
- nenormatívne bežné výdavky spolu	35 212,-€
z toho	
- vzdelávacie poukazy	16.554,-€
- mimoriadne výsledky žiakov	600,-€
- dopravné	14.075,-€ + 374€ presun z roku 2013
- sociálne znevýhodnené prostredie	718,-€
- odchodné	3.265,-€

Hlavným zdrojom bol normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu pre školu vo výške 984 627,-€.

- Na osobné náklady boli použité finančné prostriedky vo výške 910.790,-€, z toho
 - mzdy 673.760,-€
 - odvody do poisťovní 237.030,-€
- a na prevádzku 73.837,-€

V roku 2014 boli škole pridelené nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 16.554,-€. Tieto boli použité na

- vyplatenie odmien pre učiteľov za vedenie krúžkov vo výške 6035,-€.
- učebné pomôcky boli nakúpené vo výške 1506,-€.
- na energiu bolo použitých 8699,-€.

Finančné prostriedky pridelené škole za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 600,-€ boli použité na odmenu učiteľov.

Finančné prostriedky pridelené škole na dopravné žiakov bolo uhradené v mesiaci december vo výške 13619,-€. Do roku 2015 bolo presunutých 830,-€. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané v mesiaci marec 2015.

Finančné prostriedky pridelené škole pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 718,-€ a boli použité na nákup školských potrieb vo výške 718,-€.

Stav a pohyb majetku

Škola účtuje drobný majetok priamo na účet nákladov a eviduje ho na podsúvahových účtoch.

V roku 2014 škola dlhodobý hmotný majetok z prostriedkov štátneho rozpočtu nenakupovala.

Stav majetku GaZŠ sv. Mikuláša Prešov k 31.12.2014

Dlhodobý majetok 7507,-€

Drobný hmotný majetok 490804,-€

RNDr. Marcel Tkáč

riaditeľ školy