



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša Prešov za školský rok 2013/2014

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša

2. **Adresa školy:** Duklianska 16, 080 01 Prešov

3. **Telefónne čísla školy:** 051 7465401 – 16, **faxové** 051 7465400

4. **Internetovú adresu školy:** <http://www.zsgmik.sk>, email: skolasvm@zsgmik.sk

5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Zriaďovateľom školy je Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice, Hlavná 28, ktoré na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10983/GZŠ/2003-096 zo dňa 5. 12. 2003 o zaradení Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zriadilo Gymnázium a základnú školu sv. Mikuláša v Prešove ako príspevkovú organizáciu s právnou subjektivitou s účinnosťou od 1. januára 2004. Na základe dodatku č. 1 k zriaďovacej listine Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove zo dňa 31. decembra 2003 sa zmenila forma hospodárenia (nezisková účtovná jednotka).

6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:**

PaedDr. Jozef Berta, riaditeľ školy

RNDr. Marcel Tkáč, zástupca riaditeľa pre gymnázium

PaedDr. Róbert Hudák, zástupca riaditeľa pre ZŠ

RNDr. Valika Jacková, ekonomicko-hospodárska zástupkyňa riaditeľa školy

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:** Na škole pracuje rada školy, ktorá sa skladá z 11 členov – 2 učitelia, 1 nepedagogický zamestnanec, 3 rodičia, 4 členovia menovaní zriaďovateľom a 1 študent. Riadi sa vlastným štatútom. Podľa Organizačného poriadku školy poradnými orgánmi školy sú vedenie školy, pedagogická rada školy, metodická rada školy, rodičovská rada školy.

Poradné orgány nemajú právo rozhodovať. Závery svojich rokovaní predkladajú vo forme odporúčaní.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2013 / 2014 stav k 15.9.2013				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Cehelníková	21	12	
I.B	Mgr.Fecková	21	12	
II.A	Mgr. Štefaníková	18	7	
II.B	Mgr.Sabolová	20	10	
III.A	PaedDr.Olejníková	25	15	
III.B	Mgr.Sedláková	27	16	
IV.A	Mgr.Ištvánová	23	10	
IV.B	Mgr.Čuhová	22	13	
1.- 4.		177	95	
V.A	Mgr.Medoňová	27	11	1/1
V.B	Mgr.Hudačková	25	10	
VI.A	Mgr.Čiripová	17	4	2/1
VII.A	Mgr.Halčáková	27	14	5/0
VIII.A	Mgr.Vargovčík	25	17	3/2
IX.A	Mgr.Rečičárová	18	12	3/3
5. - 9.		139	73	14/7
1. - 9.		316	168	14/7

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2013 / 2014 stav k 31.8.2014				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Cehelníková	21	12	
I.B	Mgr.Fecková	21	12	
II.A	Mgr. Štefaníková	18	7	
II.B	Mgr.Sabolová	20	10	
III.A	PaedDr.Olejníková	25	15	
III.B	Mgr.Sedláková	27	16	
IV.A	Mgr.Ištvánová	23	10	
IV.B	Mgr.Čuhová	22	14	
1.- 4.		177	96	
V.A	Mgr.Medoňová	27	11	1/1
V.B	Mgr.Hudačková	25	10	
VI.A	Mgr.Čiripová	15	3	2/1
VII.A	Mgr.Halčáková	27	14	5/0
VIII.A	Mgr.Vargovčík	25	17	3/2
IX.A	Mgr.Rečičárová	18	12	3/3
5. - 9.		137	72	14/7
1. - 9.		314	168	14/7

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2014 / 2015 stav k 15.9.2014

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Ištvánová	19	12	
I.B	Mgr.Čuhová	20	10	
II.A	Mgr.Cehelníková	22	12	
II.B	Mgr.Fecková	21	12	
III.A	Mgr.Štefaníková	18	7	2/0
III.B	Mgr.Sabolová	21	10	
IV.A	PaedDr.Olejníková	26	15	1/0
IV.B	Mgr.Sedláková	26	15	
1.- 4.		173	93	3/0
V.A	Mgr.Rečičárová	24	15	
V.B	Mgr. Vojtek	28	13	
VI.A	Mgr.Medoňová	16	6	1/1
VII.A	Mgr.Čiripová	17	3	2/1
VIII.A	Mgr.Halčáková	28	15	4/0
IX.A	Mgr.Vargovčík	24	15	3/2
5. - 9.		137	70	10/4
1. - 9.		310	163	13/4

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2013/14 k 15. 9. 2013

Trieda používaná skratka	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr.Šutková	22	10	0	príma A
O1B	Mgr.Wožniaková	24	13	1	príma B
O2A	Mgr.Kertysová	16	8	0	sekunda A
O2B	Mgr.Tkáčová J.	23	14	0	sekunda B
O3A	Mgr.Bujdosóová	30	15	1	tercia A
O3B	PaedDr.Pekáriková L'	26	11	0	tercia B
O4A	Mgr.Slimáková	23	9	0	kvarta A
O4B	Mgr.Kazimirová	26	19	1	kvarta B
O5A	Mgr.Koremová	16	8	1	kvinta A
O6A	PaedDr.Kohutová	24	15	0	sexta A
O6B	Mgr.Banásová	20	11	0	sexta B
O7A	PhDr.Kopčáková	30	11	1	septima A
O7B	Mgr.Mašlejová	30	14	0	septima B
O8A	Mgr.Čičvákova	30	16	0	oktáva A
O8B	Mgr.Vojtek	33	20	1	oktáva B
Spolu		373	194	6	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2013/14 k 31. 8. 2014

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr.Šutková	22	10	0	príma A
O1B	Mgr.Wožniaková	24	13	1	príma B
O2A	Mgr.Kertysová	16	8	0	sekunda A
O2B	Mgr.Tkáčová J.	23	14	0	sekunda B
O3A	Mgr.Bujdosóová	30	15	1	tercia A
O3B	PaedDr.Pekáriková L'	26	11	0	tercia B
O4A	Mgr.Slimáková	23	9	0	kvarta A
O4B	Mgr.Kazimirová	26	19	1	kvinta A
O5A	Mgr.Koremová	15	7	0	kvinta B
O6A	PaedDr.Kohutová	24	15	1	sexta A
O6B	Mgr.Banásová	20	11	0	sexta B
O7A	PhDr.Kopčáková	30	11	1	septima A
O7B	Mgr.Mašlejová	30	14	0	septima B
O8A	Mgr.Čičváková	0	0	0	oktáva A
O8B	Mgr.Vojtek	0	0	0	oktáva B
Spolu		309	157	4	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2014/15 k 15. 9. 2014

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Ing.Pavlík	20	8	0	príma A
O1B	RNDr.Melegová	25	13	0	príma B
O2A	Mgr.Šutková	22	10	0	sekunda A
O2B	Mgr.Wožniaková	24	13	1	sekunda B
O3A	Mgr.Kertysová	17	8	0	tercia A
O3B	Mgr.Tkáčová J.	24	14	0	tercia B
O4A	Mgr.Bujdosóová	30	15	1	kvarta A
O4B	PaedDr.Pekáriková L'	26	11	0	kvarta B
O5A	Mgr.Slimáková	21	9	0	kvinta A
O5B	Mgr.Kazimirová	19	15	0	sexta A
O6A	Mgr.Koremová	15	8	0	sexta B
O7A	PaedDr.Kohutová	23	15	0	septima A
O7B	Mgr.Banásová	20	11	0	septima B
O8A	PhDr.Kopčáková, PhD.	29	11	1	oktáva A
O8B	Mgr.Mašlejová	30	14	0	oktáva B
Spolu		345	175	3	

Údaje o počte detí v školskom zariadení:

ŠKD navštevovalo **110** detí zadelených do piatich oddelení . Ich činnosť bola organizovaná podľa programu výchovnovzdelávacej činnosti.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Zápisu sa zúčastnilo **44** žiakov . Do 1. ročníka v školskom roku 2013 / 2014 nastúpilo **42 žiakov** z toho **24 dievčat**.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka osemročného gymnázia sa v školskom roku 2013/2014 hlásilo spolu 53 uchádzačov. Prijímacie skúšky úspešne absolvovalo 50 žiakov. Do prímly nastúpilo 45 žiakov, z toho 21 dievčat. Otvorili sme dve triedy gymnázia/

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v ZŠ za šk. r. 2013 / 2014															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I.A	Mgr.Cehelníková	21	12	21	0	0	1,01	0	0	1264	1264	0	60,19	60,19	0
I.B	Mgr.Fecková	21	12	21	0	0	1,03	0	0	1297	1297	0	61,76	61,76	0
II.A	Mgr.Štefaníková	18	7	18	0	0	1,1	0	0	796	796	0	44,22	44,22	0
II.B	Mgr.Sabolová	20	10	20	0	0	1,07	0	0	796	796	0	39,80	39,80	0
III.A	PaedDr.Olejníková	25	15	25	0	0	1,06	0	0	1606	1606	0	64,24	64,24	0
III.B	Mgr.Sedláková	27	16	27	0	0	1,04	0	0	2096	2096	0	77,63	77,63	0
IV.A	Mgr.Ištvanová	23	10	23	0	0	1,14	0	0	1183	1183	0	51,43	51,43	0
IV.B	Mgr.Čuhová	22	14	22	0	0	1,12	0	0	1353	1353	0	61,50	61,50	0
1. - 4.		177	96	177	0	0	1,07	0	0	10 391	10 391	0	58,71	58,71	0
V.A	Mgr.Medoňová	27	11	27	0	0	1,31	0	0	1411	1411	0	52,26	52,26	0
V.B	Mgr.Hudačková	25	15	25	0	0	1,30	0	0	1397	1397	0	55,88	55,88	0
VI.A	Mgr.Čiripová	15	3	15	0	0	1,80	1	0	1046	1037	9	69,73	69,13	0,60
VII.A	Mgr.Halčáková	27	14	27	0	0	2,00	0	0	2786	2727	59	103,19	101,00	2,19
VIII.A	Mgr.Vargovčík	25	15	25	1	0	1,83	0	1	2485	2483	2	99,40	99,32	0,08
IX.A	Mgr.Rečičárová	18	12	18	0	0	1,96	0	0	1781	1761	20	98,94	97,83	1,11
5. - 9.		137	70	137	0	0	1,70	0	0	10 906	10 816	90	79,60	78,94	0,66
1. - 9.		314	166	314	0	0	1,34	0	0	21 297	21 207	90	67,82	67,54	0,29

Legenda :

- 1 Trieda
- 2 Triedny učiteľ
- 3 Počet žiakov
- 4 Z toho dievčat
- 5 Prospeli

- 6 Neprospeli
- 7 Neklasifikovaní
- 8 Priem. prospech triedy
- 9 Znížená známka zo správania stupeň 2
- 10 Znížená známka zo správania stupeň 3
- 11 Počet zameškaných hodín spolu
- 12 Počet ospravedlnených hodín
- 13 Počet neospravedlnených hodín
- 14 Priemer zameškaných hodín na žiaka
- 15 Priemer ospravedlnených hodín na žiaka
- 16 Priemer neospravedlnených hodín na žiaka

Priemerný prospech z povinných predmetov v ZŠ (po triedach) za šk. r. 2013 / 2014 .

Trieda	Priemerný	Priemerný prospech z povinných predmetov																	
	prospech	KNB	SJL	ANJ	RUJ	FRJ/NEJ	DEJ	GEO	MAT	FYZ	CHEM	BIO	OBN	INF	PIK	ČLK	SVP	TECH	VUM
V.A	1,31	1	1,81	1,50			1,37	1,70	1,58			1,48	1,26		1	1,26			
V.B	1,29	1	1,84	1,88			1,12	1,64	1,60			1,44	1,32		1	1			
VI.A	1,80	1	2,40	2,33		2,07	2,33	1,93	2,67	2,73		2,13	1,93			1	1,80		
VII.A	2,00	1	2,59	2,63	2,52		2,26	2,37	2,70	3,15	2,15	2,19	1,81	1,26				2,48	
VIII.A	1,83	1	2,40	2,33	1,88		2,24	1,8	2,24	2,36	2,28	2,04	1,76	1,28					1
IX.A	1,96	1	2,50	2,28	2,00	2,13	2,22	1,67	2,61	2,78	2,28	2,39		1,39					
5. - 9.roč.	1,69	1	2,16	2,15	2,13	2,07	1,92	1,85	2,79	3,44	2,23	1,94	1,35	1,31	1	1,09	1,80	2,48	1

Trieda	Priemerný prospech z povinných predmetov				
	VYV	HUV	TŠV	CSJ	CVM
V.A	1	1	1		
V.B	1	1	1		
VI.A	1	1	1	2,0	127
VII.A	1	1	1	2,15	1,74
VIII.A			1		
IX.A			1	1,78	1,56
5.-9roč	1	1	1	1,98	1,52

Porovnanie tried ZŠ podľa prospechu a dochádzky v šk. r. 2013 / 2014

Poradie	Trieda	Prospech	Dochádzka	Poradie	Trieda	Dochádzka	Prospech
1.	V.B	1,29	55,88	1.	V.A	52,26	1,31
2.	V.A	1,31	52,26	2.	V.B	55,88	1,29
3.	VI.A	1,80	69,73	3.	VI.A	69,73	1,80
4.	VIII.A	1,83	99,40	4.	IX.A	98,94	1,96
5.	IX.A	1,96	98,94	5.	VIII.A	99,40	1,83
6.	VII.A	2,00	103,19	6.	VII.A	103,19	2,00

Údaje o výsledkoch polročnej klasifikácie v G za šk. r. 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania -2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	22	10	17	5	0	0	0	1,25	0	0	0
O1B	24	13	20	4	0	0	0	1,14	0	0	0
O2A	16	8	11	3	2	0	0	1,28	1	0	0
O2B	23	14	11	9	3	0	0	1,42	0	0	0
O3A	30	15	17	11	2	0	0	1,43	0	0	0
O3B	26	11	10	13	3	0	0	1,52	0	0	0
O4A	23	9	13	10	0	0	0	1,41	0	0	0
O4B	26	19	10	10	5	1	0	1,65	0	0	0
O5A	16	8	3	6	6	1	0	1,97	1	0	0
O6A	24	15	6	11	6	1	0	1,81	1	0	0
O6B	20	11	8	4	8	0	0	1,86	2	0	0
O7A	29	11	6	10	11	0	2	1,89	0	0	0
O7B	30	14	9	9	11	0	1	1,88	0	0	0
O8A	30	16	14	12	4	0	0	1,55	0	0	0
O8B	33	20	19	9	5	0	0	1,41	0	0	0
Spolu	372	194	174	126	66	3	3	1,58	5	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v G za šk. r. 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania -2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	22	10	14	7	1	0	0	1,29	0	0	0
O1B	24	13	22	2	0	0	0	1,15	0	0	0
O2A	16	8	10	5	1	0	0	1,35	0	0	0
O2B	23	14	13	9	1	0	0	1,40	0	0	0
O3A	30	15	18	10	2	0	0	1,38	0	0	0
O3B	26	11	12	12	2	0	0	1,46	0	0	0
O4A	23	9	11	10	2	0	0	1,42	0	0	0
O4B	26	19	10	7	9	0	0	1,72	0	0	0
O5A	15	7	4	5	5	1	0	1,89	0	0	0
O6A	24	15	9	9	6	0	0	1,72	1	0	0
O6B	20	11	7	4	9	0	0	1,85	0	0	0
O7A	29	11	8	9	12	0	0	1,72	0	0	0
O7B	30	14	12	10	8	0	0	1,69	0	0	0
O8A	30	16	14	8	8	0	0	1,57	0	0	0
O8B	33	20	19	10	4	0	0	1,39	0	0	0
Spolu	371	193	194	129	83	1	0	1,53	1	0	0

Priemerný prospech z povinných predmetov v G (po triedach) za šk. r. 2013/14

Trieda	Priemerný prospech	Katolícke náboženstvo	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Francúzsky jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Geografia	Telesná výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova
O1A	1,29	1,00	1,55	1,50	0,00	1,46	1,67	1,41	1,50	1,41	1,00	0,00	0,00	1,50	1,50	1,00	1,00	1,00
O1B	1,15	1,00	1,25	1,21	1,23	0,00	1,64	1,29	1,21	1,38	1,04	0,00	0,00	1,13	1,17	1,00	1,00	1,00
O2A	1,35	1,06	1,56	1,56	0,00	1,63	0,00	1,31	1,31	1,75	1,00	1,40	1,50	1,38	1,69	1,00	1,00	0,00
O2B	1,40	1,00	1,83	1,52	1,80	0,00	1,85	1,61	1,39	2,09	1,00	1,62	1,30	1,48	1,52	1,00	1,00	0,00
O3A	1,38	1,00	1,77	1,67	0,00	1,93	0,00	1,37	1,27	1,97	1,07	1,48	1,70	1,13	1,77	1,00	0,00	0,00
O3B	1,46	1,00	1,73	1,58	1,89	1,59	0,00	1,73	1,35	2,12	1,15	1,88	2,15	1,27	1,58	1,04	0,00	0,00
O4A	1,42	1,00	1,70	1,48	0,00	1,35	0,00	1,52	0,00	1,78	1,00	1,86	1,74	1,43	1,39	1,00	0,00	0,00
O4B	1,72	1,00	2,00	1,92	1,85	0,00	2,15	1,92	0,00	2,15	1,15	1,81	2,00	1,88	1,85	1,00	0,00	0,00
O5A	1,89	1,00	2,20	2,87	0,00	1,67	1,44	2,33	0,00	2,40	1,20	2,19	2,13	1,60	2,00	1,00	0,00	0,00
O6A	1,72	1,00	2,08	2,38	0,00	1,88	1,69	1,58	1,58	2,42	1,13	2,28	2,25	1,67	1,50	1,00	0,00	0,00
O6B	1,85	1,00	2,10	2,05	0,00	1,85	0,00	2,25	1,65	2,50	1,00	2,13	2,20	1,70	2,40	1,00	0,00	0,00
O7A	1,72	1,07	2,22	1,89	2,08	2,21	0,00	1,89	1,70	2,22	1,00	1,93	2,22	1,70	1,70	1,00	0,00	0,00
O7B	1,69	1,00	2,17	2,07	2,38	1,94	0,00	2,00	1,28	2,10	1,28	1,45	2,14	1,55	1,31	1,00	0,00	0,00
O8A	1,57	1,00	2,17	1,93	0,00	1,24	1,38	2,20	1,50	2,36	1,55	1,00	2,00	1,20	0,00	1,00	0,00	0,00
O8B	1,39	1,00	1,82	1,76	0,00	1,47	1,50	2,20	1,53	2,00	1,09	2,00	1,22	1,31	0,00	1,00	0,00	0,00
Spolu	1,53	1,01	1,88	1,83	1,87	1,77	1,69	1,77	1,44	2,04	1,11	1,75	1,89	1,46	1,64	1,00	1,00	1,00

Priemery nových predmetov zo ŠVP v G

Trieda	Práca s informáciami a komunikácia	Jazykovokomunikačná výchova	Výchova umením	Technika
O1A	1,00	0,00	0,00	1,41
O1B	1,00	0,00	0,00	1,17
O2A	0,00	1,00	0,00	0,00
O2B	0,00	1,00	0,00	0,00
O3A	0,00	1,00	1,00	0,00
O3B	0,00	1,00	1,00	0,00
O4A	0,00	1,04	0,00	0,00
O4B	0,00	1,15	0,00	0,00
Spolu	1,00	1,09	1,00	1,29

Údaje o dochádzke v G - 1. polrok šk. r. 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín	Študium v zahraničí
O1A	22	654	654	0	29,73	29,73	0,00	0
O1B	24	697	697	0	29,04	29,04	0,00	0
O2A	16	794	794	0	49,63	49,63	0,00	0
O2B	23	1104	1104	0	48,00	48,00	0,00	0
O3A	30	1231	1231	0	41,03	41,03	0,00	0
O3B	26	872	872	0	33,54	33,54	0,00	0
O4A	23	1195	1195	0	51,96	51,96	0,00	0
O4B	26	1363	1363	0	52,42	52,42	0,00	0
O5A	16	1201	1189	12	75,06	74,31	0,75	0
O6A	24	1148	1123	25	47,83	46,79	1,04	0
O6B	20	1275	1244	31	63,75	62,60	1,55	0
O7A	29	1451	1451	0	50,03	50,03	0,00	2
O7B	30	1208	1180	28	40,27	39,33	0,93	1
O8A	30	1491	1450	41	49,70	48,33	1,37	0
O8B	33	1728	1728	0	52,36	52,36	0,00	0
Spolu	372	17412	17275	77	46.81	45,90	0,37	3

Údaje o dochádzke v G - 2. polrok šk. r. 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	22	785	785	0	35,68	35,68	0
O1B	24	864	864	0	36,00	36,00	0
O2A	16	697	697	0	43,56	43,56	0
O2B	23	1032	1032	0	44,87	44,87	0
O3A	30	1388	1388	0	46,27	46,27	0
O3B	26	1256	1256	0	48,31	48,31	0
O4A	23	1204	1204	0	52,35	52,35	0
O4B	26	1247	1247	0	47,96	47,96	0
O5A	15	1026	1026	0	68,40	68,40	0
O6A	24	1398	1398	33	58,25	56,88	1,38
O6B	20	1526	1526	16	76,30	75,50	0,80
O7A	29	2105	2105	0	72,59	72,59	0
O7B	30	1453	1453	0	48,43	48,43	0
O8A	30	1114	1114	25	37,13	36,30	0,83
O8B	33	1207	1207	0	36,58	36,58	0
Spolu	371	18302	18228	74	59,71	59,13	0,20

Údaje o dochádzke v G za celý školský rok 2013/2014

Triada	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedl. hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	22	1439	1439	0	65,41	65,41	0
O1B	24	1561	1561	0	65,04	65,04	0
O2A	16	1491	1491	0	93,19	93,19	0
O2B	23	2136	2136	0	92,87	92,87	0
O3A	30	2619	2619	0	87,3	87,3	0
O3B	26	2128	2128	0	81,85	81,85	0
O4A	23	2399	2399	0	104,31	104,31	0
O4B	26	2610	2610	0	100,38	100,38	0
O5A	15	2227	2215	12	143,46	142,71	0,75
O6A	24	2546	2521	58	106,08	103,67	2,42
O6B	20	2801	2770	47	140,05	138,1	2,35
O7A	29	3556	3556	0	122,62	122,62	0
O7B	30	2661	2633	28	88,7	87,76	0,93
O8A	30	2605	2564	66	86,83	84,63	2,2
O8B	33	2935	2935	0	88,94	88,94	0
	371	35714	35503	151	106,52	105,03	0,57

Výsledky maturitných skúšok na gymnáziu v šk. r. roku 2013/14

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	63	(27/36)	66,50%	63	85,08%	63	49	10	4			1,29	63
Biológia		26	(6/20)					23	3				1,12	26
Dejepis		10	(5/5)					4	2	3	1		2,10	10
Ekonomika		12	(6/6)					4	5	2	1		2,00	12
Chémia		19	(4/15)					11	5	3			1,58	19
Informatika		13	(10/3)					9	3		1		1,25	8
Matematika		21	(12/9)	72,38%	21			12	1	8			1,81	21
Náuka o spoločnosti		24	(10/14)					14	3	7			1,71	24
Nemecký jazyk	B1	1	(1/0)					1					1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		63	(27/36)	76,20%	63	77,61%	63	36	15	9	3		1,67	63

V riadnom termíne maturovalo spolu 63 žiakov. Všetci žiaci úspešne vykonali maturitnú skúšku. Dobrovoľné maturitné skúšky nevykonali žiadni žiaci.

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2007/2008 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami

Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL – B	60,3 %	61,8 %	79,2 %	85,0
AJ – A	70,5 %	70,6 %	70,1 %	51,5
AJ – B	61,9 %	62,4 %	68,0 %	58,6
NJ – B	52,9 %	53,7 %	76,5 %	86,2
MAT – A	60,2 %	64,9 %	73,6 %	70,7
MAT – B	54,5 %	59,6 %	49,2 %	37,5

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2008/2009 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami

Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,9%	63,1%	74,7 %	72,6
AJ – B2	65,1%	64,8%	68,5 %	54,7
AJ – B1	50,1	49,4%	64,4 %	72,0
NJ – B2	67,3%	75,5%	76,7	65,9
NJ – B1	44,2%	46,3%	51,7 %	61,6
MAT	51,2%	52,8%	42,3 %	32,6

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2009/2010 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami

Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	60,6%	60,9%	65,85 %	60,3
ANJ – B2	70,31%	71,5%	62,23 %	29,9
ANJ – B1	54,2	52,7%	61,26 %	59,5
NEJ – B2	58,5%	68,6%	neabsolvovali	
NEJ – B1	49,7%	51,6%	57,90 %	86,6
MAT	59,0%	64,3%	56,09 %	41,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2010/2011 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami

Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,5 %	62,2 %	75,4 %	88,8
ANJ – B2	69,6 %	nevedené	89,2 %	98,8
ANJ – B1	56,3 %	54,9 %	72,6 %	89,6
FRJ – B1	39,3 %	nevedené	83,3 %	nevedené
NEJ – B1	39,2 %	41,3 %	68,7 %	97,3
MAT	57,9 %	60,7 %	77,7 %	95,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2011/2012 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	59,1 %	58,5	71,3 %	86,2
ANJ – B2	55,4 %	53,8	51,9 %	32,7
MAT	50,8 %	54,3	51,8 %	61,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2012/2013 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	61,8 %	61,9	72,2 %	91,1
ANJ – B2	63,2 %	53,8	68,9 %	64,3
FRJ .- B2	54,3 %	neuveďené	72,5 %	jeden žiak – druhý najlepší výsledok v republike
MAT	50,9 %	52,5	57,7 %	70,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2013/2014 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,6 %	63,3%	76,20 %	89,6
ANJ – B2	61,5 %	59,7%	66,50 %	59,5
MAT	54,4 %	57,8%	72,38 %	93,0

percentil – vyjadruje koľko percent stredných škôl v SR skončilo v celkovom hodnotení predmetu a v poradí škôl podľa priemernej úspešnosti pod nami, teda koľko percent škôl sme v rebríčku úspešnosti preskočili.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ- Testovanie 9- 2014 - MONITOR 9						
	Body MAT	Úspešnosť MAT	Percentil MAT	Body SJL	Úspešnosť SJL	Percentil SJL
Celkový počet testovaných žiakov : 18						
Priemerný počet bodov školy	9,44			17		
Percentuálna úspešnosť školy		60,36 %			57,66 %	
Percentil školy			30,32			32,15
Priemerná známka žiakov školy		2,83			2,33	
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,93			15,49		
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR		54,67%			62,00%	
Rozdiel priemernej úspešnosti oproti Národnému priemeru		-7,45%			-4,34%	

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Vzhľadom na zmenu kódov a odborov na gymnáziu máme odbor 7902 J 00 –gymnázium v prvom až treťom ročníku, v štvrtom až siedmom odbor 7902 5 00 – gymnázium a v oktáve odbor 7902 5 73 – gymnázium so zameraním na cudzie jazyky.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Osemročné gymnázium má v oktáve alternatívny učebný plán schválený po dohode s MŠ SR zriaďovateľom. V reformných ročníkoch sa používa učebný plán zo ŠkVP. Základná škola používa učebný plán zo ŠkVP.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Na gymnáziu vyučovalo 34 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a z celkového počtu bolo 27 žien. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch.

V ZŠ vyučovalo 19 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, 1 odborná špeciálna pedagogička. V školskom klube detí pracovalo 5 vychovávateľiek. Odbornosť vyučovania bola vo všetkých predmetoch zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami .

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Škola podporuje a poskytuje priestor iniciatíve učiteľov, umožňuje im prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok, vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí sa môžu zúčastňovať kontinuálneho vzdelávania podľa individuálneho zaradenia v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sa vypracováva na školský rok.

V školskom roku 2013/2014 absolvovali jednotliví pedagogickí zamestnanci tieto druhy vzdelávania:

1. Aktualizačné vzdelávanie, ktoré poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese absolvovali 45 učiteľia.

2. Inovačné vzdelávanie, ktoré umožňuje pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti absolvovali 11 učiteľia.

3. Špecializačné vzdelávanie, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností absolvovali 15 učiteľia.

4. Funkčné vzdelávanie, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov absolvovali **všetci štyria** vedúci pedagogickí zamestnanci.

Prehľad získaných kreditov u jednotlivých pedagogických zamestnancov ku 30. 6. 2014

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Platnosť kreditov do
1.	Banášová Monika, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
2.	Berta Jozef, PaedDr.	funkčné	Inovácia v riadení školy a školského zariadenia. Rigorózna skúška, dizertačná skúška.	60	2019
3.	Brudňák, Jozef, RNDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		funkčné	Inovácia v riadení školy a školského zariadení	-	
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10	30. 3. 2019
		aktualizačné	Tvorba maturitných zadaní z matematiky	11	26. 1. 2019
4.	Bujdosóová Judita, Mgr.				
5.	Cehelníková Mária, Mgr.				
6.	Čičvákova Monika, Mgr.				
7.	Čiripová Monika, Mgr.	aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10	23. 11. 2017
		inovačné	Aplikácia IKT vo vyučovaní	25	15. 3. 2019
		aktualizačné	Návrh maturitných zadaní z matematiky	11	9. 2. 2019
8.	Čuhová Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
9.	Fecková Beáta, Mgr.				
10.	Feretová Miriam, RNDr.	aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese.	10	1.6.2018
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v biológii	8	5.6.2018
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.	15	23.10.2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	12.1.2019

11.	Halčáková Lucia, Mgr.	kvalifikačné	Anglický jazyk a literatúra	81	24. 10. 2018
12.	Handzušová Monika, Mgr.				
13.	Hudačková Eruika, Mgr.				
14.	Hudák Róbert, PaedDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edu. procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Moderné technológie spracovania šk. agendy	7	30. 3. 2018
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10	30. 3. 2019
15	Ištvánová Zuzana, Mgr.				
16.	Jacková Valéria, RNDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11	12. 4. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
	Jerigová Annamária, Mgr.				
17.	Kazimírová Michaela, Mgr.				
18.	Kertysová Marcela, PaedDr.		Rigorózna skúška	60	19. 3. 2019
19.	Kopikaša Martin, Mgr.				
	Kmecová Judita, Mgr.				
20.	Kobulská Gabriela, Mgr.				
21.	Kohútová Miriam, PaedDr.	aktualizačné	Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	8. 6. 2019
		aktualizačné	Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2	12	31. 5. 2018
		inovačné	Vorba a vyhodnotenie školského testu	21	18. 4. 2019
		aktualizačné	Tvorivá dramatika v edukačnom procese.	15	21. 9. 2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	13. 4. 2019
22.	Kopčáková Vlasta, PhDr.	aktualizačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	13. 4. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikač. zručností a metodíc. podpora učiteľa	10	
23.	Koremová Beáta, Mgr.				
24.	Kostelníková Danka				
25.	Kuchariková Martina, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
26.	Kuzmiaková Darina, Mgr.				
27.	Kulan Ján, Mgr.				
28.	Lazorová Katarína, Mgr.				
29.	Lapšanská Bibiana, RNDr.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47	6.5.2018
30.	Mašlejová Jana, Mgr.	špecializačné	Výchovný poradca	47	13. 10. 2018
		aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz	10	21. 10. 2017

		aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10	23. 11. 2017
31.	Medoňová Lucia, Mgr.				
.	Mirilovič Adriana, Mgr.				
32.	Onufráková Silvia, Mgr.	Inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	1. 7. 2018
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v NJ	13	2. 6. 2018
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11	16. 10. 2018
33.	Pavlík Eduard, Ing.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47	13. 4. 2019
		aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
34.	Pekariková Ľudmila, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb.výchova	45	8. 2. 2019
35.	Pekariková Terézia, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb.výchova	45	8. 2. 2019
36.	Petrušová Jana, Mgr.	inovačné	Multimédiá a internet v práci pedag. zamestnanca	25	9.3.2021
37.	Rečičárová Jozefína, Mgr.				
38.	Sabolová Monika, Mgr.	aktualizačné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primár. vzdelávaní.	8	9. 2. 2018
		inovačné	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	13. 11. 2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	25. 3. 2018
39.	Sedláková Zita, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
40.	Slimáková jana, Mgr.	inovačné	Umelecký prednes v systéme šk. súťaží	15	1.7.2020
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10	30.3.2019
		aktualizačné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní SJL	11	10.10.2020
		aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo VP	15	29.10.2020
41.	Sukovská Jana, Mgr.				
42.	Szmolka Jozef, Mgr.				
43.	Šoltysová Magdaléna, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
44.	Štefaniková Martina, Mgr.	aktualizační	Integrácia, podmienky, východiská, základné procesy	12	30.10.2020
		inovačné	Integrácia žiakov so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami	21	9.5.2020
45.	Šutková Viera, Mgr.	špecializačné	Cvičný pedagogický zamestnanec.	35	24. 11. 2018
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista -triedny učiteľ.	0	
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista – vedúci PK, MZ	35	24. 11. 2018
46.	Tkáč Marcel, RNDr.				

		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
		aktualizačné	Tvorba maturitných zadaní z matematiky	11	9. 2. 2019
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16	8. 12.2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	9. 6. 2019
47.	Tkáčová Jana, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 12. 2018
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16	8.12.2018
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese.	7	17. 12. 2018
48.	Tkáčová Alena, Mgr.				
49.	Tulejová Angela				
50.	Vargovčík Radoslav, Mgr.				
	Vertaľová Lucia, Mgr.				
51.	Vlkovič Matúš, Mgr.				
52.	Vojtek Jozef, Mgr.	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
53.	Wožniaková Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
		Aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
54.	Zen Al-Deenová Stela, Mgr.				

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Škola vyvíja aktivity vo všetkých oblastiach, a tým zachytáva moderný trend vývoja spoločnosti s akcentom na globalizáciu. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti je bohatá aj mimovyučovacia činnosť. Z množstva aktivít spomenieme len niektoré:

- Od roku 2004 sme organizátorom KK CHO v niektorej z kategórii CHO, hlavne však kategórie Dg. Tento rok sme došlo k zlúčeniu kategórií Dg a Dz. Organizáciu krajského spoločnej kategórie D prebrala ZŠ Hviezdoslavova Lipany.
- Realizácia školských plesov pre rodičov a priateľov školy (v priestoroch školy).
- V advente sme sa opäť zapojili do projektu „Modlitby za školy.“
- Pokračovalo sa v iniciatíve: **Európa pre Krista!** (každý deň o 12.00hod. modlitba Anjel Pána, hlavne na hod. KNB).
- 13. – 14. 6. 2014 sme sa zapojili aj do projektu: **3 x M - Modlitby mladých za mladých** – celodennou a celonočnou adoráciou a duchovným programom.
- Pokračovalo sa v modlitbách za všetky cirkevné školy v našej diecéze, v každodenných modlitbách v kaplnke školy cez veľkú prestávku, modlitbách svätého ruženca v októbri

(každé ráno pred vyučovaním v kaplnke školy), v pôstnom období modlitbách krížovej cesty v Konkatedrále sv. Mikuláša za účasti p. kaplána a učiteľov, v mesiaci máj (v rámci hod. KNB) modlitbe Loretánskych litánií v kaplnke školy, v mesiaci jún (v rámci hod. KNB) modlitbe litánií k Najsvätejšiemu Srdcu Ježišovmu v kaplnke školy.

- Počas školského roka sa uskutočnili tieto púte zamestnancov školy: **Velehrad – Nitra** – Po stopách sv. Cyrila a Metoda, 22. – 24.8. 2013, 42 osôb; **Zakopané – Ludzmierz**, 26. 10. 2013, 42 osôb; **Turín – Lurdy – Ars – Paray-le-Monial – Nevers**, 2. – 9. 3. 2014, 43 osôb; **Staré Hory – Rajecká Lesná – Šaštín – Hronský Beňadik – Špania Dolina**, 26. – 27. 4. 2014; **Wadovice – Kalvária Zebrzydowska**, 21.6. 2014, 42 osôb; **Medžugorje**, 8. – 15. 7. 2014, 27 osôb.
- Zrealizovala sa príprava, organizovanie aktivít propagujúcich hodnoty života na hodinách KNB a Th. a aktívna účasť p. kaplána J. Kulana, učiteľov a žiakov na **Národnom pochode v Košiciach** dňa 22. 9. 2013.
- Spolupráca zamestnancov a študentov školy pri charitatívnych akciách a zbierkach – Biela pastelka, združenie MAGIS, Boj proti hladu, zbierky pre postihnutých prírodnými katastrofami, osobitná zbierka pre chudobné deti našej školy a iné.
- Účasť pedagógov na celoslovenských odborných seminároch a stretnutiach – Týždeň vedy na Slovensku.
- Vystúpenia Cirkevného komorného zboru učiteľov na koncertoch, prehliadkach a sv. omšiach v rámci Košickej arcidiecézy.
- Pravidelná organizovaná účasť žiakov školy na divadelných predstaveniach mimo vyučovania.
- Realizácia strenutí a besied s významnými osobnosťami kultúrneho, politického a verejného života na Slovensku.
- Realizácia imatrikulačnej slávnosti študentov a študentského plesu – 9. ročník.
- Realizácia duchovných cvičení (raz ročne) a mesačných duchovných obnov pre učiteľov .
- Realizácia duchovných cvičení a duchovných obnov pre žiakov (8. – 10.11. 2013 Važec, 07B – 22 žiakov; 14. – 16. 11. 2013 Važec, 06B – 20 žiakov; 13. – 15.12. 2013 Važec, 06A – 18 žiakov; 20. – 21. 2. 2014 Vysoká nad Uhom, 05A – 15 žiakov; 27. – 28. 2. 2014 Vysoká nad Uhom, 07A – 15 žiakov; 14. – 16. 3. 2014 Vysoká nad Uhom, P9A – 14 žiakov; 18. – 20. 3. 2014 Prešov, 07A, 07B, 06A, 06B, 05A) a ďalších duchovných akcií, ktoré organizovala škola a Farský úrad v Prešove.
- Vydávanie školského časopisu Ikváč
- Úspešná reprezentácia školy na predmetových olympiádach, športových súťažiach a súťažiach organizovaných ABŠU.

- Účasť na kultúrnych akciách pre domy dôchodcov, pre mesto a pre cirkevnú sféru
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – Deň narcisov (onkologická výchova v škole)
- Škola zabezpečuje aj umeleckú výchovnovzdelávaciu činnosť (na CZUŠ).

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola má akreditáciu MŠ SR ako vzdelávacia ustanovizeň na vzdelávanie cudzích jazykov, základov práce na PC, počítačového grafika, správcu siete, manažéra malej a strednej firmy, 2 poradenských (osobnej inventúry – kľúča k úspešnému uplatneniu na trhu práce, ako byť úspešný pri hľadaní zamestnania).

Z realizovaných projektov spomenieme:

- Projekt „Planéta vedomostí“, ktorý umožňuje využívanie digitálneho obsahu spracovaného pre vyučovanie predmetov MAT, FYZ, CHE a BIO na všetkých stupňoch školy.
- Projekt „Poznaj svoje peniaze“, zameraný na orientáciu žiakov vo finančnom sektore
- Projekt „Príma klíma a životný štýl“ zameraný na environmentalistiku.
- Projekt „Myslím ekonomický“, ktorý rozvíja ekonomické myslenie formou diskusie.
- Projekt „Sviečka za nenarodené deti“ – celoslovenský projekt OZ Fórum života.
- Projekt „Jeden svet na školách“ – medzinárodný projekt na boj proti chudobe.
- Projekt „Týždeň vedy na škole“, v spolupráci so SAV a UPJŠ Košice, popularizácia vedy.
- Projekt „Schools Games“ – ekonomické hry na precvičovanie učiva z NAS.
- Projekt „Master Classes“, zameraný na popularizáciu fyziky.
- Cascade projekty s PF UPJŠ, venované fyzikálnej problematike.
- „Separuj a vyhraj“ – súťaž s Milk AGRO s ekologickým nábojom.
- Projekt „English Essay Competition“ – prezentácia eseji v anglickom jazyku

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Každý rok je na škole vykonaná istý druh inšpekcie. Posledná tematická inšpekcia sa na škole uskutočnila v dňoch 17. – 18. 1. 2013, ktorá kontrolovala súlad ŠkVP so ŠVP. Uvádzame jej hodnotiace závery: ŠkVP kontrolovaného subjektu bol vypracovaný v súlade so ŠVP. Jednotlivé časti boli vypracované prehľadne, pričom personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s cieľmi školy. Silnou

stránkou bolo vypracovanie učebných osnov a definovanie konkrétnych kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Pozitívom bolo zapájanie žiakov do aktivít s environmentálnou problematikou, kde boli dosiahnuté úspechy na národnej aj medzinárodnej úrovni.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Gymnázium a základná škola sv. Mikuláša v Prešove sídli vo vlastnej budove, ktorá Zmluvou o kúpe nehnuteľnosti uzavretou 21. 9. 2010 medzi KŠÚ v Prešove a Gymnázium a základnou školou sv. Mikuláša Prešov a odplatným prevodom prešla do vlastníctva Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša Prešov, Duklianska 16.

Gymnázium má 15 tried, ZŠ 14 tried, ŠKD prevádzkuje svoju činnosť vo svojich triedach na 1. stupni.

Odborné učebne a ostatné priestory:

- multimedialna učebňa
- 3 učebne výpočtovej techniky
- učebne pre anglický, nemecký, francúzsky a slovenský jazyk
- laboratória biológie, chémie, fyziky
- učebňa náboženstva
- učebňa prírodovedných predmetov
- školská jedáleň
- telocvičňa
- fitnescentrum

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

GaZŠ sv. Mikuláša je financovaná na základe zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov. Školské zariadenia boli financované z podielových daní.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- príspevok zo štátneho rozpočtu – normatívne výdavky – 974176,-€
- príspevok pre ŠZ z VÚC a mesta Prešov – 113081,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- poplatky od rodičov za ŠKD - 9068,- €
- úhrada stravy – 137215,35 €

3. Finančné prostriedky prijaté za VP – 16240,- €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb - 3779,15 €
5. Iné finančné prostriedky:
 - mimoriadne výsledky žiakov – 800,-€
 - dopravné – 10472,-€
 - sociálne znevýhodnené prostredie – 933,-€
 - odchodné – 3329,-€
 - prešovská univerzita – 4664,48,-€

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

- 1) Venovať zvýšenú pozornosť duchovnej formácii žiakov a učiteľov.
- 2) Preventívne (rôznymi formami) realizovať protidrogový program pre žiakov a študentov.
- 3) Zvýšiť úroveň správania sa žiakov v škole i mimo školy, uvedomelej disciplíny a poriadku, výber primeraného oblečenia so zreteľom na zdravie, ako aj ochranu čistoty tela i duše.
- 4) Sústavne sledovať, analyzovať, inovovať a dopĺňať ŠkVP pre jednotlivé stupne školy
- 5) Na vyučovaní realizovať moderné vyučovacie formy a metódy práce. Skvalitniť vyučovanie aj využívaním projektového a skupinového vyučovania, v širšej miere uplatňovať kreativitu a humanizáciu, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, u žiakov podnecovať samostatné, tvorivé myslenie a vyjadrovanie, nápaditosť, iniciatívnosť a samostatnosť. Pravidelne skúšať a hodnotiť, využívať kladnú motiváciu, pozitívne hodnotenie, vyvážiť písomnú a ústnu formu skúšania.
- 6) Príčiny slabšieho prospechu riešiť osobnými pohovormi so žiakmi, ich rodičmi, riaditeľom školy, v pedagogickom konzíliu, dôslednou kontrolou prospechu na triednických hodinách, odstraňovaním nedostatkov individuálnym prístupom na hodinách, ako aj v mimovyučovacom čase.
- 7) Zefektívňovať prípravu žiakov na olympiády, súťaže, SOČ. Získavať popredné umiestnenia v celoslovenských a medzinárodných kolách.
- 8) Neustále skvalitňovať pedagogicko-didaktické schopnosti učiteľov, a to najmä prehlbovaním vedomostí z oblasti psychológie učenia, vyučovania a výchovy,

skvalitňovaním práce PK a MZ, realizovaním vzájomných hospitácií, osvojovaním si moderných vyučovacích foriem a metód práce.

- 9) Odstraňovať formálny prístup zamestnancov k plneniu úloh, výchovnovyučovacej činnosti, diagnostike žiakov, metodologickej činnosti, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.
- 10) Zefektívňovať riadiacu činnosť vedúcich pracovníkov školy i prácu poradných orgánov školy.
- 11) Modernizovať materiálno-technickú základňu školy.
- 12) Pokračovať vo výmene okien.
- 13) Venovať pozornosť profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej oblasti zamestnancov školy.
- 14) Pripravovať a realizovať rôzne projekty.

Duchovnú sféru na škole aj v tomto školskom roku rozvíjal a usmerňoval najmä duchovný správca školy (pán kaplán Ján Kulan), učitelia katolíckeho náboženstva, no pozitívne na ňu vplývali aj všetci pedagogickí zamestnanci školy. Priebežne sa plnili úlohy v súlade s vypracovaným plánom duchovných akcií. Žiaci, až na malé výnimky, sa dobrovoľne a aktívne zúčastňovali duchovného života, pravidelne sa zúčastňovali na sv. omšiach, modlitbách sv. ruženca, duchovnej obnovy a ďalších duchovných akciách, ktoré organizovala škola a Farský úrad v Prešove. Zorganizovali sa rôzne charitatívne zbierky, hlavne pre združenie MAGIS, zbierky Boj proti hladu, Biela pastelka, osobitná zbierka pre chudobné deti. V rámci VLČ spolupracujeme s hnutím Fórum života. Dňa 22. 9. 2013 sme sa aktívne zúčastnili **Národného pochodu za život v Košiciach**. V máji 2014 sa v Konkatedrále sv. Mikuláša uskutočnilo prvé sväté prijímanie žiakov tretieho ročníka (P3A,B) a 8.júna 2014 sviatosť birmovania. 19 birmovancov z našej školy pripravoval na prijatie sviatosti birmovania p. kaplán Ján Kulan.

Pokračovalo sa v modlitbách za všetky cirkevné školy v našej diecéze, v každodenných modlitbách v kaplnke školy cez veľkú prestávku, modlitbách svätého ruženca v októbri (každé ráno pred vyučovaním v kaplnke školy), v pôstnom období modlitbách krížovej cesty v Konkatedrále sv. Mikuláša za účasti p. kaplána a učiteľov, v mesiaci máj (v rámci hod. KNB) modlitbe Loretánskych litánií v kaplnke školy, v mesiaci jún (v rámci hod. KNB) modlitbe litánií k Najsvätejšiemu Srdcu Ježišovmu v kaplnke školy. V advente sme sa opäť zapojili do projektu „Modlitby za školy.“ Pokračovalo sa v iniciatíve: **Európa pre Krista!** (každý deň o 12.00hod. modlitba Anjel Pána, hlavne na hod. KNB). 13. – 14. 6. 2014 sme sa zapojili aj do projektu: **3 x M - Modlitby mladých za mladých** – celodennou a celonočnou adoráciou a duchovným programom.

Počas školského roka sa zamestnanci školy zúčastnili na týchto celoškolských pútiach: **Velehrad – Nitra** – Po stopách sv. Cyrila a Metoda; **Zakopané – Ludzmierz; Turín – Lurdy – Ars – Paray-le-Monial – Nevers; Staré Hory – Rajecká Lesná – Šaštín – Hronský Beňadik – Špania Dolina; Wadowice – Kalvária Zebrzydowska a Medžugorje.**

Pozitívne hodnotíme aj krúžkovú činnosť (tri krúžky viedol pán kaplán - dva pre birmovancov a jeden pre miništrantov). Vyvíjal rôzne aktivity medzi žiakmi, ale aj učiteľmi (možnosť duchovného rozhovoru, sviatosti zmierenia bez časového obmedzenia). V arcidiecéznej súťaži *Dedičstvo otcov zachovaj nám, Pane* sme dosiahli 1. miesto (krajské kolo). V Biblickej olympiáde sme v okresnom kole získali 3. miesto (ZŠ) a 2. miesto (SŠ).

V jednotlivých ročníkoch boli podľa tem. výchovnovzdelávacieho plánu realizované hodiny VČL, hodiny so zameraním na ENV a na prevenciu drog, fajčenia a alkoholu. Dôraz sa kládol na výchovu k správnym postojom v medziľudských vzťahoch, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov sa dôsledne dodržiavali učebné osnovy. Tematické plány vychádzali zo vzdelávacích štandardov s vyčlenením základného učiva. Pri opakovaní učiva a pri tvorbe testov sa využívali exemplifikačné úlohy. V štruktúre vyučovania sa využívala kladná motivácia, pozitívne hodnotenie, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, skupinové, projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré prepájalo učenie so životom, odbúraval encyklopedické memorovanie a rozvíjalo kompetencie žiakov. Funkčne sa striedali rôzne metódy a formy práce, rôzne doplnkové aktivity interaktívneho charakteru na precvičovanie prevažne ústneho prejavu. Vo výchovno-vzdelávacom procese žiaci funkčne aplikovali svoje názory, postoje, vlastnú argumentáciu i samohodnotenie. Na hodinách cudzích jazykov dominovala cudzojazyčná komunikácia. Osvedčila sa práca s cudzojazyčnými časopismi a povinným čítaním v cudzom jazyku.

Komplexne sa aplikovali tri základné ciele – komunikatívny, informatívny a formatívny. Dôraz sa kládol na samostatnosť, tvorivosť, prácu s internetom ako zdrojom poznatkov, odbornou literatúrou pri spracovávaní projektov, vo vyšších ročníkoch seminárnych prác, prezentáciu projektov na vyučovacích hodinách, schopnosť vynásť sa v rôznych problematických komunikačných situáciách, nácvik rôznych žánrov písomného styku pre potreby každodenného života, využívanie odbornej literatúry a ďalších informačných zdrojov knižnice pri samoštúdiu, priebežnú prípravu žiakov na MS a na prijímacie skúšky na VŠ. Zlepšilo sa diagnostikovanie talentovaných žiakov, individuálny prístup k slabším žiakom. Odbúrало sa memorovanie, encyklopedické vedomosti, prvoradé bolo naučiť žiakov porozumieť textu, nájsť v ňom estetický zážitok. Vo výchovnovzdelávacom procese sa funkčne využívali moderné informačné technológie. Na veľmi dobrej úrovni bola aktualizácia www stránky školy, je potrebné zlepšiť

aktualizáciu jednotlivých kabinetov. Z aspektu výchovného pôsobenia na žiaka sa rozvíjala vlastenecká výchova, etická výchova, výchova k humanizmu a pokroku, k demokracii, ako aj k všeľudským(kresťanským) hodnotám.

K integrovaným žiakom sa pristupovalo diferencovane, hodnotení boli slovne, mali individuálne tematické výchovnovzdelávacie plány, spolupráca s ich rodičmi bola veľmi dobrá.

Dobré výsledky sa dosiahli v monitoringu žiakov 9. ročníka ZŠ, veľmi dobré v SJL i v matematike i v AJL (v exter. časti pís. MŠ), veľmi dobré výsledky sme dosiahli vo všetkých predmetoch ústnej maturitnej skúšky.

Aj informácie o úspešnosti našich žiakov na prijímacích skúškach na stredné a vysoké školy svedčia o veľmi dobrej príprave žiakov na vyššie typy škôl.

Na škole pracovali žiaci v krúžkoch v rozdielnych oblastiach (športových, prírodovedných, humanitných, s duchovným obsahom). Škola opätovne dosiahla výborné výsledky najmä v chémii, biológii a geografii, zlepšené a tým aj potešujúce boli výsledky vo fyzike a matematike. Škola bola spoluorganizátorom krajského kola CHO v kategórii Dg.

Stále sa ešte vyskytovala istá formálnosť v zasadnutiach PK a výmene pedagogicko-metodických skúseností. Je potešiteľné, že u väčšiny vyučujúcich bolo badať záujem zdokonaľovať vlastnú prácu. Je potrebné zlepšiť realizáciu a efektívnosť konzultačných hodín a viac hospitovať na vyučovacích hodinách (vedenie školy, ale aj ved. PK).

Výchovná poradkyňa kvalitne plnila úlohy v oblasti výchovy, profesijnej orientácie. Kvalitu výchovnej práce v pozitívnom zmysle podporovala aj spolupráca s psychologickou poradňou a zlepšenie informovanosti žiakov pri voľbe VŠ.

Pozitívne hodnotíme aj prácu ŠŠP.

Výrazne sa zlepšila funkčnosť a využívanie školskej knižnice. Naša škola sa tento školský rok v rámci krúžku Mladý knihovník zapojila do celoročného zberu papiera pod názvom "Separujeme s Ježkom". V tejto regionálnej súťaži sa naši žiaci počínali veľmi úspešne a zaradili sa medzi víťazov, čím sme pre školskú knižnicu získali finančné prostriedky na nákup kníh. Poďakovanie za uvedenú aktivitu patrí vedúcej krúžku Mladý knihovník - p. učiteľke Miriam Kohútovej.

Kladne hodnotíme prácu školského a učiteľského zboru, ktorý sa pravidelne prezentoval na svätých omšiach, reprezentoval školu pri rôznych, najmä duchovných akciách, na diecéznych stretnutiach, odpustových slávnostiach a vydávanie školského študentského časopisu Ikváč .

Veľká pozornosť sa venovala rozvíjaniu estetického cítenia žiakov a osvojovaniu základných etických hodnôt.

Materiálno-technické vybavenie v každom predmete je veľmi dobré. Pozornosť sa venovala aj úprave interiéru školy. Zrealizovala sa výmena všetkých okien na škole aj v telocvičných

priestoroch (aj s potrebnou stavebnou úpravou vnútornej a vonkajšej steny). Zlepšila sa celková vybavenosť školy a materiálno- technická základňa v každom predmete.

V kontrolno-riadiacej činnosti sa kládol akcent na dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky, uplatňovanie tvorivosti, nápaditosti, iniciatívnosti, samostatnosti, cieľavedomosti a vytváranie tvorivej klímy na škole.

Na škole sú rozpracované základné dokumenty. Práva, povinnosti pracovníkov, ich kompetencie sú v nich zreteľne sformulované. Evidentné bolo úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie. Štruktúra riadenia bola funkčná, racionálna. V plánovaní prevládala koncepcnosť (s potrebnou mierou operatívy). Plánovanie bolo konzistentné a kooperatívne. Prostredie školy bolo pokojné, vládla organizácia a poriadok.

Zamestnancom sa venovala sústavná pozornosť v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej.

Silné stránky školy:

- *V oblasti duchovnej:*
 - Funkčná a efektívna aplikácia vypracovaného Plánu duchovných akcií (formácia učiteľov, žiakov - duch. obnovy, duch. cvičenia, školské, mimoškolské duch. akcie , celoškolské púte zamestnancov, akadémie, náb. súťaže - výborné výsledky v rámci diecézy aj Slovenska).
- *Výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti:*
 - Pozitívne hodnotenia celoslovenských meraní (testovania našich žiakov, EČMS, monitoringu)
 - úspechy žiakov školy v prírodovedných súťažiach v celoslovenskom a medzinárodnom meradle
 - veľmi dobré hodnotenia rodičov i verejnosti
 - podpora občianskych a charitatívnych aktivít celoslovenského charakteru
 - aplikácia individuálneho prístupu zo strany učiteľov, ústretovosť voči žiakom a rodičom
 - aktívna spolupráca s vedeckými inštitúciami a VŠ
 - účasť školy v rôznych projektoch
 - podpora inovatívnych trendov vo vyučovaní (vedením školy)
 - vysoká miera pracovného nasadenia mnohých učiteľov aj mimo pracovného času
 - pestrá krúžková činnosť
 - vydávanie školského študentského časopisu Ikváč
 - bezproblémový prístup k internetu pre učiteľov a žiakov školy
 - vysoká percentuálna úspešnosť prijímania žiakov na stredné a vysoké školy
 - študijné pobyty študentov v zahraničí.
- *V oblasti estetickkej*
 - Komorný učiteľský zbor, žiacky zbor (sv. omše, odpustové slávnosti, rôzne duch. programy – školské, farské, charitatívne, náboženské akadémie, chrámové koncerty)
 - zábavné popoludnia pre študentov, učiteľov a rodičov.
- *V oblasti telesnej výchovy*
 - Výborné výsledky v súťažiach – atletika, florbal, šach, futbal, plávanie, basketbal v okresných, diecéznych, regionálnych, celoslovenských kolách.
- *Riešenie primárnej drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu - k láske a čistote (s akcentom najmä na aplikáciu tvoriteľského zámeru), environmentálnej výchovy a boja proti obezite*
- *Prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole*
- *Fungovanie školského klubu detí*

- *Prítomnosť školskej jedálne a školského bufetu*
- *Vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou*
- *Kvalitne vybavené prírodovedné učebne a laboratóriá, ale aj ostatné odborné učebne*
- *Študijné pobyty študentov v zahraničí (USA, Anglicko, Írsko)*
- *Kvalifikovaný pedagogický zbor a dobré vzťahy medzi členmi zboru*
- *Existencia ZUŠ*
- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobrá pracovná klíma, organizácia a poriadok na pracovisku*
- *V kontrolno-riadiacej činnosti evidentné úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie; funkčnosť, racionálnosť, koncepcnosť (s potrebnou mierou operatívou) v štruktúre riadenia; konzistentnosť, kooperatívnosť v plánovaní*
- *Stabilizovanosť, kvalifikovanosť pedagogických i hospodársko-technických zamestnancov*
- *Venovaná sústavná pozornosť zamestnancom v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej*
- *Doriešené vlastníctvo školskej budovy a školského pozemku.*

Slabšie stránky školy:

- *Menšia účasť žiakov na ranných sv. omšiach a slabšia disciplína na celoškolských svätých omšiach*
- *Občas vyskytujúce sa vulgarizmy, nie vždy najvhodnejšie obliekanie, úprava zovňajšku, zabúdanie na kresťanský pozdrav v škole aj mimo školy.*
- *V niektorých predmetoch nižšia efektívnosť prípravy žiakov na olympiády, súťaže, SOČ*
- *Formálnosť v zasadnutiach niektorých PK, rezervy v hospitačnej činnosti.*
- *Formálny prístup niektorých zamestnancov k plneniu úloh, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.*
- *Absencia modernej mediatéky.*
- *Absencia druhej telocvične.*
- *Havarijný stav fasády budovy školy, prístupových chodníkov, prestávkových plôch v areáli školy a školských ihrísk.*

Príležitosti – šance:

- *Duchovno-formačné poslanie školy*
- *Veľmi dobré geografické postavenie školy*
- *Rekonštrukcia budovy a jej okolia*

- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobré odborné-metodické zabezpečenie predmetov (kvalifikovanými učiteľmi)*
- *Výborná materiáľno-technická vybavenosť školy*
- *Kvalitne predkladané projekty, ich efektívna realizácia s výborným výstupom pre žiakov, učiteľov, rodičov a verejnú.*

Riziká:

- *Nedostatočné financovanie cirkevných škôl*
- *Znižovanie populačnej krivky, možnosť zníženia záujmu žiakov o školu*
- *Zmena zákona o prechode žiakov do osemročného gymnázia z 5.ročníka ZŠ, určovanie počtu tried VUC*
- *Zníženie možností mimorozpočtových zdrojov*
- *Zníženie kvality výchovnovzdelávacieho procesu, mimoškolskej činnosti*
- *Nedostatok kvalitných pedagógov*

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Prehľad umiestnenia žiakov 9. ročníka ZŠ v šk. roku 2013/2014

Názov školy	Počet žiakov – 18
Gymnázium sv. Moniky	3
Gymnázium P.P.Gojdiča	2
SOS podnikania	4
Hotelová akadémia	2
Pedagogická a sociálna akadémia	1
Súkromná obchodná akadémia a ekonomické lýceum	1
Stredná zdravotnícka škola	1
SPŠ strojnícka	1
SOS technická	3

Prehľad umiestnenia študentov O8A – O8B na VŠ v šk. roku 2013/2014

Oktáva A			Oktáva B		
Fakulta	Počet	%	Fakulta	Počet	%
Lekárska	1	3,3	Lekárska	4	12
Veterinárne lekárstvo	2	7	Farmaceutická	3	9
Prírodovedecká	4	13,1	Prírodovedecká	2	6
Právnická	2	7	Právnická	1	3
Ekonomická	2	7	Filozofická	6	19
Chemická a potravinárska technológia	1	3,3	Medzinárodné vzťahy	1	3
Filozofická	4	13,1	Ekonomická	3	9
Zdravotnícka	1	3,3	Humanitných a prírodných vied	1	3
Humanitných a prír. vied	1	3,3	Architektúry	2	6
Stavebná	2	7	Výrobných technológií	1	3
Elektrotechnika a informatika	7	23	Informatiky	3	9
Akadémia ozbrojených síl	1	3,3	Prevádzky dopravy	1	3
Medzinárodné podnikanie ISM Prešov	1	3,3	SŠ-Konzervatórium	1	3
Prijatí	29	97	Prijatí na VŠ	28	85
Pracuje	1	3	Pracuje	4	12
Spolu	30	100	Spolu	33	100

(2) Informácie o:

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce.

b) voľnočasových aktivitách školy:

V školskom roku 2013/2014 bolo z celkového počtu 687 žiakov prijatých 566 vzdelávacích poukazov. Pre financovanie záujmového vzdelávania podľa Nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z.z. sme prijali finančné prostriedky vo výške 16 480,80 €, ktoré boli použité na nákup pomôcok a informačnej techniky, čo prispelo k skvalitneniu fungovania jednotlivých záujmových útvarov.

Na škole pracovalo 30 záujmových útvarov (prehľad pozri v prílohe č. 2), z toho 5 bolo pre žiakov 1. – 4. ročníka, a to šachový krúžok, športový krúžok, tvorivé dielne, práce s PC a krúžok Malý knihovník. Záujmová činnosť v útvaroch ako matematický krúžok, chemický krúžok, fyzikálny krúžok, geografický krúžok, biblický a literárno-recitačný viedla k obohateniu vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, čo sa odzrkadilo pri školských súťažiach, olympiádach, SOČ žiakov 2. stupňa ZŠ a gymnázia. Najlepšie výsledky na krajskej, národnej i nadnárodnej úrovni sa dosiahli v chemických, geografických a biologických súťažiach a olympiádach. Najlepšie výsledky na krajskej, národnej i nadnárodnej úrovni sa dosiahli v chemických, geografických a biologických súťažiach a olympiádach. Úspešná bola činnosť aj v oblasti cudzích jazykov a tiež v útvaroch ako biblický, redakčný, internetový krúžok a krúžok programovania. Zo športových krúžkov najväčší záujem bol medzi žiakmi o florbal.

Záujmová činnosť na škole viedla k efektívnemu využívaniu voľného času žiakov v popoludňajších hodinách a vo výraznej miere prispela aj k obohateniu vedomostí, či fyzickej zdatnosti, čím sa podieľala na formovaní osobností našich žiakov.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Počas školského roka neboli riešené žiadne závažnejšie sťažnosti.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľali boli štandardné, až nadštandardné.

Správa bola prerokovaná na PR dňa 25. septembra 2014 a na školskej rade 10. októbra 2014.

PaedDr. Jozef Berta
riaditeľ školy

Príloha č. 1

Výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2013/2014

Medzinárodné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
BIO	INEPO, Istanbul	Slavomíra Nemčíková	O6B	rok 2015	RNDr. Feretová M.
CHEM	VIBUCH - korešp.seminár - MU BRNO	Veronika Garbárová	O8A	7.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	VIBUCH - korešp.seminár - MU BRNO	Štefan Malatinec	O7A	9.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	KSICHT korešp.seminár PF UK PRAHA	Štefan Malatinec	O7A	11.	RNDr. Tkáč M.
SJL	Prehliadka umeleckej činnosti katolíckych škôl	DDS Trnky Brnky	P3B	cena poroty	Mgr. Sedláková

Republikové kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
BIO	Biologická olympiáda-B	Nemčíková Slavomíra	O6B	1.	RNDr. Feretová M.
BIO	Biologická olympiáda-C	Fedorková Barbora	O3A	5.	RNDr. Feretová M.
BIO	SOČ	Kalinayová Klára	O6B	ÚR	RNDr. Feretová M.
GEO	Geografická olympiáda - B	Ivanková Barbora	O7A	12., ÚR	PaedDr. Kertysová M.
CHEM	Chemická olympiáda - A	Veronika Garbárová	O8A	6., ÚR	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Chemická olympiáda - A	Štefan Krištof	O7B	17., ÚR	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Chemická olympiáda - A	Štefan Malatinec	O7A	21., ÚR	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Korešpondenčný seminár	Veronika Garbárová	O8A	6.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Korešpondenčný seminár	Štefan Malatinec	O7A	12.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Stolný tenis družstiev - dievčatá	Belušková, Longauerová, Sabolová	O7A, O8B	7.miesto	PaedDr. Hudák R.
MAT	Pangea	František Straka	O2B	3.miesto	uč. MAT
B,CH,F	Online seminar LABAK	Brunari, Birknerova	O7A	víťaz kola	uč. B,CH,F
BIO	Environmentálna olympiáda	Smoter, Čorňáková, Feretová	O3A, O4B	11.m,11.m 12.m	RNDr. Feretová M.

Krajské, regionálne kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
CHEM	Chemická olympiáda - A	Veronika Garbárová	O8A	1.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Chemická olympiáda - A	Štefan Malatinec	O7A	3.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Chemická olympiáda - A	Štefan Krištof	O7B	4.	RNDr. Tkáč M.

CHEM	Chemická olympiáda - B	Miloš Jabczun	O6A	4.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Chemická olympiáda - C	Zuzana Poklembová	O4A	5.	Mgr. Tkáčová J.
CHEM	Chemická olympiáda - C	Čorňáková Jana	O4B	33., ÚR	Mgr. Tkáčová J.
CHEM	Chemická olympiáda - C	Senderáková Terézia	O4A	27., ÚR	Mgr. Tkáčová J.
CHEM	Chemická olympiáda - D	Zuzana Poklembová	O4A	11.	Mgr. Tkáčová J.
GEO	Geografická olympiáda - A	Goboňa Tomáš	O7A	4.	PaedDr. Kertysová M.
GEO	Geografická olympiáda - B	Ivanková Barbora	O7A	2.	PaedDr. Kertysová M.
GEO	Geografická olympiáda - C	Križan Peter	O7A	3.	PaedDr. Kertysová M.
GEO	Geografická olympiáda - G	Šima Dávid	O2B	4.	Mgr. Mašlejová
GEO	Geografická olympiáda - H	Kuchárová Barbora	O1A	18.	Mgr. Mašlejová
GEO	Geografická olympiáda - F	Maťufka Ján	O3A	10.	Mgr. Čiripová M.
GEO	Geografická olympiáda - Z	Matúš Pališin	O8B	12.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda - Z	Michal Kaščák	O8B	16.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Čo vieš o hviezdach	Michaela Lupačová	O4B	1.	Mgr. Mašlejová J.
BIO	SOČ	Nemčíková, Kalinayová	O6B	1.	RNDr. Feretová M.
BIO	soč	Lojová Ingrid	O7A	3.	RNDr. Feretová M.
BIO	Bologická olympiáda - A	Lojová Ingrid	O7A	3.	RNDr. Feretová M.
BIO	Bologická olympiáda - A	Longauerová Antónia	O8A	7., ÚR	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Bologická olympiáda - A	Berta Jozef	O8A	11.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Bologická olympiáda - B	Nemčíková Slavomíra	O6B	2.	RNDr. Feretová M.
BIO	Bologická olympiáda - C	Fedorková Barbora	O3B	2.	RNDr. Feretová M.
MAT	Matematická olympiáda - Z9	Poklembová Zuzana	O4A	8.	Mgr. Wožniaková M.
KNB	Dedičstvo otcov zachovaj nám Pane	Poklembová, Balčák, Plavčanová	O4A,O3B	1.	PaedDr. Pekáriková T.
TEV	Stolný tenis družstiev - dievčatá	Belušková, Longauerová, Sabolová	O7A, O8A	1.	Mgr. Medoňová
EKO	Ticket to Wallstreet	Chlebuš, Seman	O8B	5.	PhDr. Kopčáková V.
NOS	Olympiáda ľudských práv	Goboňová M.	O6B	26.	Kopčáková, Lazorová
DEJ	Súťaž gymnazistov zo SR a ČR	Mašlejová, Potočník, Solej	O7B	6.	PhDr. Kopčáková V.
SJL	Dni Tália	DDS Trnky Brnky	P3B	3.	Mgr. Sedláková Z.

Okresné, obvodné kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
MAT	Matematická olympiáda Z6	Kuchárová Barbora	O1B	3.	Mgr. Wožniaková M.
MAT	Matematická olympiáda Z7	Katuščáková Mirka	O2B	3.	Mgr. Vojtek J.
MAT	Pytagoriáda P3	Novotný Fabián	P3B	10.-12.	Mgr. Sedláková Z.

MAT	Pytagoriáda P3	Švarný Jozef	P3A	16.-17.	PaedDr. Olejníková S.
MAT	Pytagoriáda P4	Hurný Juraj	P4B	9.	Mgr. Čuhová M.
MAT	Pytagoriáda P4	Oros Samuel	P4A	10.	Mgr. Ištvanová Z.
MAT	Pytagoriáda P6	Kuchárová Barbora	O1B	6.	Mgr. Wožniaková M.
MAT	Pytagoriáda P7	Pribila Juraj	O2A	13.	Mgr. Hudačková E.
MAT	Pytagoriáda P8	Plavčanová Lívia	O3B	15.	Mgr. Čiripová M.
NEJ	Olympiáda v NEJ	Juraj Mašlej	O8A	2.	Mgr. Suchárová A.
NEJ	Jazykový kvet	Škripko Peter, Samuel Smoter	O2A	3.	Mgr. Suchárová A.
GEO	Geografická olympiáda	Dávid Maňkoš	O1A	3.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Barbora Kuchárová	O1B	2.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Silvia Bednarčáková	O3B	4.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Martina Loncová	O3B	7.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Šima Dávid	O2B	2.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Vargovčíková Klára	P5A	5.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Katuščáková Mirka	O2B	5.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Jaroslav Cauner	P5A	7.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Čo vieš o hviezdach	Michaela Lupačová	O4B	3.	Mgr. Mašlejová
GEO	Čo vieš o hviezdach	Ján Šofranko	O3B	9.	Mgr. Mašlejová
GEO	Čo vieš o hviezdach	Ján Maľufka	O3A	10.	Mgr. Mašlejová
GEO	Čo vieš o hviezdach	Rastislav Šofranko	O1B	15.	Mgr. Mašlejová
GEO	Geografická olympiáda	Ján Maľufka	O3A	1.	Mgr. Čiripová M.
TEV	Florbal EXEL cup	starší žiaci ZŠ		3.	Ing. Pavlík E.
TEV	Florbal EXEL cup	mladší žiaci ZŠ		2.	Ing. Pavlík E.
TEV	Florbal EXEL cup	žiaci SŠ		4.	Ing. Pavlík E.
TEV	Stolný tenis družstiev - dievčatá	Belušková, Longauerová, Sabolová	O7A, O8A	1.	Mgr. Medoňová
TEV	Okresné majstrovstvá žiakov ZŠ	Kovaľ Jakub	O3B	3.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Okresné majstrovstvá žiakov ZŠ	Matúš Tkáč	O4A	5.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Okresné majstrovstvá žiakov ZŠ	Matej Tkáč	O3B	7.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Okresné majstrovstvá žiakov ZŠ	družstvo		3.	RNDr. Tkáč M.
DEJ	Dejepisná plympiáda	Kuchárová Barbora	O1B	11.	PhDr. Kopčáková V.
DEJ	Dejepisná plympiáda	Pribula Juraj	O2A	13.	PhDr. Kopčáková V.
DEJ	Dejepisná plympiáda	Dopiráková Mária	O2A	13.	PhDr. Kopčáková V.
DEJ	Dejepisná plympiáda	Kall Dario Joizef	O1B	16.	PhDr. Kopčáková V.
ANJ	Olympiáda v ANJ	Džurmanová Lucia	O8B	7.	Mgr. Gočová M.
ANJ	Olympiáda v ANJ	Gladič Erik	O6B	7.	Mgr. Kucháriková M.

ANJ	Olympiáda v ANJ	Maľufka Ján	O3B	10.	Mgr. Kucháriková M.
CHE	Chemická olympiáda - D	Poklembová Zuzana	O4A	6.	Mgr. Tkáčová J.
CHE	Chemická olympiáda - D	Čorňáková Jana	O4B	12.	Mgr. Tkáčová J.
CHE	Chemická olympiáda - D	Senderáková Terézia	O4A	13.	Mgr. Tkáčová J.
FYZ	Fyzikálna olympiáda - F	Šveda Marián	O3A	13., ÚR	Mgr. Tkáčová J.
FYZ	Fyzikálna olympiáda G	Straka František	O2B	4., ÚR	Mgr. Tkáčová J.
BIO	Biologická olympiáda - C	Fedorková Barbora	O3A	1.	RNDr. Feretová M.
BIO	Biologická olympiáda - C	Čorňáková Jana	O4B	5.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Biologická olympiáda - C	Makarová, Feretová, Smoter	P8A, O3A	8.	Feretová, Kertysová
BIO	Biologická olympiáda - D	Tutková Lívia	O2A	7.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Biologická olympiáda - D	Dopiráková Mária	O2A	8.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Biologická olympiáda - D	Kucháriková Paula	O2A	10.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Biologická olympiáda - D	Chovancová Annamária	O2A	11.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	DPP-SČK	Krištof, Gibová, Kurucová, Fabuľová	O7B	1.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	DMZ I - SČK	Vargovčíková, Čuhová, Halčáková, Fejerčáková, Halčáková	P5A	2.	Mgr. Halčáková
BIO	DMZ II - SČK	Čorňáková, Loncová, Stachová, Bednářčáková, Marušinová	O4B	4.	Mgr. Halčáková
KNB	Biblická olympiáda	Jeriga, Malatinec, Birknerová	O7A	3.	Mgr. Rečičárová J.
KNB	Biblická olympiáda	Matej Tkáč, Peter Škripko, Miriam Kohutová	O3A, O4B	2.	Mgr. Rečičárová J.
SJL	Hviezdoslavov Kubín	Slámová Sofia	P3B	3.	Mgr. Sedláková Z.
SJL	Dni Tália	DDS Trnky Brnky	P3B	1.	Mgr. Sedláková Z.
SJL	Olympiáda SJL, kat. A	Michal Kaščák	O8B	15.	Mgr. Slimáková J.
SJL	Olympiáda SJL, kat. B	Jozef Feľko	O6A	14.	Mgr. Banášová M.
SJL	Olympiáda SJL, kat. C	Alica Šándorová	O4B	12.	Mgr. Slimáková J.
TECH	Technická olympiáda	Duch, Daňo	O4B	4.	Ing. Pavlík E.
TECH	Technická olympiáda	Kall Dario Jozef	O1B	5.	Ing. Pavlík E.

Príloha č. 2

Prehľad záujmových útvarov - v šk. roku 2013/2014

Názov útvaru	Vedúci krúžku	Deň	Čas	Miesto
Recitačný krúžok	Mgr. Šoltysová	utorok	14,30-16,30	č. 110
Mladý knihovník 1. sk.	PaedDr. Kohútová	pondelok	14,30-16,30	knižnica
Mladý knihovník 2. sk.	PaedDr. Kohútová	utorok	14,30-16,30	knižnica
Mladý knihovník 3. sk.	PaedDr. Kohútová	streda	14,30-16,30	knižnica
Malý knihovník	PaedDr. Kohútová	štvrtok	14,00-16,00	knižnica
Krúžok programovania	Ing. Pavlík	štvrtok	14,30-16,30	č. 107
Florbal - ml. chlapci	Ing. Pavlík	utorok	14,30-16,30	telocvičňa
Florbal - st. chlapci	Ing. Pavlík	utorok	16,30-18,30	telocvičňa
Samovzdelávací krúžok	Mgr. Slimáková	Po-Ne	18,00-20,00	divadlá
Samovzdelávací krúžok	Mgr. Tkáčová J.	Po, St.	14,30-15,30	č. 223
Zaujímavá fyzika a chémia	Mgr. Tkáčová J.	piatok	14,00-16,00	FL
Krúžok CHO	RNDr. Tkáč	piatok	14,00-16,00	CHL
Krúžok MO	Mgr. Bujdosóová	štvrtok	14,00-16,00	č. 117
Krúžok MO	Mgr. Wožniaková	pondelok	14,15-16,15	č. 106
Krúžok MO	Mgr. Vojtek	utorok	14,00-16,00	FL, č. 206
Cvičenia z matematiky	Mgr. Čiripová	pondelok	14,00-16,00	č. 131
Krúžok ANJ - oktáva	Mgr. Sukovská	streda	14,30-16,30	č. 220
Biblický krúžok	PaedDr. Pekáriková Ľ.	streda	13,30-15,30	č. 130
Biblicko-dramatický krúžok	Mgr. Rečičárová	streda	13,30-15,30	č. 13
Náboženský krúžok	Mgr. Vargovčík	utorok	13,30-15,30	č. 114
Krúžok tvorivých aktivít	Mgr. Vargovčík	streda	14,15-16,15	č. 114
Krúžok náb. výchovy 1.sk.	Kpl. Mgr. Kulan	streda	13,30 - 15,30	uč. NAR
Krúžok náb. výchovy 2. sk	Kpl. Mgr. Kulan	štvrtok	14,30-16,30	uč. NAR
Florbal - mladšie dievčatá	PaedDr. Hudák	piatok	14,30-16,30	telocvičňa
Florbal - staršie dievčatá	PaedDr. Hudák	piatok	16,30-18,30	telocvičňa
Tvorivé dielne - 3.-4. roč.	Mgr. Ištvanová	streda	13,30-15,30	č. 12
Počítačový krúžok 1. stupeň	Mgr. Ištvanová	štvrtok	13,30-15,30	č. 224
Zdravotnícky krúžok ZŠ 2. stup.	Mgr. Halčáková	utorok	13,30-15,30	č. 216
Zdravotnícky krúžok Gym.	PaedDr. Kertysová	štvrtok	14,30-16,30	č. 216
Internetový krúžok	Mgr. Medoňová	streda	14,15-16,15	č. 107

Príloha č. 3

K o m e n t á r

k výkazu o správe hospodárenia za rok 2013

Škola v roku 2013 hospodárila s rozpočtom z kapitoly MŠ SR

- normatívne bežné výdavky z MŠ SR	974 176,-€
- nenormatívne bežné výdavky spolu	31 774,-€
z toho	
- vzdelávacie poukazy	16.240,-€
- mimoriadne výsledky žiakov	800,-€
- dopravné	10.472, -€
- sociálne znevýhodnené prostredie	933,-€
- odchodné	3.329,-€

Hlavným zdrojom bol normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu pre školu vo výške 974 176,-€. Na osobné náklady boli použité finančné prostriedky vo výške 863725,-€, z toho mzdy 639373,-€ a odvody do poisťovní 224352,-€ a na prevádzku 110451,-€

V roku 2013 boli škole pridelené nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 16240,-€. Tieto boli použité na vyplatenie odmien pre učiteľov za vedenie krúžkov vo výške 6035,-€. Učebné pomôcky boli nakúpené vo výške 1506,-€. Na energiu bolo použitých 8699,-€.

Finančné prostriedky pridelené škole za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 800,-€ boli použité na odmenu učiteľov.

Finančné prostriedky pridelené škole na dopravné žiakov bolo uhradené v mesiaci december vo výške 10922,-€. Do roku 2014 bolo presunutých 374,-€. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané v mesiaci marec 2014.

Finančné prostriedky pridelené škole pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 933,-€ boli použité na nákup školských potrieb vo výške 730,-€ a na teplo vo výške 203,-€.

Stav a pohyb majetku

Škola účtuje drobný majetok priamo na účet nákladov a eviduje ho na podsúvahových účtoch.

V roku 2013 škola dlhodobý hmotný majetok z prostriedkov štátneho rozpočtu nenakupovala.

Stav majetku GaZŠ sv. Mikuláša Prešov k 31.12.2013

Dlhodobý majetok 31.878,-€

Drobný hmotný majetok 500.004,-€

PaedDr. Jozef Berta

riaditeľ školy