



## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša Prešov za školský rok 2012/2013

(1)

#### a) Základné identifikačné údaje o škole:

**1. Názov školy:** Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša

**2. Adresa školy:** Duklianska 16, 080 01 Prešov

**3. Telefónne čísla školy:** 051 7465401 – 16, **faxové** 051 7465400

**4. Internetovú adresu školy:** <http://www.zsgmik.sk>, email: [skolasvm@zsgmik.sk](mailto:skolasvm@zsgmik.sk)

**5. Údaje o zriaďovateľovi školy:** Zriaďovateľom školy je Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice, Hlavná 28, ktoré na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10983/GZŠ/2003-096 zo dňa 5. 12. 2003 o zaradení Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zriadilo Gymnázium a základnú školu sv. Mikuláša v Prešove ako príspevkovú organizáciu s právnou subjektivitou s účinnosťou od 1. januára 2004. Na základe dodatku č. 1 k zriaďovacej listine Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove zo dňa 31. decembra 2003 sa zmenila forma hospodárenia (nezisková účtovná jednotka).

#### **6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

PaedDr. Jozef Berta, riaditeľ školy

RNDr. Jozef Brudňák, zástupca riaditeľa pre gymnázium

PaedDr. Róbert Hudák, zástupca riaditeľa pre ZŠ

RNDr. Valika Jacková, ekonomicko-hospodárska zástupkyňa riaditeľa školy

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:** Na škole pracuje rada školy, ktorá sa skladá z 11 členov – 2 učiteľia, 1 nepedagogický zamestnanec, 3 rodičia, 4 členovia menovaní zriaďovateľom a 1 študent. Riadi sa vlastným štatútom. Podľa Organizačného poriadku školy poradnými orgánmi školy sú vedenie školy, pedagogická rada školy, metodická rada školy, rodičovská rada školy.

Poradné orgány nemajú právo rozhodovať. Závery svojich rokovaní predkladajú vo forme odporúčaní.

**b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:**

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2012 / 2013 stav k 15.9.2012			
Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
Mgr.Cehelníková	17	7	
Mgr.Fecková	19	10	
PaedDr.Olejníková	25	15	
Mgr.Sedláková	26	15	
Mgr.Ištvanová	22	10	
Mgr.Čuhová	23	14	
Mgr.Štefaníková	27	12	1/1
Mgr.Sabolová	25	13	
	<b>184</b>	<b>96</b>	<b>1/1</b>
Mgr.Hudačková	24	12	
Mgr.Čiripová	27	12	3/2
Mgr.Halčáková	29	15	7/1
Mgr.Vargovčík	25	16	4/2
Mgr.Rečičárová	21	13	4/3
Mgr.Tomková	15	9	3/2
	<b>141</b>	<b>77</b>	<b>21/10</b>
	<b>325</b>	<b>173</b>	<b>22/11</b>

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2012 / 2013 stav k 31.8.2013				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Cehelníková	18	7	
I.B	Mgr.Fecková	19	10	
II.A	PaedDr.Olejníková	25	15	
II.B	Mgr.Sedláková	26	15	
III.A	Mgr.Ištvanová	22	10	
III.B	Mgr.Čuhová	22	14	
IV.A	Mgr.Štefaníková	24	10	1/1
IV.B	Mgr.Sabolová	26	14	
<b>1.- 4.</b>		<b>182</b>	<b>95</b>	<b>1/1</b>
V.A	Mgr.Hudačková	24	11	
V.B	Mgr.Čiripová	27	12	
VI.A	Mgr.Halčáková	26	14	4/1
VII.A	Mgr.Vargovčík	25	16	2/1
VIII.A	Mgr.Rečičárová	18	12	4/3
IX.A	Mgr.Tomková	15	9	3/2
<b>5. - 9.</b>		<b>135</b>	<b>74</b>	<b>13/7</b>
<b>1. - 9.</b>		<b>317</b>	<b>169</b>	<b>14/8</b>

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2013 / 2014 stav k 15.9.2013				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Cehelníková	21	12	
I.B	Mgr.Fecková	21	12	
II.A	PaedDr.Olejníková	18	7	
II.B	Mgr.Sedláková	19	10	
III.A	Mgr.Ištvanová	25	15	
III.B	Mgr.Čuhová	27	16	
IV.A	Mgr.Štefaníková	23	10	
IV.B	Mgr.Sabolová	21	13	
<b>1.- 4.</b>		<b>175</b>	<b>95</b>	
V.A	Mgr.Hudačková	27	11	1/1
V.B	Mgr.Čiripová	25	15	
VI.A	Mgr.Halčáková	17	4	2/1
VII.A	Mgr.Vargovčík	27	14	5
VIII.A	Mgr.Rečičárová	25	17	3/2
IX.A	Mgr.Tomková	18	12	3/3
<b>5. - 9.</b>		<b>139</b>	<b>73</b>	<b>14/7</b>
<b>1. - 9.</b>		<b>314</b>	<b>168</b>	<b>14/7</b>

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2012/13 k 15. 9. 2012

Trieda požívaná skratka	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
<b>O1A</b>	Kertysová	16	8	0	príma A
<b>O1B</b>	Tkáčová J.	23	14	0	príma B
<b>O2A</b>	Bujdosóová	30	15	1	sekunda A
<b>O2B</b>	Pekáriková L'	26	11	0	sekunda B
<b>O3A</b>	Slimáková	23	9	0	tercia A
<b>O3B</b>	Kazimirová	26	19	1	tercia B
<b>O4A</b>	Koremová	21	12	1	kvarta A
<b>O5A</b>	Kohutová	28	15	0	kvinta A
<b>O5B</b>	Banásová	27	13	0	kvinta B
<b>O6A</b>	Kopčáková	29	11	1	sexta A
<b>O6B</b>	Mašlejová	30	14	0	sexta B
<b>O7A</b>	Čičváková	30	16	0	septima A
<b>O7B</b>	Vojtek	33	20	1	septima B
<b>O8A</b>	Šoltysová	34	20	0	oktáva A
<b>O8B</b>	Pavlík	31	23	0	oktáva B
<b>Spolu</b>		<b>407</b>	<b>220</b>	<b>5</b>	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2012/13 k 31. 8. 2013

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Kertysová	16	8	0	príma A
O1B	Tkáčová J.	23	14	0	príma B
O2A	Bujdosóová	30	15	1	sekunda A
O2B	Pekáriková Ľ	26	11	0	sekunda B
O3A	Slimáková	23	9	0	tercia A
O3B	Kazimirová	26	19	1	tercia B
O4A	Koremová	21	12	1	kvarta A
O5A	Kohutová	27	15	0	kvinta A
O5B	Banásová	27	13	0	kvinta B
O6A	Kopčáková	29	11	1	sexta A
O6B	Mašlejová	30	14	0	sexta B
O7A	Čičvákova	30	16	0	septima A
O7B	Vojtek	33	20	1	septima B
O8A	Šoltysová	0	0	0	oktáva A
O8B	Pavlík	0	0	0	oktáva B
<b>Spolu</b>		<b>341</b>	<b>177</b>	<b>5</b>	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2013/14 k 15. 9. 2013

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Šutková	22	10	0	príma A
O1B	Wožniaková	24	13	1	príma B
O2A	Kertysová	16	8	0	sekunda A
O2B	Tkáčová J.	23	14	0	sekunda B
O3A	Bujdosóová	30	15	1	tercia A
O3B	Pekáriková Ľ	26	11	0	tercia B
O4A	Slimáková	23	9	0	kvarta A
O4B	Kazimirová	26	19	1	kvarta B
O5A	Koremová	16	8	1	kvinta A
O6A	Kohutová	24	15	0	sexta A
O6B	Banásová	20	11	0	sexta B
O7A	Kopčáková	30	11	1	septima A
O7B	Mašlejová	30	14	0	septima B
O8A	Čičvákova	30	16	0	oktáva A
O8B	Vojtek	33	20	1	oktáva B
<b>Spolu</b>		<b>373</b>	<b>194</b>	<b>6</b>	

## Údaje o počte detí v školskom zariadení:

ŠKD navštevovalo **124** detí zadelených do piatich oddelení . Ich činnosť bola organizovaná podľa programu výchovnovzdelávacej činnosti.

### c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Zápisu sa zúčastnilo **44** žiakov . Do 1. ročníka v školskom roku 2012 / 2013 nastúpilo **42 žiakov** z toho **24 dievčat**.

### d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

#### Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka osemročného gymnázia sa v školskom roku 2012/2013 hlásilo spolu 49 uchádzačov. Prijímacie skúšky úspešne absolvovalo 48 žiakov. Do prímý nastúpilo 46 žiakov. Otvorili sme dve triedy gymnázia/

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v ZŠ za šk. r. 2012 / 2013															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I.A	Mgr.Cehelníková	18	7	18	0	0	1,02	0	0	1140	1140	0	63,33	66,33	0
I.B	Mgr.Fecková	19	10	19	0	0	1,03	0	0	1221	1221	0	64,26	64,26	0
II.A	PaedDr.Olejníková	25	15	25	0	0	1,01	0	0	2119	2119	0	84,76	84,76	0
II.B	Mgr.Sedláková	26	15	26	0	0	1,02	0	0	1837	1837	0	70,65	70,65	0
III.A	Mgr.Ištvanová	22	10	22	0	0	1,08	0	0	1295	1295	0	58,86	58,86	0
III.B	Mgr.Čuhová	22	14	22	0	0	1,16	0	0	1383	1383	0	62,86	62,86	0
IV.A	Mgr.Štefaníková	24	10	24	0	0	1,13	0	0	1738	1738	0	70,46	70,46	0
IV.B	Mgr.Sabolová	26	14	26	0	0	1,12	0	0	2413	2413	0	92,81	92,81	0
<b>1. - 4.</b>		<b>182</b>	<b>95</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,07</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13 146</b>	<b>13 146</b>	<b>0</b>	<b>70,99</b>	<b>70,99</b>	<b>0</b>
V.A	Mgr.Hudačková	24	11	24	0	0	1,39	0	0	2042	2042	0	85,08	85,08	0
V.B	Mgr.Čiripová	27	12	27	0	0	1,39	0	0	1879	1879	0	69,59	69,59	0
VI.A	Mgr.Halčáková	26	14	26	0	0	1,54	1	0	2785	2771	14	102,19	101,65	0,54
VII.A	Mgr.Vargovčík	25	16	25	0	0	1,53	0	0	2654	2648	6	106,16	105,92	0,24
VIII.A	Mgr.Rečičárová	18	12	17	1	0	1,83	0	1	1617	1537	80	78,42	74,21	4,21
IX.A	Mgr.Tomková	15	9	15	0	0	1,88	0	0	2088	2088	0	139,20	139,20	0
<b>5. - 9.</b>		<b>135</b>	<b>74</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,59</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13 065</b>	<b>12 965</b>	<b>100</b>	<b>96,77</b>	<b>95,94</b>	<b>0,83</b>
<b>1. - 9.</b>		<b>317</b>	<b>169</b>	<b>316</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26 211</b>	<b>26 111</b>	<b>100</b>	<b>83,88</b>	<b>82,61</b>	<b>0,06</b>

#### Legenda :

- 1 Trieda
- 2 Triedny učiteľ
- 3 Počet žiakov
- 4 Z toho dievčat
- 5 Prospeli
- 6 Neprospeli

- 7 Neklasifikovaní
- 8 Priem. prospech triedy
- 9 Znížená známka zo správania stupeň 2
- 10 Znížená známka zo správania stupeň 3
- 11 Počet zameškaných hodín spolu
- 12 Počet ospravedlnených hodín
- 13 Počet neospravedlnených hodín
- 14 Priemer zameškaných hodín na žiaka
- 15 Priemer ospravedlnených hodín na žiaka
- 16 Priemer neospravedlnených hodín na žiaka

**Priemerný prospech z povinných predmetov v ZŠ (po triedach) za šk. r. 2012 / 2013 .**

Trieda	Priemerný	Priemerný prospech z povinných predmetov																	
	prospech	KNB	SJL	ANJ	RUJ	FRJ	DEJ	GEO/ZEM	MAT	FYZ	CHEM	BIO/PRI	OBN/OBV	INF	PIK	ČLK	SVP	TECH	VUM
V.A	1,37	1	1,88	1,83			1,58	1,71	1,58			1,29	1,21		1,21	1,42			
V.B	1,46	1	1,96	1,85			1,48	1,93	1,70			1,70	1,41		1,04	1,78			
VI.A	1,69	1,04	2,07	2,3	2,48		1,96	1,85	2,52	2,04		2,0	1,85			1,74	1,41		
VII.A	1,66	1	2,28	2,28	2,32		1,84	2,08	2,12	1,68	1,96	1,80	1,44	1				1,68	
VIII.A	1,81	1	2,37	2,47	2,20	2,56	2,11	2,2	2,84	2,37	2,16	2,16	1,47	1					1
IX.A	1,80	1	2,40	2,4	2,60		1,47	2,07	2,0	2,67	2,47	1,73		1					
5. - 9.roč.	1,63	1	2,16	2,18	2,40	2,56	1,74	1,97	2,13	2,12	2,20	1,78	1,47	1	1,13	1,65	1,41	1,68	1

Trieda	Priemerný prospech z povinných predmetov				
	VYV	HUV	TŠV	CSJ	CVM
V.A	1,04	1	1		
V.B	1,11	1	1		
VI.A	1,15	1,11	1	1,37	1,44
VII.A	1,08	1,0	1	1,36	1,92
VIII.A			1,20		
IX.A				1,27	1,20
5.-9roč	1,09	1,02	1,04	1,33	1,52

**Porovnanie tried ZŠ podľa prospechu a dochádzky v šk. r. 2012 / 2013**

Poradie	Trieda	Prospech	Dochádzka	Poradie	Trieda	Dochádzka	Prospech
1.	V.A	1,37	85,08	1.	VIII.A	63,94	1,81
2.	V.B	1,46	69,59	2.	V.B	69,59	1,46
3.	VII.A	1,66	106,16	3.	V.A	85,08	1,37
4.	VI.A	1,69	102,19	4.	VI.A	102,19	1,69
5.	IX.A	1,80	106,16	5.	VII.A	106,16	1,66
6.	VIII.A	1,81	63,94	6.	IX.A	139,20	1,80

### Údaje o výsledkoch polročnej klasifikácie v G za šk. r. 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania -2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	16	8	14	2	0	0	0	1,11	0	0	0
O1B	23	14	22	1	0	0	0	1,16	0	0	0
O2A	30	15	22	7	1	0	0	1,33	0	0	0
O2B	26	11	18	8	0	0	0	1,33	0	0	0
O3A	23	9	14	9	0	0	0	1,37	0	0	0
O3B	26	19	11	9	6	0	0	1,61	0	0	0
O4A	21	12	8	5	8	0	0	1,85	0	0	0
O5A	28	15	7	14	7	0	0	1,77	0	0	0
O5B	27	13	6	7	14	0	0	1,94	0	0	0
O6A	29	11	6	9	13	1	0	1,93	0	0	0
O6B	30	14	10	9	9	2	0	1,83	0	0	0
O7A	30	16	8	9	12	0	1	1,82	0	0	0
O7B	33	20	12	11	8	0	2	1,57	0	0	0
O8A	34	20	17	9	8	0	0	1,50	0	0	0
O8B	31	23	15	12	4	0	0	1,53	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>407</b>	<b>220</b>	<b>190</b>	<b>121</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1,57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v G za šk. r. 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania -2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	16	8	14	2	0	0	0	1,15	0	0	0
O1B	23	14	15	8	0	0	0	1,28	0	0	0
O2A	30	15	20	8	2	0	0	1,36	0	0	0
O2B	26	11	14	12	0	0	0	1,43	0	0	0
O3A	23	9	16	7	0	0	0	1,29	0	0	0
O3B	26	19	11	9	6	0	0	1,57	0	0	0
O4A	21	12	7	7	7	0	0	1,78	1	0	0
O5A	27	15	11	8	8	0	0	1,74	1	0	0
O5B	27	13	9	7	11	0	0	1,90	0	0	0
O6A	29	11	9	10	10	0	0	1,81	0	0	0
O6B	30	14	10	11	9	0	0	1,81	1	0	0
O7A	30	16	12	8	8	0	0	1,69	0	0	0
O7B	33	20	16	9	6	0	0	1,53	0	0	0
O8A	34	20	17	10	7	0	0	1,53	0	0	0
O8B	31	23	13	13	5	0	0	1,59	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>406</b>	<b>220</b>	<b>194</b>	<b>129</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,56</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Priemerný prospech z povinných predmetov v G (po triedach) za šk. r. 2012/13**

Trieda	Priemerný prospech	Náboženstvo	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Francúzsky jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Dejepis	Náuka o spoločnosti	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Geografia	Telesná výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova
O1A	1,15	1,00	1,25	1,19	0,00	1,19	0,00	1,31	1,19	1,50	0,00	1,31	0,00	1,13	1,25	1,00	1,00	1,00
O1B	1,28	1,00	1,52	1,39	1,40	0,00	1,31	1,43	1,17	1,87	0,00	1,26	0,00	1,57	1,61	1,00	1,04	1,00
O2A	1,36	1,00	1,73	1,67	0,00	1,50	1,86	1,53	1,27	1,63	1,00	1,40	1,43	1,67	1,73	1,00	1,00	0,00
O2B	1,43	1,00	1,73	1,85	1,56	1,76	0,00	1,54	1,46	2,00	1,00	1,62	1,50	1,77	1,58	1,00	1,00	0,00
O3A	1,29	1,00	1,70	1,70	0,00	1,35	0,00	1,52	1,04	1,74	1,00	1,48	1,43	1,04	1,35	1,00	0,00	0,00
O3B	1,57	1,00	1,81	2,12	1,85	0,00	2,23	2,15	1,27	1,92	1,00	1,88	1,92	1,65	1,73	1,04	0,00	0,00
O4A	1,78	1,00	2,38	2,05	0,00	1,75	2,31	2,14	0,00	2,43	1,24	1,86	1,81	1,76	2,00	1,00	0,00	0,00
O5A	1,74	1,00	2,07	1,81	0,00	2,11	1,50	2,19	0,00	2,30	1,07	1,81	1,93	2,04	1,96	1,00	0,00	0,00
O5B	1,90	1,00	2,15	2,44	0,00	2,22	0,00	2,63	0,00	2,30	1,00	2,19	2,26	1,70	1,96	1,00	0,00	0,00
O6A	1,81	1,00	2,41	1,76	2,21	2,20	0,00	2,14	1,24	2,52	1,03	2,28	2,21	2,00	1,76	1,00	0,00	0,00
O6B	1,81	1,00	2,27	1,97	2,14	1,88	0,00	2,00	1,53	2,50	1,30	2,13	2,27	1,87	1,73	1,00	0,00	0,00
O7A	1,69	1,07	1,90	2,25	0,00	1,81	1,33	1,86	1,31	2,00	1,14	1,93	2,34	1,90	1,57	1,00	0,00	0,00
O7B	1,53	1,00	1,64	1,97	0,00	2,07	1,25	1,74	1,28	2,03	1,16	1,45	1,91	1,53	1,42	1,00	0,00	0,00
O8A	1,53	1,00	1,50	2,03	0,00	1,62	0,00	2,20	1,78	2,08	1,55	1,00	1,54	1,75	1,00	1,00	0,00	0,00
O8B	1,59	1,00	1,61	2,26	2,06	0,00	1,15	2,14	1,77	2,70	1,25	2,00	1,80	1,67	1,00	1,04	0,00	0,00
<b>Spolu</b>	<b>1,56</b>	<b>1,01</b>	<b>1,85</b>	<b>1,93</b>	<b>1,92</b>	<b>1,77</b>	<b>1,61</b>	<b>1,89</b>	<b>1,33</b>	<b>2,09</b>	<b>1,11</b>	<b>1,75</b>	<b>1,91</b>	<b>1,49</b>	<b>1,67</b>	<b>1,03</b>	<b>1,03</b>	<b>1,00</b>

**Priemery nových predmetov zo ŠVP v G**

Trieda	Práca s informáciami a komunikácia	Jazykovokomunikačná výchova	Výchova umením	Technika
O1A	1,00	0,00	0,00	1,00
O1B	1,00	0,00	0,00	1,00
O2A	0,00	1,00	0,00	1,00
O2B	0,00	1,00	0,00	1,12
O3A	0,00	1,00	1,00	0,00
O3B	0,00	1,00	1,00	0,00
O4A	0,00	1,33	0,00	0,00
O4B				
<b>Spolu</b>	<b>1,00</b>	<b>1,06</b>	<b>1,00</b>	<b>1,03</b>



### Údaje o dochádzke v G - 1. polrok šk. r. 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín	Štúdium v zahraničí
O1A	16	453	453	0	28,31	28,31	0,00	0
O1B	23	997	997	0	43,35	43,35	0,00	0
O2A	30	1029	1029	0	34,30	34,30	0,00	0
O2B	26	1078	1078	0	41,46	41,46	0,00	0
O3A	23	924	924	0	40,17	40,17	0,00	0
O3B	26	1104	1104	0	42,46	42,46	0,00	0
O4A	21	1161	1159	2	55,29	55,19	0,10	0
O5A	28	1229	1229	0	43,89	43,89	0,00	0
O5B	27	1390	1377	13	51,48	51,00	0,48	0
O6A	29	1314	1314	0	45,31	45,31	0,00	0
O6B	30	1168	1107	61	38,93	36,90	2,03	0
O7A	30	1771	1770	1	61,07	61,03	0,03	1
O7B	33	1634	1634	0	52,71	52,71	0,00	2
O8A	34	1402	1402	0	41,24	41,24	0,00	0
O8B	31	2103	2103	0	67,84	67,84	0,00	0
<b>Spolu</b>	<b>407</b>	<b>18757</b>	<b>18680</b>	<b>77</b>	<b>46,09</b>	<b>45,90</b>	<b>0,19*</b>	<b>3</b>

### Údaje o dochádzke v G - 2. polrok šk. r. 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	791	791	0	49,44	49,44	0,00	0
O1B	117	1172	0	50,96	50,96	0,00	0
O2A	158	1587	0	52,90	52,90	0,00	0
O2B	136	1365	0	52,50	52,50	0,00	0
O3A	131	1319	0	57,35	57,35	0,00	0
O3B	173	1733	0	66,65	66,65	0,00	0
O4A	153	1499	38	73,19	71,38	1,81	0
O5A	147	1395	78	54,56	51,67	2,89	0
O5B	178	1771	12	66,04	65,59	0,44	0
O6A	169	1689	1	58,28	58,24	0,03	0
O6B	133	1245	89	44,47	41,50	2,97	0
O7A	231	2292	18	82,50	81,86	0,64	2
O7B	264	2642	1	85,26	85,23	0,03	2
O8A	129	1291	0	37,97	37,97	0,00	0
O8B	221	2214	0	71,42	71,42	0,00	0
<b>Spolu</b>	<b>406</b>	<b>24242</b>	<b>24005</b>	<b>237</b>	<b>59,71</b>	<b>59,13</b>	<b>0,58</b>

Údaje o dochádzke v G za celý školský rok 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedl. hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	16	1244	1244	0	77,75	77,75	0
O1B	23	2169	2169	0	94,30	94,30	0
O2A	30	2616	2616	0	87,20	87,20	0
O2B	26	2443	2443	0	93,96	93,96	0
O3A	23	2243	2243	0	97,52	97,52	0
O3B	26	2837	2837	0	109,12	109,12	0
O4A	21	2698	2658	40	128,48	126,57	1,90
O5A	28	2702	2624	78	96,50	93,71	2,79
O5B	27	3173	3148	25	117,52	116,59	0,93
O6A	29	3004	3003	1	103,59	103,55	0,03
O6B	30	2502	2352	150	83,40	78,40	5,00
O7A	30	4081	4062	19	136,03	135,40	0,63
O7B	33	4277	4276	1	129,61	129,58	0,03
O8A	34	2693	2693	0	79,21	79,21	0
O8B	31	4317	4317	0	139,26	139,26	0
	407	42999	42685	314	105,65	104,88	0,77

## Výsledky maturitných skúšok na gymnáziu v šk. r. roku 2012/13

<i>Predmet</i>	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk- náhrada		4	(1/3)											
Anglický jazyk	B2	60	(21/39)	68,89%	60	75,75%	60	29	21	8	2		1,72	60
Biológia		28	(2/26)					18	5	5			1,54	28
Dejepis		11	(3/8)					7	1	2	1		1,73	11
Ekonomika		13	(8/5)					7	1	4	1		1,92	13
Francúzsky jazyk	B1	2	(0/2)					1	1				1,50	2
Francúzsky jazyk	B2	2	(0/2)	72,50%	1	95,00%	1	2					1,00	2
Fyzika		3	(2/1)					2	1				1,33	3
Geografia		5	(0/5)					3	2				1,40	5
Chémia		18	(1/17)					13	2	3			1,44	18
Informatika		8	(8/0)					7		1			1,25	8
Matematika		20	(14/6)	57,67%	20			11	5	2	1		1,63	19
Náuka o spoločnosti		22	(7/15)					11	6	5			1,73	22
Slovenský jazyk a literatúra		65	(22/43)	75,19%	65	81,98%	65	46	13	5	1		1,40	65

V riadnom termíne maturovalo spolu 65 žiakov. V mimoriadnom termíne v septembri absolvovala OT EČ z matematiky úspešne jedna žiačka. Všetci žiaci úspešne vykonali maturitnú skúšku.

Dobrovoľné maturitné skúšky boli z predmetov:

Informatika – jeden študent - výsledok ústnej skúšky - výborný

<b>Výsledky EČMS školy za šk. rok 2007/2008 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami</b>				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL – B	60,3 %	61,8 %	79,2 %	85,0
AJ – A	70,5 %	70,6 %	70,1 %	51,5
AJ – B	61,9 %	62,4 %	68,0 %	58,6
NJ – B	52,9 %	53,7 %	76,5 %	86,2
MAT – A	60,2 %	64,9 %	73,6 %	70,7
MAT – B	54,5 %	59,6 %	49,2 %	37,5

<b>Výsledky EČMS školy za šk. rok 2008/2009 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami</b>				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,9%	63,1%	74,7 %	72,6
AJ – B2	65,1%	64,8%	68,5 %	54,7
AJ – B1	50,1	49,4%	64,4 %	72,0
NJ – B2	67,3%	75,5%	76,7	65,9
NJ – B1	44,2%	46,3%	51,7 %	61,6
MAT	51,2%	52,8%	42,3 %	32,6

<b>Výsledky EČMS školy za šk. rok 2009/2010 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami</b>				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	60,6%	60,9%	65,85 %	60,3
ANJ – B2	70,31%	71,5%	62,23 %	29,9
ANJ – B1	54,2	52,7%	61,26 %	59,5
NEJ – B2	58,5%	68,6%	neabsolvovali	
NEJ – B1	49,7%	51,6%	57,90 %	86,6
MAT	59,0%	64,3%	56,09 %	41,0

<b>Výsledky EČMS školy za šk. rok 2010/2011 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami</b>				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,5 %	62,2 %	75,4 %	88,8
ANJ – B2	69,6 %	neuveďené	89,2 %	98,8
ANJ – B1	56,3 %	54,9 %	72,6 %	89,6
FRJ – B1	39,3 %	neuveďené	83,3 %	neuveďené
NEJ – B1	39,2 %	41,3 %	68,7 %	97,3

<b>Výsledky EČMS školy za šk. rok 2011/2012 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami</b>				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	59,1 %	58,5	71,3 %	86,2
ANJ – B2	55,4 %	53,8	51,9 %	32,7
MAT	50,8 %	54,3	51,8 %	61,0

<b>Výsledky EČMS školy za šk. rok 2012/2013 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami</b>				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	61,8 %	61,9	72,2 %	91,1
ANJ – B2	63,2 %	53,8	68,9 %	64,3
FRJ .- B2	54,3 %	nevedené	72,5 %	jeden žiak – druhý najlepší výsledok v republike
MAT	50,9 %	52,5	57,7 %	70,0

percentil – vyjadruje koľko percent študentov (v SR) urobilo horšie ako naši študenti

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ- Testovanie 9- 2013 - MONITOR 9						
	Body MAT	Úspešnosť MAT	Percentil MAT	Body SJL	Úspešnosť SJL	Percentil SJL
Celkový počet testovaných žiakov : 14						
Priemerný počet bodov školy	12,07			16,57		
Percentuálna úspešnosť školy		60,36 %			66,29 %	
Percentil školy			51,35			44,42
Priemerná známka žiakov školy		2,29			2,43	
Priemerný počet bodov v rámci SR	12,01			16,88		
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR		60,07%			67,51%	
Rozdiel priemernej úspešnosti oproti Národnému priemeru		0,29%			-1,22%	

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:**

Vzhľadom na zmenu kódov a odborov na gymnáziu máme odbor 7902 J 00 –gymnázium v prvom ročníku, v druhom až piatom odbor 7902 5 00 – gymnázium a v sexte až oktáve odbor 7902 5 73 – gymnázium so zameraním na cudzie jazyky.

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

Osemročné gymnázium má alternatívny učebný plán schválený po dohode s MŠ SR zriaďovateľom. V reformných ročníkoch sa používa učebný plán zo ŠkVP. Základná škola používa učebný plán zo ŠkVP.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

Na gymnáziu vyučovalo 34 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a z celkového počtu bolo 27 žien. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch.

V ZŠ vyučovalo 19 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, 1 odborná špeciálna pedagogička. V školskom klube detí pracovalo 5 vychovávateľiek. Odbornosť vyučovania bola vo všetkých predmetoch zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami .

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Škola podporuje a poskytuje priestor iniciatíve učiteľov, umožňuje im prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok, vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí sa môžu

zúčastňovať kontinuálneho vzdelávania podľa individuálneho zaradenia v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sa vypracováva na školský rok.

Jednotliví pedagogickí zamestnanci absolvovali tieto druhy vzdelávania:

**1. Aktualizačné vzdelávanie**, ktoré poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese absolvovali 45 učiteľia.

**2. Inovačné vzdelávanie**, ktoré umožňuje pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti absolvovali 11 učiteľia.

**3. Špecializačné vzdelávanie**, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností absolvovali 15 učiteľia.

**4. Funkčné vzdelávanie**, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov absolvovali **všetci štyria** vedúci pedagogickí zamestnanci.

#### **Prehľad získaných kreditov u jednotlivých pedagogických zamestnancov ku 30. 9. 2013**

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Platnosť kreditov do
1.	Adamková Simona				
2.	Banášová Monika, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
3.	Berta Jozef, PaedDr.	funkčné	Inovácia v riadení školy a školského zariadenia. Rigorózna skúška, dizertačná skúška.	60	2019
4.	Brudňák, Jozef, RNDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		funkčné	Inovácia v riadení školy a školského zariadení	-	
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10	30. 3. 2019
		aktualizačné	Tvorba maturitných zadaní z matematiky	11	26. 1. 2019
5.	Bujdosóová Judita, Mgr.				
6.	Cehelníková Mária, Mgr.				
7.	Čičvákova Monika, Mgr.				
8.	Čiripová Monika, Mgr.	aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10	23. 11. 2017
		inovačné	Aplikácia IKT vo vyučovaní	25	15. 3. 2019
		aktualizačné	Návrh maturitných zadaní z matematiky	11	9. 2. 2019
9.	Čuhová Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
10.	Fecková Beáta, Mgr.				

	Feretová Miriam, RNDr.	aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese.	10	1.6.2018
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v biológii	8	5.6.2018
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.	15	23.10.2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	12.1.2019
11.	Halčáková Lucia, Mgr.	kvalifikačné	Anglický jazyk a literatúra	81	24. 10. 2018
12.	Handzušová Monika, Mgr.				
13.	Hudačková Eruika, Mgr.				
14.	Hudák Róbert, PaedDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edu. procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Moderné technológie spracovania šk. agendy	7	30. 3. 2018
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10	30. 3. 2019
15	Ištvánová Zuzana, Mgr.				
16.	Jacková Valéria, RNDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11	12. 4. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
	Jerigová Annamária, Mgr.				
17.	Kazimírová Michaela, Mgr.				
18.	Kertysová Marcela, PaedDr.		<b>Rigorózna skúška</b>	<b>60</b>	19. 3. 2019
19.	Kopikaša Martin, Mgr.				
20.	Kmecová Judita, Mgr.				
21.	Kobulská Gabriela, Mgr.				
22.	Kohútová Miriam, PaedDr.	aktualizačné	Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	8. 6. 2019
		aktualizačné	Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2	12	31. 5. 2018
		inovačné	Vorba a vyhodnotenie školského testu	21	18. 4. 2019
		aktualizačné	Tvorivá dramatika v edukačnom procese.	15	21. 9. 2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	13. 4. 2019
23.	Kopčáková Vlasta, PhDr.	aktualizačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	13. 4. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikač.zručností a metodic. podpora učiteľa	10	
24.	Koremová Beáta, Mgr.				
25.	Kostelníková Danka				
26.	Kuchariková Martina, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019



27.	Kuzmiaková Darina, Mgr.				
28.	Kulan Ján, Mgr.				
	Lapšanská Bibiana, RNDr.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47	6.5.2018
29.	Mašlej Vladimír, Mgr.	inovačné	Využívanie informačno-komunikačných technológií vo VVP	25	18. 10. 2018
		aktualizačné	Návrh a tvorba web stránok	15	19. 10. 2018
		aktualizačné	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	10	12. 12. 2018
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	30. 11. 2018
30.	Mašlejová Jana, Mgr.	špecializačné	Výchovný poradca	47	13. 10. 2018
		aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz	10	21. 10. 2017
		aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10	23. 11. 2017
31.	Medoňová Lucia, Mgr.				
.	Mírilovič Adriana, Mgr.				
32.	Onufráková Silvia, Mgr.	Inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	1. 7. 2018
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v NJ	13	2. 6. 2018
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11	16. 10. 2018
33.	Pastorová Daniela, RNDr.				
34.	Pavlík Eduard, Ing.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47	13. 4. 2019
		aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
35.	Pekariková Ľudmila, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb.výchova	45	8. 2. 2019
36.	Pekariková Terézia, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb.výchova	45	8. 2. 2019
37.	Petrušová Jana, Mgr.				
38.	Rečičárová Jozefína, Mgr.				
39.	Sabolová Monika, Mgr.	aktualizačné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primár. vzdelávaní.	8	9. 2. 2018
		inovačné	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	13. 11. 2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	25. 3. 2018
40.	Sedláková Zita, Mgr.				
41.	Slimáková jana, Mgr.				
42.	Suchárová Alexandra, Mgr.				
43.	Sukovská Jana, Mgr.				
44.	Šoltysová Magdaléna, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019

45.	Štefaniková Martina, Mgr.				
46.	Šutková Viera, Mgr.	špecializačné	Cvičný pedagogický zamestnanec.	35	24. 11. 2018
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista - triedny učiteľ.	0	
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista – vedúci PK, MZ	35	24. 11. 2018
47.	Tkáč Marcel, RNDr.				
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
		aktualizačné	Tvorba maturitných zadaní z matematiky	11	9. 2. 2019
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16	8. 12. 2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	9. 6. 2019
48.	Tkáčová Jana, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 12. 2018
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16	8.12.2018
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese.	7	17. 12. 2018
49.	Tkáčová Alena, Mgr.				
50.	Tomková Emília, Mgr.				
51.	Tulejová Angela				
52.	Vargovčík Radoslav, Mgr.				
	Vertal'ová Lucia, Mgr.				
53.	Vlkovič Matúš, Mgr.				
54.	Vojtek Jozef, Mgr.	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
55.	Woźniaková Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
		Aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
56.	Zen Al-Deenová Stela, Mgr.				

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Škola vyvíja aktivity vo všetkých oblastiach, a tým zachytáva moderný trend vývoja spoločnosti s akcentom na globalizáciu. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti je bohatá aj mimovyučovacia činnosť. Z množstva aktivít spomenieme len niektoré:

- Od roku 2004 sme organizátorom KK CHO v niektorej z kategórii CHO. Tento rok sme opäť organizovali KK CHO v kategórii Dg pre žiakov tercie a kvarty osemročných gymnázií z Prešovského kraja.
- Realizácia školských plesov pre rodičov a priateľov školy (v priestoroch školy).

- Aktívne zapojenie študentov do celoslovenskej akcie Modlitby mladých za mladých – 24 hodinové modlitebné stretnutie v priestoroch školy, pokračovalo sa v iniciatíve: **Európa pre Krista!**
- V rámci VLČ spolupracujeme s hnutím Fórum života. Zrealizovala sa beseda s misionárom z Indie (John Ambatu), 1.6.2013 v rámci projektu Noc kostolov pásmo žiakov o sv. Cyrilovi a Metodovi v konkatedrále sv. Mikuláša, v rámci roku 1150. výročia príchodu Cyrila a Metoda na hodinách KNB rôzne prezentácie o ich misii. V apríli sa uskutočnila púť učiteľov do sanktuária Božieho milosrdenstva Lagiewniki, v Krakowe, v júli do Levoče a v auguste na Velehrad a do Nitry.
- Spolupráca zamestnancov a študentov školy pri charitatívnych akciách a zbierkach – Biela pastelka, združenie MAGIS, Boj proti hladu, zbierky pre postihnutých prírodnými katastrofami, osobitná zbierka pre chudobné deti našej školy a iné.
- Účasť pedagógov na celoslovenských odborných seminároch a stretnutiach – Týždeň vedy na Slovensku.
- Vystúpenia Cirkevného komorného zboru učiteľov na koncertoch, prehliadkach a sv. omšiach v rámci Košickej arcidiecézy.
- Pravidelná organizovaná účasť žiakov školy na divadelných predstaveniach mimo vyučovania.
- Realizácia strenutí a besied s významnými osobnosťami kultúrneho, politického a verejného života na Slovensku.
- Realizácia imatrikulačnej slávnosti študentov a študentského plesu – 9. ročník.
- Realizácia duchovných cvičení a duchovných obnov pre učiteľov.
- Duchovné cvičenia a duchovné obnovy vybraných tried mimo školy – napr. Važec
- Vydávanie školského časopisu Ikváč
- Úspešná reprezentácia školy na predmetových olympiádach, športových súťažiach a súťažiach organizovaných ABŠU.
- Aktívna účasť na celoslovenskom kongrese mladých bádateľov –prírodovedcov a hydrológov
- Účasť na kultúrnych akciách pre domy dôchodcov, pre mesto a pre cirkevnú sféru
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – Deň narcisov (onkologická výchova v škole)
- Škola zabezpečuje tiež ďalšie vzdelávanie dospelých formou kurzovej a rekvalifikačnej činnosti aj umeleckú výchovnovzdelávaciu činnosť (na CZUŠ).

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Škola má akreditáciu MŠ SR ako vzdelávacia ustanovizeň na vzdelávanie cudzích jazykov, základov práce na PC, počítačového grafika, správcu siete, manažéra malej a strednej firmy, 2 poradenských (osobnej inventúry – kľúča k úspešnému uplatneniu na trhu práce, ako byť úspešný pri hľadaní zamestnania).

Z realizovaných projektov spomenieme:

- Projekt „ Planéta vedomostí“, ktorý umožňuje využívanie digitálneho obsahu spracovaného pre vyučovanie predmetov MAT, FYZ,CHE a BIO na všetkých stupňoch školy.
- Projekt „Poznaj svoje peniaze“, zameraný na orientáciu žiakov vo finančnom sektore
- Projekt „Príma klíma a životný štýl“ zameraný na environmentalistiku.
- Projekt „Myslím ekonomický“, ktorý rozvíja ekonomické myslenie formou diskusie.
- Projekt „Sviečka za nenarodené deti“ – celoslovenský projekt OZ Fórum života.
- Projekt „Jeden svet na školách“ – medzinárodný projekt na boj proti chudobe.
- Projekt „Týždeň vedy na škole“, v spolupráci so SAV a UPJŠ Košice, popularizácia vedy.
- Projekt „Schools Games“ – ekonomické hry na precvičovanie učiva z NAS.
- Projekt „Master Classes“, zameraný na popularizáciu fyziky.
- Cascade projekty s PF UPJŠ, venované fyzikálnej problematike.
- „Separuj a vyhraj“ – súťaž s Milk AGRO s ekologickým nábojom.
- Projekt „English Essay Competition“ – prezentácia eseji v anglickom jazyku

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

Každý rok je na škole vykonaná istý druh inšpekcie. Posledná tematická inšpekcia sa na škole uskutočnila v dňoch 17. – 18. 1. 2013, ktorá kontrolovala súlad ŠkVP so ŠVP. Uvádzame jej hodnotiace závery: ŠkVP kontrolovaného subjektu bol vypracovaný v súlade so ŠVP. Jednotlivé časti boli vypracované prehľadne, pričom personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s cieľmi školy. Silnou stránkou bolo vypracovanie učebných osnov a definovanie konkrétnych kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Pozitívom bolo zapájanie žiakov do aktivít s environmentálnou problematikou, kde boli dosiahnuté úspechy na národnej aj medzinárodnej úrovni.

## 1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Gymnázium a základná škola sv. Mikuláša v Prešove sídli vo vlastnej budove, ktorá Zmluvou o kúpe nehnuteľnosti uzavretou 21. 9. 2010 medzi KŠÚ v Prešove a Gymnázium a základnou školou sv. Mikuláša Prešov a odplatným prevodom prešla do vlastníctva Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša Prešov, Duklianska 16.

Gymnázium má 15 tried, ZŠ 14 tried, ŠKD prevádzkuje svoju činnosť vo svojich triedach na 1. stupni.

Odborné učebne a ostatné priestory:

- multimediálna učebňa
- 3 učebne výpočtovej techniky
- učebne pre anglický, nemecký, francúzsky a slovenský jazyk
- laboratória biológie, chémie, fyziky
- učebňa náboženstva
- školská jedáleň
- telocvičňa
- fitnescentrum

## m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

GaZŠ sv. Mikuláša je financovaná na základe zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov. Školské zariadenia boli financované z podielových daní.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
  - príspevok zo štátneho rozpočtu – normatívne výdavky – 1.100.853,-€
  - príspevok pre ŠZ z VÚC a mesta Prešov – 118.383,- €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
  - poplatky od rodičov za ŠKD - 7.992,- €
  - úhrada stravy – 132.626,47 €
3. Finančné prostriedky prijaté za VP – 14.285,40 €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb - 5.095,72 €
5. Iné finančné prostriedky:
  - maturity – 688,-€
  - mimoriadne výsledky žiakov – 600,-€
  - dopravné – 11.140,-€

- sociálne znevýhodnené prostredie – 933,-€

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:**

- 1) Venovať zvýšenú pozornosť duchovnej formácii žiakov a učiteľov.
- 2) Preventívne (rôznymi formami) realizovať protidrogový program pre žiakov a študentov.
- 3) Zvýšiť úroveň správania sa žiakov v škole i mimo školy, uvedomelej disciplíny a poriadku, výber primeraného oblečenia so zreteľom na zdravie, ako aj ochranu čistoty tela i duše.
- 4) Sústavne sledovať, analyzovať, inovovať a dopĺňať ŠkVP pre jednotlivé stupne školy
- 5) Na vyučovaní realizovať moderné vyučovacie formy a metódy práce. Skvalitniť vyučovanie aj využívaním projektového a skupinového vyučovania, v širšej miere uplatňovať kreativitu a humanizáciu, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, u žiakov podnecovať samostatné, tvorivé myslenie a vyjadrovanie, nápaditosť, iniciatívnosť a samostatnosť. Pravidelne skúšať a hodnotiť, využívať kladnú motiváciu, pozitívne hodnotenie, vyvážiť písomnú a ústnu formu skúšania.
- 6) Príčiny slabšieho prospechu riešiť osobnými pohovormi so žiakmi, ich rodičmi, riaditeľom školy, v pedagogickom konzíliu, dôslednou kontrolou prospechu na triednických hodinách, odstraňovaním nedostatkov individuálnym prístupom na hodinách, ako aj v mimovyučovacom čase.
- 7) Zefektívňovať prípravu žiakov na olympiády, súťaže, SOČ. Získavať popredné umiestnenia v celoslovenských a medzinárodných kolách.
- 8) Neustále skvalitňovať pedagogicko-didaktické schopnosti učiteľov, a to najmä prehĺbovaním vedomostí z oblasti psychológie učenia, vyučovania a výchovy, skvalitňovaním práce PK a MZ, realizovaním vzájomných hospitácií, osvojovaním si moderných vyučovacích foriem a metód práce.
- 9) Odstraňovať formálny prístup zamestnancov k plneniu úloh, výchovnovyučovacej činnosti, diagnostike žiakov, metodickej činnosti, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.
- 10) Zefektívňovať riadiacu činnosť vedúcich pracovníkov školy i prácu poradných orgánov školy.
- 11) Modernizovať materiálno-technickú základňu školy.
- 12) Pokračovať vo výmene okien.
- 13) Venovať pozornosť profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej oblasti

zamestnancov školy.

#### 14) Pripravovať a realizovať rôzne projekty.

Duchovnú sféru na škole aj v tomto školskom roku rozvíjali a usmerňovali najmä učitelia katolíckeho náboženstva a pán kaplán, no pozitívne na ňu vplývali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Priebežne sa plnili úlohy v súlade s vypracovaným plánom duchovných akcií. Žiaci, až na malé výnimky, sa dobrovoľne a aktívne zúčastňovali duchovného života, pravidelne sa zúčastňovali na sv. omšiach, modlitbách sv. ruženca, duchovnej obnovy a ďalších duchovných akciách, ktoré organizovala škola a Farský úrad v Prešove. Zorganizovali sa rôzne charitatívne zbierky, hlavne pre združenie MAGIS, zbierky Boj proti hladu, Biela pastelka, osobitná zbierka pre chudobné deti. V rámci VLČ spolupracujeme s hnutím Fórum života. Zrealizovala sa beseda s misionárom z Indie (John Ambatu), pásmo žiakov o sv. Cyrilovi a Metodovi v konkatedrále sv. Mikuláša 1.6.2013 v rámci projektu Noc kostolov, v rámci roku 1150. výročia príchodu Cyrila a Metoda na hodinách KNB rôzne prezentácie o ich misii. V apríli sa uskutočnila púť učiteľov do sanktuária Božieho milosrdenstva Lagiewniki, v Krakowe, v júli do Levoče a v auguste na Velehrad a do Nitry. Pozitívne hodnotíme aj krúžkovú činnosť (tri krúžky viedol pán kaplán - dva pre birmovancov a jeden pre miništrantov). Vyvíjal rôzne aktivity medzi žiakmi, ale aj učiteľmi (možnosť duchovného rozhovoru, sviatosti zmierenia bez časového obmedzenia). Zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže, ktorú organizuje MŠ, KBS a IUVENTA „*Solúnski bratia*“ (ISCED 1, ISCED 3), v advente do projektu „Modlitby za školy“, do projektu : Modlitba mladých za mladých. Pokračovalo sa v iniciatíve: **Európa pre Krista!** (každý deň o 12.00hod. modlitba Anjel Pána, hlavne na hod. KNB), v realizácii sv. omši, modlitieb cez veľké prestávky v kaplnke školy, za všetky cirkevné školy v našej diecéze, svätého ruženca v októbri (každé ráno pred vyučovaním v kaplnke školy aj v Konkatedrále sv. Mikuláša), v pôstnom období modlitba krížovej cesty (v kaplnke školy, aj v Konkatedrále sv. Mikuláša).

V arcidiecéznej súťaži *Dedičstvo otcov zachovaj nám, Pane* sme dosiahli 2. miesto. Súťažné družstvo pripravovala: E. Pekáriková. V Biblickej olympiáde našu školu pod vedením p. uč. Rečičárovej reprezentovali 2 družstvá. V okresnom kole získali 2. miesto. Gymnázium reprezentovali študentky 07B, ktoré v okresnom kole získali 1. miesto a v krajskom kole sa umiestnili na 3. mieste.

V jednotlivých ročníkoch boli podľa tem. výchovnovzdelávacieho plánu plánu realizované hodiny VČL, hodiny so zameraním na ENV a na prevenciu drog, fajčenia a alkoholu. Dôraz sa kládol na výchovu k správnym postojom v medziľudských vzťahoch, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov sa dôsledne dodržiavali učebné osnovy. Tematické plány vychádzali zo vzdelávacích štandardov s vyčlenením základného učiva. Pri opakovaní učiva a pri

tvorbe testov sa využívali exemplifikačné úlohy. V štruktúre vyučovania sa využívala kladná motivácia, pozitívne hodnotenie, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, skupinové, projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré prepájalo učenie so životom, odbúraval encyklopedické memorovanie a rozvíjalo kompetencie žiakov. Funkčne sa striedali rôzne metódy a formy práce, rôzne doplnkové aktivity interaktívneho charakteru na precvičovanie prevažne ústneho prejavu. Vo výchovno-vzdelávacom procese žiaci funkčne aplikovali svoje názory, postoje, vlastnú argumentáciu i samohodnotenie. Na hodinách cudzích jazykov dominovala cudzojazyčná komunikácia. Osvedčila sa práca s cudzojazyčnými časopismi a povinným čítaním v cudzom jazyku.

Komplexne sa aplikovali tri základné ciele – komunikatívny, informatívny a formatívny. Dôraz sa kládol na samostatnosť, tvorivosť, prácu s internetom ako zdrojom poznatkov, odbornou literatúrou pri spracovávaní projektov, vo vyšších ročníkoch seminárnych prác, prezentáciu projektov na vyučovacích hodinách, schopnosť vynásť sa v rôznych problematických komunikačných situáciách, nácvik rôznych žánrov písomného styku pre potreby každodenného života, využívanie odbornej literatúry a ďalších informačných zdrojov knižnice pri samoštúdiu, priebežnú prípravu žiakov na MS a na prijímacie skúšky na VŠ. Zlepšilo sa diagnostikovanie talentovaných žiakov, individuálny prístup k slabším žiakom. Odbúrало sa memorovanie, encyklopedické vedomosti, prvoradé bolo naučiť žiakov porozumieť textu, nájsť v ňom estetický zážitok. Vo výchovnovzdelávacom procese sa funkčne využívali moderné informačné technológie. Na veľmi dobrej úrovni bola aktualizácia www stránky školy, je potrebné zlepšiť aktualizáciu jednotlivých kabinetov. Z aspektu výchovného pôsobenia na žiaka sa rozvíjala vlastenecká výchova, etická výchova, výchova k humanizmu a pokroku, k demokracii, ako aj k všeludským(kresťanským) hodnotám.

K integrovaným žiakom sa pristupovalo diferencovane, hodnotení boli slovne, mali individuálne tematické výchovnovzdelávacie plány, spolupráca s ich rodičmi bola veľmi dobrá.

Dobré výsledky sa dosiahli v monitoringu žiakov 9. ročníka ZŠ, veľmi dobré v SJL i v matematike, priemerné v AJL (v exter. časti pís. MŠ), veľmi dobré výsledky sme dosiahli vo všetkých predmetoch ústnej maturitnej skúšky.

Aj informácie o úspešnosti našich žiakov na prijímacích skúškach na stredné a vysoké školy svedčia o veľmi dobrej príprave žiakov na vyššie typy škôl.

Na škole pracovali žiaci v krúžkoch v rozdielnych oblastiach (športových, prírodovedných, humanitných, s duchovným obsahom). Škola dosiahla výborné výsledky najmä v chémii a geografii (pozri tabuľku v prílohe č.1). Škola bola spoluorganizátorom krajského kola CHO v kategórii Dg.



Stále sa ešte vyskytovala istá formálnosť v zasadnutiach PK a výmene pedagogicko-metodických skúseností. Je potešiteľné, že u väčšiny vyučujúcich bolo badať záujem zdokonaľovať vlastnú prácu. Je potrebné zlepšiť realizácia a efektívnosť konzultačných hodín a viac hospitovať na vyučovacích hodinách (vedenie školy, ale aj ved. PK).

Výchovná poradkyňa kvalitne plnila úlohy v oblasti výchovy, profesijnej orientácie. Kvalitu výchovnej práce v pozitívnom zmysle podporovala aj spolupráca s psychologickou poradňou a zlepšenie informovanosti žiakov pri voľbe VŠ.

Pozitívne hodnotíme aj prácu ŠŠP.

Výrazne sa zlepšila funkčnosť a využívanie školskej knižnice. Naša škola sa tento školský rok v rámci krúžku Mladý knihovník zapojila do celoročného zberu papiera pod názvom "Separujeme s Ježkom". V tejto regionálnej súťaži sa naši žiaci počínali veľmi úspešne a zaradili sa medzi víťazov, čím sme pre školskú knižnicu získali finančné prostriedky na nákup kníh. Poďakovanie za uvedenú aktivitu patrí vedúcej krúžku Mladý knihovník - p. učiteľke Miriam Kohútovej.

Kladne hodnotíme prácu školského a učiteľského zboru, ktorý sa pravidelne prezentoval na svätých omšiach, reprezentoval školu pri rôznych, najmä duchovných akciách, na diecéznych stretnutiach, odpustových slávnostiach a vydávanie školského študentského časopisu Ikváč .

Veľká pozornosť sa venovala rozvíjaniu estetického cítenia žiakov a osvojovaniu základných etických hodnôt.

Materiálno-technické vybavenie v každom predmete je veľmi dobré. Pozornosť sa venovala aj úprave interiéru školy. Zrealizovala sa výmena všetkých okien na škole, v telocvičňách priestoroch (aj s potrebnou stavebnou úpravou vnútornej a vonkajšej steny). Zlepšila sa celková vybavenosť školy a materiálno-technická základňa v každom predmete.

**V kontrolno-riadiacej činnosti** sa kládol akcent na dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky, uplatňovanie tvorivosti, nápaditosti, iniciatívnosti, samostatnosti, cieľavedomosti a vytváranie tvorivej klímy na škole.

Na škole sú rozpracované základné dokumenty. Práva, povinnosti pracovníkov, ich kompetencie sú v nich zreteľne sformulované. Evidentné bolo úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie. Štruktúra riadenia bola funkčná, racionálna. V plánovaní prevládala koncepcnosť (s potrebnou mierou operatívny). Plánovanie bolo konzistentné a kooperatívne. Prostredie školy bolo pokojné, vládla organizácia a poriadok.

Zamestnancom sa venovala sústavná pozornosť v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej.

## **Silné stránky školy:**

- *V oblasti duchovnej:*
  - Funkčná a efektívna aplikácia vypracovaného Plánu duchovných akcií (formácia učiteľov, žiakov - duch. obnovy, duch. cvičenia, školské, mimoškolské duch. akcie , akademie, náb. súťaže - výborné výsledky v rámci diecézy aj Slovenska).
- *Výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti::*
  - pozitívne hodnotenia celoslovenských meraní (testovania našich žiakov, EČMS, monitoringu)
  - úspechy žiakov školy v prírodovedných súťažiach v celoslovenskom a medzinárodnom meradle
  - veľmi dobré hodnotenia rodičov i verejnosti
  - podpora občianskych a charitatívnych aktivít celoslovenského charakteru
  - aplikácia individuálneho prístupu zo strany učiteľov, ústretovosť voči žiakom a rodičom
  - aktívna spolupráca s vedeckými inštitúciami a VŠ
  - účasť školy v rôznych projektoch
  - podpora inovatívnych trendov vo vyučovaní (vedením školy)
  - vysoká miera pracovného nasadenia mnohých učiteľov aj mimo pracovného času
  - pestrá krúžková činnosť
  - vydávanie školského študentského časopisu Ikváč
  - bezproblémový prístup k internetu pre učiteľov a žiakov školy
  - vysoká percentuálna úspešnosť prijímania žiakov na stredné a vysoké školy
  - Študijné pobyty študentov v zahraničí
- *V oblasti estetickkej*
  - komorný učiteľský zbor, žiacky zbor (sv. omše, odpustové slávnosti, rôzne duch. programy – školské, farské, charitatívne, náboženské akademie, chrámové koncerty)
  - zábavné popoludnia pre študentov, učiteľov a rodičov
- *V oblasti telesnej výchovy*
  - Výborné výsledky v súťažiach – najmä florbal, ale aj šach, futbal, plávanie, basketbal v okresných, diecéznych, regionálnych, celoslovenských kolách
- *Riešenie primárnej drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu - k láske a čistote (s akcentom najmä na aplikáciu stvoriteľského zámeru), environmentálnej výchovy a boja proti obezite*
- *Prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole*
- *Fungovanie školského klubu detí*
- *Prítomnosť školskej jedálne a školského bufetu*

- *Vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou*
- *Kvalitne vybavené prírodovedné učebne a laboratóriá*
- *Študijné pobyty študentov v zahraničí (USA, Anglicko, Írsko)*
- *Kvalifikovaný pedagogický zbor a dobré vzťahy medzi členmi zboru*
- *Existencia ZUŠ*
- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobrá pracovná klíma, organizácia a poriadok na pracovisku*
- *V kontrolno-riadiacej činnosti evidentné úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie; funkčnosť, racionálnosť, koncepčnosť (s potrebnou mierou operatívny) v štruktúre riadenia; konzistentnosť, kooperatívnosť v plánovaní*
- *Stabilizovanosť, kvalifikovanosť pedagogických i hospodársko-technických zamestnancov*
- *Venovaná sústavná pozornosť zamestnancom v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej*
- *Doriešené vlastníctvo školskej budovy a školského pozemku.*

#### **Slabšie stránky školy:**

- *Menšia účasť žiakov na ranných sv. omšiach a slabšia disciplína na celoškolských svätých omšiach*
- *Občas vyskytujúce sa vulgarizmy, nie vždy najvhodnejšie obliekanie, úprava zovňajšku, zabúdanie na kresťanský pozdrav v škole aj mimo školy.*
- *V niektorých predmetoch nižšia efektívnosť prípravy žiakov na olympiády, súťaže, SOČ*
- *Formálnosť v zasadnutiach niektorých PK, rezervy v hospitačnej činnosti a výmene pedagogicko-metodických skúseností.*
- *Formálny prístup niektorých zamestnancov k plneniu úloh, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.*
- *Absencia modernej mediatéky.*
- *Absencia druhej telocvične.*
- *Havarijný stav fasády budovy školy, prístupových chodníkov, prestávkových plôch v areáli školy a školských ihrísk.*

#### **Príležitosti – šance:**

- *Duchovno-formačné poslanie školy*
- *Veľmi dobré geografické postavenie školy*
- *Rekonštrukcia budovy a jej okolia*
- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobré odborné-metodické zabezpečenie predmetov (kvalifikovanými učiteľmi)*

- *Výborná materiáľno-technická vybavenosť školy*
- *Kvalitne predkladané projekty, ich efektívna realizácia s výborným výstupom pre žiakov, učiteľov, rodičov a verejnosť.*

**Riziká:**

- *Nedostatočné financovanie cirkevných škôl*
- *Znižovanie populačnej krivky, možnosť zníženia záujmu žiakov o školu*
- *Zmena zákona o prechode žiakov do osemročného gymnázia z 5.ročníka ZŠ, určovanie počtu tried VUC*
- *Zníženie možností mimorozpočtových zdrojov*
- *Zníženie kvality výchovnovzdelávacieho procesu, mimoškolskej činnosti*
- *Nedostatok kvalitných pedagógov*

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Prehľad umiestnenia žiakov IX.A za školský rok 2012/2013		
Názov školy	Počet žiakov - 15	%
Gymnázium J.A.Raymana	1	6,7
Obchodná akadémia	2	13,4
Pedag. a sociálna akadémia	1	6,7
SPŠ strojnícka	1	6,7
SOŠ podnikania	3	20,1
SOŠ služieb	2	13,4
SPŠ elektrotechnická	2	13,4
SPŠ stavebná	1	6,7
SZŠ Levoča	1	6,7
Stredná umelecká škola	1	6,7

### Prehľad umiestnenia študentov O8A – O8B na VŠ v šk. roku 2012/2013

Oktáva A			Oktáva B		
Fakulta	Počet	%	Fakulta	Počet	%
Lekárska	4	12	Lekárska	0	0
Farmaceutická	2	6	Filozofická	6	20
Prírodovedecká	3	9	Prírodovedecká	2	6
Právnická	3	9	Právnická	3	10
Ekonomická	3	9	Ekonomická	5	16
Chemicko-technologická	2	6	Medzinárodné vzťahy	1	3
Telesnej vých. a športu	2	6	Gréckokatolícka	1	3
Zdravotnícka	1	3	Zdravotnícka	2	6
Humanitných a prír. vied	1	3	Humanitných a prír. vied	2	6
Stavebná	1	3	Stavebná	1	3
Informatiky	5	15	Informatiky	1	3
Pedagogická	1	3	Pedagogická	1	3
Textilná	1	3	Štúdium v zahraničí	2	6
Architektúry a umenia	1	3	<b>Prijatí</b>	<b>27</b>	<b>88</b>
Štúdium v zahraničí	1	3	SŠ Konzervatórium	1	3
<b>Prijatí</b>	<b>32</b>	<b>93</b>	Neprijatí, pracuje	1	3
Nezistení	2	7	Nezistení	2	6
Spolu	34	100			

## **(2) Informácie o:**

### **a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:**

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce.

### **b) voľnočasových aktivitách školy:**

V školskom roku 2012/2013 bolo z celkového počtu 732 žiakov prijatých 558 vzdelávacích poukazov. Na financovanie záujmového vzdelávania podľa Nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z.z. sme prijali finančné prostriedky vo výške 16 129,8 €, ktoré boli použité na nákup pomôcok a informačnej techniky, čo prispelo k skvalitneniu fungovania jednotlivých záujmových útvarov.

Na škole pracovalo 18 záujmových útvaroch (prehľad pozri v prílohe č. 2), z toho 3 boli pre žiakov 1. – 4.ročníka, a to šachový krúžok, športový krúžok a krúžok práce s PC. Záujmová činnosť v útvaroch ako matematický krúžok, chemický krúžok, fyzikálny krúžok, geografický krúžok, biblický a literárno-recitačný viedla k obohateniu vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, čo sa odzrkadlilo pri školských súťažiach, olympiádach, SOČ žiakov 2. stupňa ZŠ a gymnázia. Najlepšie výsledky na krajskej, národnej i nadnárodnej úrovni sa dosiahli v chemických, geografických a biologických súťažiach a olympiádach. Úspešná bola činnosť aj v oblasti cudzích jazykov / AJ, NJ, FRJ / a tiež v útvaroch ako biblický, redakčný, internetový krúžok a krúžok programovania. Zo športových krúžkov najväčší záujem bol medzi žiakmi o florbal.

Záujmová činnosť na škole viedla k efektívnemu využívaniu voľného času žiakov v popoludňajších hodinách a vo výraznej miere prispela aj k obohateniu vedomostí, fyzickej zdatnosti, čím sa podieľala na formovaní osobností mladých ľudí.

### **c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:**

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Počas školského roka neboli riešené žiadne závažnejšie sťažnosti.

### **d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.**

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľali boli štandardné, až nadštandardné.

Správa bola prerokovaná na PR dňa 9. októbra 2013 a na školskej rade 10. októbra 2013.

PaedDr. Jozef Berta  
riaditeľ školy

## Príloha č. 1

Výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2012/2013

### Medzinárodné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
CHEM	EUSO - olympiáda mladých vedcov - Luxemburgsko	Veronika Garbárová	O7A	strieborná m.	RNDr. Tkáč M.
CH,F,B	IJSO - olympiáda mladých vedcov - Teherán, Irán	Štefan Krištof	O6A	účasť	Tkáč, Tkáčová, Mašlej, Kertysová
CHEM	VIBUCH - korešp.seminár - MU BRNO	Veronika Garbárová	O7A	5.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	KSICHT korešp.seminár PF UK PRAHA	Veronika Garbárová	O7A	7.	RNDr. Tkáč M.

### Republikové kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
GEO	Geografická olympiáda - A	Juraj Mašlej	O8A	3.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda - G	Ján Maťufka	O2A	4.	Mgr. Čiripová M.
GEO	Čo vieš o hviezdach	Michela Lupačová	O3B	15.	Mgr. Mašlejová J.
ANJ	Jazykový kvet	Katarína Novotná	O8B	3.	Mgr. Kucháriková M.
CHEM	Chemická olympiáda - A	Veronika Garbárová	O7A	15. - úsp.r.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Korešpondenčný seminár	Veronika Garbárová	O7A	3.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Korešpondenčný seminár	Štefan Malatinec	O6A	13. - úsp.r.	RNDr. Tkáč M.
BIO	Korešpondenčný seminár	Antónia Longauerová	O7B	3.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Korešpondenčný seminár	Marek Scholtz	O7B	8.-úsp.r.	PaedDr. Kertysová M.
CH,F,B	IJSO - olympiáda mladých vedcov	Dominik Cenker	O5A	12. - úsp.r.	Tkáč, Tkáčová, Vojtek, Kertysová
CH,F,B	IJSO - olympiáda mladých vedcov	Dajana Kacvinská	O4A	17.	Tkáč, Tkáčová, Vojtek, Kertysová
CH,F,B	IJSO - olympiáda mladých vedcov	Mária Goboňová	O5B	20.	Tkáč, Tkáčová, Vojtek, Kertysová
F	Korešpondenčný seminár	Dominik Cenker	O5A	22.	Mgr. Mašlej V.

**Krajské,  
regionálne kolo  
súťaží**

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
CHEM	Chemická olympiáda - A	Veronika Garbárová	O7A	1.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Chemická olympiáda - B	Štefan Malatinec	O6A	2.	RNDr. Tkáč M.
CHEM	Chemická olympiáda - C	Miloš Jabczun	O5A	2.	Mgr. Tkáčová J.
CHEM	Chemická olympiáda - Dg	Zuzana Poklembová	O3A	1.	RNDr. Pastorová, Mgr. Tkáčová
CHEM	Chemická olympiáda - Dg	Jana Čornáková	O3B	2.	RNDr. Jacková, Mgr. Tkáčová
CHEM	Chemická olympiáda - Dg	Terézia Senderáková	O3A	3.	RNDr. Pastorová, Mgr. Tkáčová
CHEM	Chemická olympiáda - Dg	Dajana Kacvinská	O4A	4.	RNDr. Pastorová, Mgr. Tkáčová
GEO	Geografická olympiáda - A	Juraj Mašlej	O8A	2.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda - G	Ján Maťufka	O2A	2.	Mgr. Čiripová M.
GEO	Čo vieš o hviezdach	Michaela Lupačová	O3B	2.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Čo vieš o hviezdach	Marek Dvorščák	O2B	5.	Mgr. Mašlejová J.
BIO	SOČ	Vojteková, Mikolajová	O7A,B	účasť	RNDr. Pastorová
BIO	SOČ	Mária Kušnírová	O7B	účasť	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Súťaž SČK - DPP	Longaeurová, Kvokačková, Háberová, Dž urmanová, To mečko	O7B	1.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Súťaž SČK - HMZ 1	Vargovčíkov á, Halčáková, Čuhová, Kara sová, Fejerčák ová	P4A	1.	Mgr. Halčáková L.
BIO	Súťaž SČK - HMZ 2	Loncová, Čor ňáková, Biele ná, Stachová, Bednarčákov á	O3B	1.	PaedDr. Kertysová M.
BIO	Súťaž SČK - HMZ 2	Chovancová, Marušinová, Kucháriková, Dopiráková, Marettová	O1A, P6 A	3.	Mgr. Halčáková L.
FYZ	Fyzikálna olympiáda - D	Miloš Jabczun	O5A	22. - úsp.r.	Mgr. Mašlej V.
SJL	Hviezdoslavov Kubín	Zuzana Rusňáková	O8A	2.	Mgr. Šoltysová M.
ANJ	Jazykový kvet	Novotná Katarína	O8B	1.	Mgr. Kucháriková M.
KNB	Biblická olympiáda	Kušnírová, Baculíková, Haboráková	O7B	3.	Mgr. Rečičárová J.



KNB	Dedičstvo otcov zachovaj nám Pane	Poklembová, Senderáková, Plavčanová	O3A,B, O2B	2.	PaedDr. Pekáriková E.
TEV	Florbal EXEL cup	Chlapci SŠ		2.	Ing. Pavlík E.
TEV	Rapid šach žiakov ZŠ	Jakub Koval'	O2B	12.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Rapid šach žiakov ZŠ	Matej Tkáč	O2A	15.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Rapid šach žiakov ZŠ	Matúš Tkáč	O3A	16.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Rapid šach žiakov ZŠ	Soňa Nižníková	O3B	12.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Stolný tenis družstiev SŠ	Belušková, Longauerová, Sabolová	O6A,O7 B	3.	
TEV	Kinderiáda - beh 60m	Kevin Potaš	P3B	1.	
TEV	Kinderiáda - beh 60m	Soňa Verčimáková	P5A	1.	
TEV	Kinderiáda-skok do diaľky	Jakub Vargovčík	P2B	4.	
TEV	Kinderiáda - družstvo	žiaci ZŠ		4.	
HUV	Slávici z lavice	Kamila Ňachajová	O1B	3.	Mgr. Ferenčíková Jana

### Okresné, obvodné kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
MAT	Matematická olympiáda Z8	Zuzana Poklembová	O3A	3.	Mgr. Wožniaková M.
MAT	Matematická olympiáda Z6	Mirka Katusčáková	O1B	5.	Mgr. Wožniaková M.
MAT	Klokanko	Lea Ištvanová	P1A	1.	Mgr. Cehelníková M.
HUV	Kytička domovine	Kamila Ňachajová	O1B	2.	Mgr. Ferenčíková J.
HUV	Slávici z lavice	Kamila Ňachajová	O1B	2.	Mgr. Ferenčíková J.
HUV	Slávici z lavice	Jana Petříková	P8A	3.	Mgr. Ferenčíková J.
HUV	Pieseň pre sv. Otca	Kamila Ňachajová	O1B	2.	Mgr. Ferenčíková J.
HUV	Pieseň pre sv. Otca	Jana Petříková	P8A	3.	Mgr. Ferenčíková J.
HUV	Slávik SR	Kamila Ňachajová	O1B	3.	Mgr. Ferenčíková J.
NEJ	Olympiáda v NEJ	Juraj Mašlej	O8A	2.	Mgr. Suchárová A.
NEJ	Jazykový kvet	Škripko Peter, Samuel Smoter	O2A	3.	Mgr. Suchárová A.
GEO	Geografická olympiáda	Dávid Maňkoš	P5A	3.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Barbora Kuchárová	P5A	4.	Mgr. Mašlejová J.
GEO	Geografická olympiáda	Silvia Bednarčákov	O3B	4.	Mgr. Mašlejová J.

		á			
GEO	Geografická olympiáda	Martina Loncová	O3B	5.	Mgr. Mašlejová J.
TEV	Florbal EXEL cup	starší žiaci ZŠ		2.	Ing. Pavlík E.
TEV	Florbal EXEL cup	mladší žiaci ZŠ		2.	Ing. Pavlík E.
TEV	Florbal EXEL cup	žiačky SŠ		2.	PaedDr. Hudák R.
TEV	Florbal EXEL cup	staršie žiačky ZŠ		2.	PaedDr. Hudák R.
TEV	Rapid šach žiakov ZŠ	Jakub Koval'	O2B	1.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Rapid šach žiakov ZŠ	Matúš Tkáč	O3A	2.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Rapid šach žiakov ZŠ	Matej Tkáč	O2A	4.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Rapid šach žiakov ZŠ	Soňa Nižníková	O3B	2.	RNDr. Tkáč M.
TEV	Stolný tenis družstiev SŠ	Belušková, Longauerová, Sabolová	O6A,O7 B	1.	
TEV	Cezpoľný beh	Michal Oros	O3A	12.	
TEV	Cezpoľný beh - družstvo	Michal Oros, Tomáš Sukovský, Richard Sontag	O3A	12.	
TEV	Cezpoľný beh	Alexandra Kreheľová	O2A	9.	
TEV	Cezpoľný beh - družstvo	Alexandra Kreheľová, Michaela Lupačová, Daniela Brindová	O2A,O3 B,P9A	4.	
TEV	Ringo dvojíc	Pončák, Kvitkovičová	O5B, O3B	1.	
TEV	Ringo dvojíc	Pazdič, Gladič	O5B	5.	
TEV	Ringo dvojíc	Kuchtová, Bielená	O3B	6.	
TEV	Ropeskuping - preskakovanie švihadla	Diana Tomková	P4B	13.	
TEV	Ropeskuping - preskakovanie švihadla	Jozef Feťko	O5A	12.	
TEV	Ropeskuping - preskakovanie švihadla	Daniela Brindová	P9A	15.	
ANJ	Olympiáda v ANJ	Novotná Katarína	O8B	3.	Mgr. Kucháriková M.
ANJ	Olympiáda v ANJ	Džurman Kamil	O6B	3.	Mgr. Petrušová J.
ANJ	Jazykový kvet	Novotná Katarína	O8B	1.	Mgr. Kucháriková M.
ANJ	Jazykový kvet	Koltašová Anna	O7B	3.	Mgr. Handzušová M.
SJL	Hviezdoslavov Kubín	Zuzana Rusňáková	O8A	1.	Mgr. Šoltysová M.

SJL	Hviezdoslavov Kubín	Peter Sallai	O8B	2.	Mgr. Šoltysová M.
KNB	Biblická olympiáda	Kušnírová, Baculíková, Haboráková	O7B	1.	Mgr. Rečičárová J.
KNB	Biblická olympiáda	Matej Tkáč, Peter Škripko, Monika Gašparová	O2A,O4 A	2.	Mgr. Rečičárová J.

## Príloha č. 2

### Prehľad záujmových útvarov v školskom roku 2012/2013

Názov útvaru	Vedúci krúžku	Deň	Čas	Miesto
Recitačný krúžok	Mgr. Šoltysová	streda	14,30-16,30	knižnica
Čitateľský krúžok	Mgr. Šoltysová	štvrtok	14,30-16,30	č. 213
krúžok SJ - pravopisný	Mgr. Tomková	streda	13,30-15,30	č. 13
Mladý knihovník	PaedDr. Kohútová	streda	13,00-15,00	knižnica
Malý knihovník	PaedDr. Kohútová	piatok	13,00-15,00	knižnica
Internetový	Ing. Pavlík	štvrtok	14,30-16,30	č. 107
Florbalový - chlapci ml.	Ing. Pavlík	utorok	14,30-16,30	telocvičňa
Šachový krúžok 1.-4.roč.	Ing. Pavlík	pondelok	12,30-14,30	č. 107
fForbaloF- chlapci st.	Ing. Pavlík	utorok	16,30-18,30	telocvičňa
Zdravotnícky pre 2. stupeň G	PaedDr. Kertysová	utorok	14,30-16,30	č. 223
Internetový krúžok	Mgr. Tkáčová Jana	pondelok	14,00-16,00	č. 208
Zaujímavá fyzika a chémia	Mgr. Tkáčová Jana	streda	14,00-16,00	CHL
Šachový krúžok 1.-4.roč.	RNDr. Tkáč	utorok	13,45-15,45	č. 224
Krúžok CHO	RNDr. Tkáč	piatok	14,00-16,00	CHL
Krúžok ANJ - oktáva	Mgr. Sukovská	štvrtok	13,45-15,45	č. 220
Krúžok geografickej olympiády	Mgr. Mašlejová	streda	14,30-16,30	č. 104
Turistický krúžok	Mgr. Mašlejová	sobota, nedeľa		SR
Fyzikálny krúžok	Mgr. Mašlej	streda	13,00-15,00	č. 217
Turistický krúžok	Mgr. Čiripová	sobota, nedeľa		SR
Cvičenia z matematiky	Mgr. Čiripová	pondelok	13,30-15,30	č. 128
Internetový krúžok	Mgr. Hudačková	streda	14,00-16,00	č. 208
Cvičenia z matematiky .	Mgr. Hudačková	utorok	13,30-15,30	č. 131
Samovzdelávací	Mgr. Slimáková	streda	19,00-21,00	divadlá
Biblický krúžok	PaedDr. Pekariková L.	streda	13,30-15,30	č. 130
Redakčný krúžok	Mgr. Banášová	streda	14,30-15,30	č. 107
Krúžok tvorivých aktivít	Mgr. Vargovčík	streda	14,15-16,15	č. 114
Náboženský krúžok	Mgr. Vargovčík	utorok	13,30-15,30	č. 215
Krúžok nábož. výchovy 1. sk	Kpl. Mgr. Kulan	utorok	13,45-15,45	č. 202
Krúžok nábož. výchovy 2. sk	Kpl. Mgr. Kulan	štvrtok	14,00-16,00	č. 215
Krúžok nábož. výchovy 3. sk.	Kpl. Mgr. Kulan	streda	14,00-15,00	č. 215

Krúžok nábož. výchovy 3. sk	Kpl. Mgr. Kulan	piatok	14,00-15,00	č. 215
Florbal - dievčatá ml.	PaedDr. Hudák	piatok	14,30-16,30	telocvičňa
Florbal - dievčatá st.	PaedDr. Hudák	piatok	16,30-18,30	telocvičňa
Biblicko-dramatický	Mgr. Rečičárová	pondelok	14,15-16,15	č. 215
Poznaj svoje peniaze	PhDr. Kopčáková	štvrtok	13,45-15,45	č. 223
Počítačový krúžok 1. stupeň	Mgr. Štefaníková	štvrtok	13,30-15,30	č. 224
Zdravotnícky krúžok	Mgr. Halčáková	utorok	13,45-15,45	č. 110/223

### Príloha č. 3

#### K o m e n t á r k výkazu o správe hospodárenia za rok 2012

Škola v roku 2012 hospodárila s rozpočtom z kapitoly MŠ SR

- normatívne bežné výdavky z MŠ SR	1 001 540,-€
- nenormatívne bežné výdavky spolu	26 958,-€
z toho	
- vzdelávacie poukazy	14 285,-€
- mimoriadne výsledky žiakov	600,-€
- dopravné	11 140,-€
- sociálne znevýhodnené prostredie	933,-€

Hlavným zdrojom bol normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu pre školu vo výške 1 001 540,-€. Na osobné náklady boli použité finančné prostriedky vo výške 845.212,-€, z toho mzdy 628.853,-€ a odvody do poisťovni 216 359,-€ a na prevádzku 156.328,-€

V roku 2012 boli škole pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 14 285,-€. Tieto boli použité na vyplatenie odmien učiteľov za vedenie krúžkov vo výške 8563,-€. Učebné pomôcky boli nakúpené vo výške 3425,-€. Na energiu bolo použitých 2297,-€.

Finančné prostriedky pridelené škole za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 600,-€ boli použité na odmenu učiteľov vo výške 527,-€ a na energie 73,-€.

Finančné prostriedky pridelené škole na dopravné žiakov bolo uhradené v mesiaci december vo výške 10316,-€. Do roku 2013 bolo presunutých 824,€. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané v mesiaci marec 2013.

Na havarijný stav bolo poskytnutých 100000,-€, ktoré boli použité na výmenu okien na škole.

Stav a pohyb majetku

Škola účtuje drobný majetok priamo na účet nákladov a eviduje ho na podsúvahových účtoch.

V roku 2012 škola dlhodobý hmotný majetok z prostriedkov štátneho rozpočtu nenakupovala.

Stav majetku GaZŠ sv. Mikuláša Prešov k 1.1.2012	281.462,- €
Odpisy k 31.12.2012	55.243,- €
Stav majetku k 31.12.2012	226.219,- €

PaedDr. Jozef Berta  
riaditeľ školy