



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnáziu a ZŠ sv. Mikuláša Prešov za školský rok 2009/2010

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša

2. **Adresa školy:** Duklianska 16, 080 01 Prešov

3. **Telefónne čísla školy:** 051 7465401 – 16, **faxové** 051 7465400

4. **Internetová adresa školy:** <http://www.zsgmik.sk>, email: skolasvm@zsgmik.sk

5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Zriaďovateľom školy je Rímskokatolícka cirkev,

Arcibiskupstvo Košice, Hlavná 28, ktoré na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10983/GZŠ/2003-096 zo dňa 5. 12. 2003 o zaradení Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zriadilo Gymnázium a základnú školu sv. Mikuláša v Prešove ako príspevkovú organizáciu s právnou subjektivitou s účinnosťou od 1. januára 2004. Na základe dodatku č. 1 k zriaďovacej listine Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove zo dňa 31. decembra 2003 sa zmenila forma hospodárenia (nezisková účtovná jednotka).

6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

PaedDr. Jozef Berta, riaditeľ školy

RNDr. Jozef Brudňák, zástupca riaditeľa pre gymnázium

PaedDr. Róbert Hudák, zástupca riaditeľa pre ZŠ

RNDr. Valika Jacková, ekonomicko-hospodárska zástupkyňa riaditeľa školy

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:** Rada školy bola ustanovená v minulom školskom roku. Skladá sa z 11 členov – 2 učitelia, 1 nepedagogický zamestnanec, 3 rodičia, 4 členovia menovaní zriaďovateľom a 1 študent. Riadi sa vlastným štatútom. Podľa Organizačného poriadku školy poradnými organmi školy sú vedenie školy, pedagogická rada školy, metodická rada školy, rodičovská rada školy.

Poradné orgány nemajú právo rozhodovať. Závery svojich rokovaní predkladajú vo forme odporúčaní.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2009/10 k 15. 9. 2009

Trieda požívaná skratka	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr. Koremová	21	12	1	I. OA
O2A	PaedDr. Kohutová	31	16	0	II. OA
O2B	PaedDr. Krištofová	30	14	0	II. OB
O3A	PhDr. Kopčáková	34	14	1	III. OA
O3B	Mgr. Mašlejová	34	16	0	III. OB
O4A	Mgr. Čičváková	34	17	0	IV. OA
O4B	Mgr. Franková	34	20	1	IV. OB
O5A	Mgr. Šoltysová	37	22	0	V. OA
O5B	Ing. Pavlík	34	24	0	V. OB
O6A	Mgr. Tkáčová J.	34	17	0	VI. OA
O6B	RNDr. Tkáč	33	23	0	VI. OB
O7A	PaedDr. Pekáriková L'	33	15	0	VII. OA
O7B	Mgr. Wožniaková	35	16	0	VII. OB
O8A	RNDr. Lapšanská	32	16	0	VIII. OA
O8B	Mgr. Vargovčík	33	19	0	VIII. OB
Spolu		489	261	3	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2009/10 k 31. 8. 2010

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr. Koremová	21	12	1	I. OA
O2A	PaedDr. Kohutová	30	16	0	II. OA
O2B	PaedDr. Krištofová	30	14	0	II. OB
O3A	PhDr. Kopčáková	34	14	1	III. OA
O3B	Mgr. Mašlejová	34	16	0	III. OB
O4A	Mgr. Čičváková	34	17	0	IV. OA
O4B	Mgr. Franková	34	20	1	IV. OB
O5A	Mgr. Šoltysová	36	22	0	V. OA
O5B	Ing. Pavlík	34	24	0	V. OB
O6A	Mgr. Tkáčová J.	34	17	0	VI. OA
O6B	RNDr. Tkáč	34	23	0	VI. OB
O7A	PaedDr. Pekáriková L'	33	15	0	VII. OA
O7B	Mgr. Wožniaková	35	16	0	VII. OB
O8A	RNDr. Lapšanská	2	0	0	VIII. OA
O8B	Mgr. Vargovčík	0	0	0	VIII. OB
Spolu		425	226	3	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2009/10 k 15. 9. 2010					
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr. Slimáková	24	9	0	I. OA
O1B	RNDr. Feretová	26	19	0	I. OB
O2A	Mgr. Koremová	21	12	1	II. OA
O3A	PaedDr. Kohutová	30	16	0	III. OA
O3B	Mgr. Banášová	29	13	0	III. OB
O4A	PhDr. Kopčáková	34	14	1	IV. OA
O4B	Mgr. Mašlejová	34	16	0	IV. OB
O5A	Mgr. Čičváková	32	16	0	V. OA
O5B	Mgr. Franková	34	20	1	V. OB
O6A	Mgr. Šoltysová	34	20	0	VI. OA
O6B	Ing. Pavlík	32	23	0	VI. OB
O7A	RNDr. Lapšanská	34	17	0	VII. OA
O7B	RNDr. Tkáč	34	23	0	VII. OB
O8A	PaedDr. Pekáriková L'	33	15	0	VIII. OA
O8B	Mgr. Wožniaková	35	16	0	VIII. OB
Spolu		466	249	3	

Počet žiakov ZŠ k 31.8.2009

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Cehelníková	19	8	
I.B	Mgr.Fecková	21	11	
II.A	Mgr. Kmecová	28	18	
II.B	Mgr.Sedláková	25	13	1
III.A	Mgr.Čuhová	19	7	2
III.B	Mgr.Ištvánová	21	11	
IV.A	Mgr.Lukáčová	28	14	2/1
IV.B	Mgr.Jusková	26	13	2/2
1.- 4.		187	95	7/3
V.A	Mgr.Tomková	23	15	5/3
VI.A	Mgr.Hudačková	22	8	6/2
VII.A	Mgr.Čiripová	30	12	4/2
VIII.A	PaedDr.Pekáriková T.	33	15	2/1
IX.A	Mgr.Kobulská	34	15	
5. - 9.		142	65	17/8
1. - 9.		329	160	24/11

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2009/2010 stav k 15.9.2009

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Lukáčová	23	11	1/1
I.B	PaedDr.Holingová	23	12	
II.A	Mgr.Cehelníková	20	8	
II.B	Mgr.Fecková	20	11	
III.A	Mgr. Kmecová	28	18	
III.B	Mgr.Sedláková	28	13	2
IV.A	Mgr.Čuhová	22	9	1
IV.B	Mgr.Ištvanová	23	13	1
1.-4.		187	95	5/1
V.A	Mgr.Lazorová	29	15	1/1
V.B	RNDr.Majirská	30	16	2/2
VI.A	Mgr.Tomková	13	7	3/2
VII.A	Mgr.Hudačková	23	9	6/2
VIII.A	Mgr.Čiripová	32	14	5/3
IX.A	PaedDr.Pekáriková T.	35	16	1
5.-9.		162	77	18/11
1.-9.		349	172	23/12

Údaje o počte detí v školskom zariadení:

ŠKD navštevovalo **125** detí zadelených do piatich oddelení . Ich činnosť bola organizovaná podľa programu výchovnovzdelávacej činnosti.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Zápisu sa zúčastnilo **59** žiakov . Do 1. ročníka v školskom roku 2010 / 2011 nastúpilo **42** žiakov z toho **21** dievčat.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka osemročného gymnázia sa v školskom roku 2009/2010 hlásilo spolu **54** uchádzačov. Žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok. Do prímy bolo prijatých **50** žiakov / **4** žiaci sa nezúčastnili zápisu do 1. ročníka. Otvorili sme dve triedy – zameranie **73** – cudzie jazyky/

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Údaje o výsledkoch polročnej klasifikácie v G za šk. r. 2009/2010

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania - 2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	21	12	17	3	1	0	0	1,34	0	0	0
O2A	30	16	21	5	4	0	0	1,40	0	0	0
O2B	30	14	12	11	7	0	0	1,46	0	0	0
O3A	34	14	16	16	2	0	0	1,45	0	0	0
O3B	34	16	20	10	4	0	0	1,47	0	0	0
O4A	34	17	20	10	4	0	0	1,49	0	0	0
O4B	34	20	22	9	3	0	0	1,47	0	0	0
O5A	36	22	21	6	9	0	0	1,58	0	0	0
O5B	34	24	13	9	10	2	0	1,81	0	0	0
O6A	34	17	14	13	7	0	0	1,63	0	0	0
O6B	33	23	22	5	6	0	0	1,44	0	0	0
O7A	33	15	11	10	10	1	1	1,71	0	0	0
O7B	35	16	17	6	9	0	3	1,50	0	0	0
O8A	32	16	20	7	3	2	0	1,52	0	0	0
O8B	33	19	16	11	6	0	0	1,39	0	0	0
Spolu	487	261	262	131	85	5	4	1,51	0	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v G za šk. r. 2009/2010

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania - 2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	21	12	13	7	1	0	0	1,44	0	0	0
O2A	30	16	18	9	3	0	0	1,37	0	0	0
O2B	30	14	18	7	5	0	0	1,44	0	0	0
O3A	34	14	20	10	4	0	0	1,50	0	0	0
O3B	34	16	19	9	6	0	0	1,53	0	0	0
O4A	34	17	21	9	4	0	0	1,52	0	0	0
O4B	34	20	23	5	6	0	0	1,44	0	0	0
O5A	36	22	20	10	6	0	0	1,53	0	0	0
O5B	34	24	13	9	12	0	0	1,78	0	0	0
O6A	34	17	18	8	8	0	0	1,59	0	0	0
O6B	34	23	21	8	5	0	0	1,45	0	0	0
O7A	33	15	13	9	11	0	0	1,69	0	0	0
O7B	35	16	19	6	10	0	0	1,46	0	0	0
O8A	32	16	16	11	5	0	0	1,53	0	0	0
O8B	33	19	13	16	4	0	0	1,49	0	0	0
Spolu	488	261	265	133	90	0	0	1,52	0	0	0

Priemerný prospech z povinných predmetov v G (po triedach) za šk. r. 2009/10

Trieda	Priemerný prospech	Náboženstvo	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Francúzsky jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Španielsky jazyk	Dejepis	Náuka o spoločnosti	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Geografia	Estetická výchova	Telesná výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova
O1A	1,44	1,05	2,14	1,62		1,25	1,92		1,62	1,19	1,95	1,00	1,33	1,43	1,71	1,76		1,00	1,48	1,43
O2A	1,37	1,00	1,93	1,90		1,91	1,68		1,57	1,00	1,83	1,00	1,17	1,43	1,47	2,03		1,00	1,20	1,13
O2B	1,44	1,00	1,97	1,90		1,67			1,77	1,13	1,70	1,00	1,37	1,87	1,70	1,73		1,00	1,47	1,17
O3A	1,50	1,00	1,79	2,12	1,71	1,35			1,29		2,15	1,03	1,76	1,74	1,47	1,44	1,18	1,00		
O3B	1,53	1,00	1,97	1,71	1,88	1,22			1,41		2,24	1,00	1,65	1,74	1,68	1,79	1,18	1,00		
O4A	1,52	1,03	1,85	1,56		1,60	1,50		1,56		1,74	1,15	1,50	1,88	1,50	2,03	1,38	1,00		
O4B	1,44	1,12	1,59	1,47		1,29	1,47		1,71		1,94	1,00	1,38	1,53	1,53	1,76	1,24	1,03		
O5A	1,53	1,03	1,28	1,92		1,67			1,36		1,50	1,00	1,97	1,86	1,69	2,00		1,03		
O5B	1,78	1,00	2,03	1,88	1,33		1,63		2,41		2,47	1,35	2,21	1,79	1,68	1,97		1,00		
O6A	1,59	1,32	1,59	1,85	1,57			1,35	1,76	1,47	1,88	1,00	1,97	1,94	1,74	1,71		1,00		
O6B	1,45	1,00	1,59	1,53		1,55	1,50		1,41	1,53	1,82	1,03	1,62	1,85	1,59	1,41		1,00		
O7A	1,69	1,00	1,78	2,16		1,75			1,88	1,38	2,53	1,09	1,59	2,06	1,81	1,88		1,00		
O7B	1,46	1,00	1,53	1,88	1,60	1,82			1,53	1,13	1,75	1,09	1,75	1,56	1,47	1,50		1,00		
O8A	1,53	1,09	1,59	1,91		1,47			1,50	1,26	2,46	1,00	1,00	1,25	1,63			1,00		
O8B	1,49	1,00	1,67	2,15	1,00				2,38	1,32	1,82	1,60	1,50	2,50	1,17			1,00		
Spolu	1,51	1,04	1,74	1,84	1,43	1,57	1,63	1,35	1,65	1,28	1,97	1,07	1,65	1,76	1,60	1,77	1,24	1,00	1,37	1,22

Z povinného predmetu technika bol v druhom ročníku priemerný prospech 1,00.

Priemery nových predmetov zo ŠVP v G

Trieda	Práca s informáciami a komunikácia	Jazykovokomunikačná výchova	Človek a príroda	Človek a svet
O1A	1,00		1,00	
O2A		1,00	1,00	1,63
O2B		1,20	1,30	1,37
Spolu	1,00	1,10	1,11	1,50

Údaje o dochádzke v G - 1. polrok šk. r. 2009/2010

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín	Štúdium v zahraničí
O1A	21	871	871	0	41,48	41,48	0,00	0
O2A	30	1223	1223	0	40,77	40,77	0,00	0
O2B	30	1585	1585	0	52,83	52,83	0,00	0
O3A	34	2170	2170	0	63,82	63,82	0,00	0
O3B	34	1312	1312	0	38,59	38,59	0,00	0
O4A	34	1572	1566	6	46,24	46,06	0,18	0
O4B	34	1774	1774	0	52,18	52,18	0,00	0
O5A	36	2095	2095	0	58,19	58,19	0,00	0
O5B	34	2668	2663	5	78,47	78,32	0,15	0
O6A	34	1933	1928	5	56,85	56,71	0,15	0
O6B	33	1489	1489	0	45,12	45,12	0,00	0
O7A	33	1641	1636	5	51,28	51,13	0,16	1
O7B	35	1805	1805	0	56,41	56,41	0,00	3
O8A	32	1874	1866	8	58,56	58,31	0,25	0
O8B	33	1824	1824	0	55,27	55,27	0,00	0
Spolu	487	25836	25807	29	53,07	53,01	0,06	4

Údaje o dochádzke v G - 2. polrok šk. r. 2009/2010

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	21	1010	1010	0	48,10	48,10	0,00
O2A	30	1448	1448	0	48,27	48,27	0,00
O2B	30	1643	1621	22	54,77	54,03	0,73
O3A	34	1987	1987	0	58,44	58,44	0,00
O3B	34	1117	1117	0	32,85	32,85	0,00
O4A	34	1943	1943	0	57,15	57,15	0,00
O4B	34	1637	1635	2	48,15	48,09	0,06
O5A	36	2447	2447	0	67,97	67,97	0,00
O5B	34	2668	2668	0	78,47	78,47	0,00
O6A	34	2327	2325	2	68,44	68,38	0,06
O6B	34	1818	1812	6	53,47	53,29	0,18
O7A	33	2070	2063	7	64,69	64,47	0,22
O7B	35	2129	2129	0	66,53	66,53	0,00
O8A	32	1701	1693	8	53,16	52,91	0,25
O8B	33	1170	1170	0	35,45	35,45	0,00
Spolu	488	27115	27068	47	55,73	55,63	0,10

Údaje o dochádzke v G za celý školský rok 2009/2010

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedl. hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	21	1881	1881	0	89,57	89,57	0,00
O2A	30	2671	2671	0	89,03	89,03	0,00
O2B	30	3228	3206	22	107,60	106,87	0,73
O3A	34	4157	4157	0	122,26	122,26	0,00
O3B	34	2429	2429	0	71,44	71,44	0,00
O4A	34	3515	3509	6	103,38	103,21	0,18
O4B	34	3411	3409	2	100,32	100,26	0,06
O5A	36	4542	4542	0	126,17	126,17	0,00
O5B	34	5336	5331	5	156,94	156,79	0,15
O6A	34	4260	4253	7	125,29	125,09	0,21
O6B	34	3307	3301	6	97,26	97,09	0,18
O7A	33	3711	3699	12	112,45	112,09	0,36
O7B	35	3934	3934	0	112,40	112,40	0,00
O8A	32	3575	3559	16	111,72	111,22	0,50
O8B	33	2994	2994	0	90,73	90,73	0,00
Spolu	488	52951	52875	76	108,51	108,35	0,16

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v ZŠ za šk. r. 2009 / 2010

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priem. prospech triedy	Znížená známka zo správania 2	Znížená známka zo správania 3	Počet zameškaných hodín spolu	Počet ospr. hodín	Počet neospr. hodín	Priemer zameškaných hodín na žiaka	Priemer ospr. hodín na žiaka	Priemer neospr. hodín na žiaka
I.A	Mgr. Lukáčová	23	11	23	0	0	1,00	0	0	2591	2591	0	112,65	112,65	0
I.B	PaedDr. Holingová	23	12	23	0	0	1,01	0	0	1515	1515	0	65,86	65,86	0
II.A	Mgr. Cehelníková	20	8	20	0	0	1,05	0	0	1471	1471	0	73,55	73,55	0
II.B	Mgr. Fecková	20	11	20	0	0	1,05	0	0	1421	1421	0	71,05	71,05	0
III.A	Mgr. Krmecová	29	18	29	0	0	1,15	0	0	2159	2159	0	74,44	74,44	0
III.B	Mgr. Sedláková	28	13	28	0	0	1,27	0	0	1822	1822	0	65,07	65,07	0

IV.A	Mgr. Čuhová	22	9	22	0	0	1,38	0	0	1861	1861	0	84,59	84,59	0
IV.B	Mgr. Ištvanová	23	13	23	0	0	1,30	0	0	1998	1998	0	86,86	86,86	0
1 - 4.		188	95	188	0	0	1,15	0	0	11. 529	14. 838	0	78,92	78,92	0
V.A	Mgr. Lazorová	29	15	29	0	0	1,51	0	0	1898	1898	0	65,44	65,44	0
V.B	RNDr. Majirská	30	16	30	0	0	1,42	0	0	2617	2617	0	87,23	87,23	0
VI.A	Mgr. Tomková	14	8	14	0	0	1,43	0	0	1265	1265	0	90,35	90,35	0
VII.A	Mgr. Hudačková	23	9	23	0	0	2,15	0	0	2449	2449	0	106,47	106,47	0
VIII.A	Mgr. Čiripová	32	14	32	0	0	1,92	2	0	3113	3079	34	97,28	97,28	1,06
IX.A	PaedDr. Pekáriková	35	16	35	0	0	2,22	0	0	5724	5724	0	62,37	163,54	0
5. - 9.		163	78	163	0	0	1,77	2	0	17. 066	7. 653	34	53,77	47,78	0,20
1. - 9.		351	173	351	0	0	1,46	2	0	28. 595	22. 491	34	58,21	57,87	0,09

Priemerný prospech z povinných predmetov v ZŠ (po triedach) za šk. r. 2009 / 2010 .

Trieda	Triedny učiteľ	Priemerný prospech	Katolícke náboženstvo	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Práca s informáciami a komunikácia	Dejepis	Geografia / Zemepis	Matematika	Fyzika	Chémia	Biológia / Prírodopis	Občianska náuka / výchova
V.A	Mgr. Lazorová	1,51	1,21	1,69	1,97	1,00	1,55	2,10	2,10			1,72	1,41
V.B	Mgr. Majirská	1,42	1,10	2,03	1,87	1,00	1,20	1,87	1,73			1,27	1,00
VI.A	Mgr. Tomková	1,43	1,00	1,71	1,86	1,00	2,14	2,07	1,71	1,36	1,36	1,57	1,14
VII.A	Mgr. Hudačková	2,15	1,22	2,43	2,48		2,04	2,61	2,13	2,30		2,35	1,78
VIII.A	Mgr. Čiripová	1,92	1,19	2,25	2,38		2,13	1,91	2,41	1,84	1,97	1,81	1,28
IX.A	PaedDr. Pekáriková T	2,22	1,00	2,60	2,43		2,69	2,37	2,60	2,34	2,09	2,26	1,86
5. - 9.		1,77	1,06	1,68	1,68	1,00	1,96	2,27	1,67	2,05	1,91	2,12	1,63

Porovnanie tried ZŠ podľa prospechu a dochádzky v šk. r. 2009/2010

Poradie	Trieda	Prospech	Dochádzka
1.	V.B	1,42	87,23
2.	VI.A	1,43	90,35
3.	V.A	1,51	65,44
4.	VIII.A	1,92	97,28
5.	VII.A	2,15	106,47
6.	IX.A	2,22	163,54

Poradie	Trieda	Dochádzka	Prospech
1.	V.A	65,44	1,51
2.	V.B	87,23	1,42
3.	VI.A	90,35	1,43
4.	VIII.A	97,28	1,92
5.	VII.A	106,47	2,15
6.	IX.A	163,54	2,22

Výsledky maturitných skúšok na gymnáziu v šk. r. roku 2009/2010

<i>Predmet</i>	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	58	(28/30)	61,26%	58	74,05%	58	30	19	7	2		1,67	58
Anglický jazyk	B2	3	(2/1)	62,23%	3	86,67%	3	3					1,00	3
Biológia		27	(5/22)					10	8	8	1		2,00	27
Dejepis		12	(7/5)					3	2	5	2		2,50	12
Ekonomika		4	(3/1)						1	2	1		3,00	4
Francúzsky jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Fyzika		4	(4/0)					3		1			1,50	4
Geografia		3	(3/0)					1	1	1			2,00	3
Chémia		10	(2/8)					6	2	2			1,60	10
Informatika		9	(8/1)					4	2	3			1,89	9
Katolícke náboženstvo		3	(2/1)					3					1,00	3
Matematika		23	(17/6)	56,09%	23			10	8	3	2		1,87	23
Náuka o spoločnosti		34	(9/25)					22	6	6			1,53	34
Nemecký jazyk	B1	6	(2/4)	57,90%	4	80,00%	4	1	4	1			2,00	6
Slovenský jazyk a literatúra		65	(30/35)	65,85%	65	84,67%	65	35	20	10			1,62	65

V riadnom termíne maturovalo spolu 63 žiakov. Dvaja žiaci konali maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne –september 2010. Všetci žiaci úspešne vykonali maturitnú skúšku. Dobrovoľné maturitné skúšky boli z predmetov:

- katolícke náboženstvo – jeden študent - výsledok ústnej skúšky - výborný
- nemecký jazyka – jeden študent - výsledok ústnej skúšky - chváľitebný

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2007/2008 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL – B	60,3 %	61,8 %	79,2 %	85,0
AJ – A	70,5 %	70,6 %	70,1 %	51,5
AJ – B	61,9 %	62,4 %	68,0 %	58,6
NJ – B	52,9 %	53,7 %	76,5 %	86,2
MAT – A	60,2 %	64,9 %	73,6 %	70,7
MAT – B	54,5 %	59,6 %	49,2 %	37,5

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2008/2009 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,9%	63,1%	74,7 %	72,6
AJ – B2	65,1%	64,8%	68,5 %	54,7
AJ – B1	50,1	49,4%	64,4 %	72,0
NJ – B2	67,3%	75,5%	76,7	65,9
NJ – B1	44,2%	46,3%	51,7 %	61,6
MAT	51,2%	52,8%	42,3 %	32,6

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2009/2010 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	60,6%	60,9%	65,85 %	60,3
ANJ – B2	70,31%	71,5%	62,23 %	29,9
ANJ – B1	54,2	52,7%	61,26 %	59,5
NEJ – B2	58,5%	68,6%	neabsolvovali	
NEJ – B1	49,7%	51,6%	57,90 %	86,6
MAT	59,0%	64,3%	56,09 %	41,0

percentil – vyjadruje koľko percent študentov (v SR) urobilo horšie ako naši študenti

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ- Testovanie 9- 2010 - MONITOR 9

Celkový počet testovaných žiakov: 35	Body matematika	Úspešnosť matematika	Percentil matematika	Body slovenský jazyk	Úspešnosť slovenský jazyk	Percentil slovenský jazyk
Priemerný počet bodov školy	11,86			13,20		
Percentuálna úspešnosť školy		59,3%			66%	
Percentil školy			48,9			44,6
Priemerný počet bodov v rámci SR	12,02			13,52		
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR		60,1%			67,6%	

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Na gymnáziu máme len jeden študijný odbor 7902 5 gymnázium, zameranie 73 - cudzie jazyky.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Osemročné gymnázium má alternatívny učebný plán schválený po dohode s MŠ SR zriaďovateľom. V reformných ročníkoch sa používa učebný plán zo ŠkVP.

Základná škola sa riadi upraveným hybridným učebným plánom, ktorý schválil po dohode s MŠ SR zriaďovateľ. V reformných ročníkoch sa používa učebný plán zo ŠkVP.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Na gymnáziu vyučovalo 35 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a z celkového počtu bolo 27 žien. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch.

V ZŠ vyučovalo 17 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. V školskom klube detí pracovalo 5 vychovávateľiek. Odbornosť vyučovania bola vo všetkých predmetoch zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami .

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Adaptačné vzdelanie úspešne ukončili dve učiteľky, inovačné vzdelanie úspešne ukončil jeden učiteľ.

Pedagogickí zamestnanci školy sa 73 krát zúčastňovali priebežného vzdelávania z jednotlivých predmetov na MPC a ABŠU počas vyučovania a 10-krát v mimovyučovacom čase.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Škola vyvíja aktivity vo všetkých oblastiach, a tým zachytáva moderný trend vývoja spoločnosti s akcentom na globalizáciu. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti je bohatá aj mimovyučovacia činnosť. Z množstva aktivít spomenieme len niektoré:

- Organizátorom KK CHO v niektorej z kategórii CHO sme od roku 2004. Tento rok sme opäť organizovali KK CHO v kategórii Dg pre žiakov tercie a kvarty osemročných gymnázií z Prešovského kraja.
- Znovu obnovenie tradície školského plesu rodičov a priateľov školy v priestoroch školy.
- Aktívne zapojenie študentov do celoslovenskej akcie Modlitby mladých za mladých – 24 hodinové modlitebné stretnutie v priestoroch školy.
- Spolupráca pracovníkov školy a študentov školy pri charitatívnych akciách a zbierkach – Biela pastelka 2009, zbierky pre postihnutých prírodnými katastrofami.
- Účasť pedagógov na celoslovenských odborných seminároch a stretnutiach – Týždeň vedy na Slovensku, prehliadku CERNU vo Švajčiarsku.
- Vystúpenia Cirkevného komorného zboru učiteľov na koncertoch, prehliadkach a sv. omšiach v rámci Košickej arcidiecézy.
- Pravidelná organizovaná účasť žiakov školy na divadelných predstaveniach mimo vyučovania.
- Realizácia stretnutí a besied s významnými osobnosťami kultúrneho, politického a verejného života na Slovensku.
- Realizácia imatrikulačnej slávnosti študentov a študentského plesu – 7. ročník.
- Duchovné cvičenia a duchovné obnovy vybraných tried mimo školy – napr. Važec
- Vydávanie školského časopisu Ikváč
- Úspešná reprezentácia školy na predmetových olympiádach, športových súťažiach a súťažiach organizovaných ABŠU.

- Aktívna účasť na celoslovenskom kongrese mladých bádateľov –prírodovedcov a hydroológov
- Účasť na kultúrnych akciách pre domy dôchodcov , pre mesto a pre cirkevnú sféru
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – Deň narcisov (onkologická výchova v škole)
- Škola zabezpečuje tiež ďalšie vzdelávanie dospelých formou kurzovej a rekvalifikačnej činnosti aj umeleckú výchovnovzdelávaciu činnosť (na CZUŠ).

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola má akreditáciu MŠ SR ako vzdelávacia ustanovizeň na vzdelávanie cudzích jazykov, základov práce na PC, počítačového grafika, správcu siete, manažéra malej a strednej firmy, 2 poradenských (osobnej inventúry – kľúča k úspešnému uplatneniu na trhu práce, ako byť úspešný pri hľadaní zamestnania).

Z realizovaných projektov spomenieme:

- Projekt „Planéta vedomostí“, ktorý umožňuje využívanie digitálneho obsahu spracovaného pre vyučovanie predmetov MAT, FYZ,CHE a BIO na všetkých stupňoch školy.
- Projekt „Poznaj svoje peniaze“, zameraný na orientáciu žiakov vo finančnom sektore
- Projekt „Príma klíma a životný štýl“ zameraný na environmentalistiku. V celoslovenskej oblasti ekologických projektov sme obsadili 3. miesto .
- Projekt „Myslím ekonomický“, ktorý rozvíja ekonomické myslenie formou diskusie.
- Projekt „Sviečka za nenarodené deti“ – celoslovenský projekt OZ Fórum života.
- Projekt „Jeden svet na školách“ – medzinárodný projekt na boj proti chudobe.
- Projekt „Týždeň vedy na škole“, v spolupráci so SAV a UPJŠ Košice, popularizácia vedy.
- Projekt „Schools Games“ – ekonomické hry na precvičovanie učiva z NAS.
- Projekt „Master Classes“, zameraný na popularizáciu fyziky.
- Cascade projekty s PF UPJŠ, venované fyzikálnej problematike.
- „Separuj a vyhraj“ – súťaž s Milk AGRO s ekologickým nábojom.
- Projekt „English Essay Competition“ – prezentácia eseji v anglickom jazyku

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole:

Posledná tematická inšpekcia sa na škole uskutočnila v dňoch 10. 12. 2008 – 15. 12. 2008, ktorá kontrolovala stav a úroveň vyučovania a učenia vo vybraných predmetoch na G a ZŠ. Jej hodnotiace závery sú veľmi pozitívne.

l) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy:

Gymnázium a základná škola sv. Mikuláša v Prešove sídli v prenajatej budove, ktorej správcom je KŠÚ Prešov.

Gymnázium má 15 tried, ZŠ 14 tried, ŠKD prevádzkuje svoju činnosť vo svojich triedach na 1. stupni.

Odborné učebne a ostatné priestory:

- multimedialna učebňa
- 3 učebne výpočtovej techniky
- učebne pre anglický, nemecký, francúzsky a slovenský jazyk

- laboratóriá biológie, chémie, fyziky
- učebňa náboženstva
- učebňa dejepisu
- školská jedáleň
- telocvičňa
- fitnescentrum

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

G a ZŠ sv. Mikuláša je financovaná na základe zákona č.597/2003 Z. z. o financovaní základný a stredných škôl v znení neskorších predpisov. Školské zariadenia boli financované z podielových daní.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - príspevok zo štátneho rozpočtu – normatívne výdavky – 1001435,-€
 - príspevok pre ŠZ z VÚC a mesta Prešov – 100 302,43 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
 - poplatky od rodičov za ŠKD - 7891,77 €
 - úhrada stravy – 122 260,41 €
3. Finančné prostriedky prijaté za VP – 16 750,- €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb - 2832,45 €
5. Iné finančné prostriedky:
 - asistent učiteľa – 3300,-€
 - maturity – 1036,-€
 - mimoriadne výsledky žiakov – 200,-€
 - dopravné – 3 671,-€

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

- 1) Venovať zvýšenú pozornosť duchovnej formácii žiakov a učiteľov.
- 2) Preventívne (rôznymi formami) realizovať protidrogový program pre žiakov a študentov.
- 3) Zvýšiť úroveň správania sa žiakov v škole i mimo školy, uvedomelej disciplíny a poriadku, výber primeraného oblečenia so zreteľom na zdravie, ako aj ochranu čistoty tela i duše.
- 4) Sústavne sledovať, analyzovať, inovovať a dopĺňať ŠVP pre jednotlivé stupne školy
- 5) Na vyučovaní realizovať moderné vyučovacie formy a metódy práce. Skvalitniť vyučovanie aj využívaním projektového a skupinového vyučovania, v širšej miere uplatňovať kreativitu a humanizáciu, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, u žiakov podnecovať samostatné, tvorivé myslenie a vyjadrovanie, nápaditosť, iniciatívnosť a samostatnosť. Pravidelne skúšať a hodnotiť, využívať kladnú motiváciu, pozitívne hodnotenie, vyvážiť písomnú a ústnu formu skúšania.
- 6) Príčiny slabšieho prospechu riešiť osobnými pohovormi so žiakmi, ich rodičmi, riaditeľom školy, v pedagogickom konzíliu, dôslednou kontrolou prospechu na

triednických hodinách, odstraňovaním nedostatkov individuálnym prístupom na hodinách, ako aj v mimovyučovacom čase.

- 7) Zefektívňovať prípravu žiakov na olympiády, súťaže, SOČ. Získavať popredné umiestnenia v celoslovenských a medzinárodných kolách.
- 8) Neustále skvalitňovať pedagogicko-didaktické schopnosti učiteľov, a to najmä prehlbovaním vedomostí z oblasti psychológie učenia, vyučovania a výchovy, skvalitňovaním práce PK a MZ, realizovaním vzájomných hospitácií, osvojovaním si moderných vyučovacích foriem a metód práce.
- 9) Odstrániť formálny prístup zamestnancov k plneniu úloh, výchovnovyučovacej činnosti, diagnostike žiakov, metodickej činnosti, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.
- 10) Zefektívniť riadiacu činnosť vedúcich pracovníkov školy i prácu poradných orgánov školy.
- 11) Modernizovať materiálno-technickú základňu školy.
- 12) Zriadiť multimediálnu spoločenskovednú učebňu, pokračovať vo výmene okien.
- 13) Venovať pozornosť profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej oblasti zamestnancov školy.
- 14) Príprava a realizácia rôznych projektov – aj zo štrukturálnych fondov EÚ.

Duchovnú sféru na škole rozvíjali a usmerňovali najmä učitelia katolíckeho náboženstva a pán kaplán, no pozitívne na ňu vplývali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Priebežne sa plnili úlohy v súlade s vypracovaným plánom duchovných akcií. Žiaci, až na malé výnimky, sa dobrovoľne a aktívne zúčastňovali duchovného života, pravidelne sa zúčastňovali na sv. omšiach, modlitbách sv. ruženca a duchovnej obnove. Zorganizovali sa rôzne zbierky: Boj proti hladu Biela pastelka, zbierka pre chudobné deti. V rámci VĽČ spolupracujeme s hnutím Fórum života. V nasledujúcom školskom roku je potrebné nenásilne zabezpečiť väčšiu účasť žiakov na ranných sv. omšiach a zvýšiť disciplínu na celoškolských svätých omšiach. Dbať na to, aby sa žiaci - stravníci v ŠJ pred a po jedle prežehnávali. Odstraňovať vyskytujúce sa vulgarizmy, aj drobné šikanovanie spolužiakov, rozširovanie nevhodných hier cez mobil a internet, nevhodné obliekanie, úpravu zovňajšku (najmä propagovanie rôznych mládežníckych proti kresťanských hnutí), dbať na kresťanský pozdrav v škole aj mimo školy.

Neboli zrealizované duchovné cvičenia pre pedagógov (majú byť zrealizované koncom r.2010). Pozitívne hodnotíme aj krúžkovú činnosť, ktorej výsledky sú zjavné v úspešnosti na jednotlivých súťažiach. V jednotlivých ročníkoch boli podľa tem. plánu realizované hodiny VĽČ, hodiny so zameraním na ENV a na prevenciu drog, fajčenia a alkoholu. Dôraz sa kládol na výchovu k správnym postojom v medziľudských vzťahoch, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2006 – 2010 (uznesenie vlády SR č. 287/2006).

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov sa dôsledné dodržiavali učebné osnovy. Tematické výchovnovzdelávacie plány vychádzali zo vzdelávacích obsahových a výkonových štandardov, so začlenením prierezových tém. Pri opakovaní učiva a pri tvorbe testov sa využívali exemplifikačné úlohy. V štruktúre vyučovania sa využívala kladná motivácia, pozitívne hodnotenie, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, skupinové, projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré prepájalo učenie so životom, odbúraval encyklopedické memorovanie a rozvíjalo kompetencie žiakov. Funkčne sa striedali rôzne metódy a formy práce, rôzne doplnkové aktivity interaktívneho charakteru na precvičovanie prevažne ústneho prejavu. Vo výchovno-vzdelávacom procese žiaci vedeli vyjadriť svoj názor, zaujať postoj, argumentovať i sami sa hodnotiť. Na hodinách cudzích jazykov dominovala cudzojazyčná komunikácia. Osvedčila sa práca s cudzojazyčnými časopismi.

Komplexne sa aplikovali tri základné ciele – komunikatívny, informatívny a formatívny. Dôraz sa kládol na samostatnosť, tvorivosť, prácu s internetom ako zdrojom poznatkov, odbornou literatúrou pri spracovávaní projektov, vo vyšších ročníkoch seminárnych prác, prezentáciu projektov na vyučovacích hodinách, schopnosť vynásť sa v rôznych problematických komunikačných situáciách, nácvik rôznych žánrov písomného styku pre potreby každodenného života, využívanie odbornej literatúry a ďalších informačných zdrojov knižnice pri samoštúdiu, priebežnú prípravu žiakov na MS a na prijímacie skúšky na VŠ. Zlepšilo sa diagnostikovanie talentovaných žiakov, individuálny prístup k slabším žiakom. Odbúrало sa memorovanie, encyklopedické vedomosti, prvoradé bolo naučiť žiakov porozumieť textu, nájsť v ňom estetický zážitok. Funkčne sa využívali moderné informačné technológie vo vzdelávacom procese. Zaostávala aktualizácia www stránky školy, aj jednotlivých kabinetov. Z aspektu výchovného pôsobenia na žiaka sa rozvíjala vlastenecká výchova, etická výchova, výchova k humanizmu a pokroku, k demokracii, ako aj k všeľudským(kresťanským) hodnotám.

K integrovaným žiakom sa pristupovalo diferencovane, hodnotení boli slovne, mali individuálne tematické plány, spolupráca s ich rodičmi bola veľmi dobrá.

Dobré výsledky sa dosiahli v monitoringu žiakov 9. ročníka ZŠ, veľmi dobré v EČ a PFIČ MS a ústnej forme vo všetkých predmetoch MS.

Aj informácie o úspešnosti našich žiakov na prijímacích skúškach na stredné a vysoké školy svedčia o veľmi dobrej príprave žiakov na vyššie typy škôl.

Na škole pracovalo veľké množstvo krúžkov v rozdielnych oblastiach, od športových cez prírodovedné a humanitné po krúžky s duchovným obsahom. Škola opätovne dosiahla výborné výsledky najmä v biológii a chémii. Škola bola spoluorganizátorom krajského kola CHO v kategórii Dg.

Je potrebné naďalej zefektívňovať prípravu žiakov na olympiády, súťaže, SOČ s cieľom. získavať popredné umiestnenia v celoslovenských a medzinárodných kolách.

Výchovná poradkyňa kvalitne plnila úlohy v oblasti výchovy, profesijnej orientácie. Kvalitu výchovnej práce v pozitívnom zmysle podporovala aj spolupráca s psychologickou poradňou a zlepšenie informovanosti žiakov pri voľbe VŠ.

Pozitívne hodnotíme aj prácu ŠŠP.

Výrazne sa zlepšila funkčnosť a využívanie školskej knižnice.

Kladne hodnotíme prácu učiteľského zboru, ktorý sa pravidelne prezentoval na svätých omšiach, reprezentoval školu na diecéznych stretnutiach a odpustových slávnostiach a vydávanie školského študentského časopisu Ikváč .

Veľká pozornosť sa venovala rozvíjaniu estetického cítenia žiakov a osvojovaniu základných etických hodnôt.

Materiálno-technické vybavenie v každom predmete je veľmi dobré. Pozornosť sa venovala aj úprave interiéru školy (maľovanie, nové nástenky a pod.). Bola zriadená moderná učebňa pre vyučovanie prírodovedných predmetov s rozsiahlou multimediálnou výbavou – plazmový TV, interaktívna tabuľa, výukový software, PC a notebook, nové zariadenie učebne. Zrealizovala sa rekonštrukcia chemického laboratória – výmena podlahy, nábytku, revízia a oprava pracovných stolov. Pokračovalo sa vo výmene okien na 2. poschodí. Zlepšila sa celková vybavenosť školy, a materiálno-technická základňa v každom predmete

V kontrolno-riadiacej činnosti sa kládol akcent na dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky, uplatňovanie tvorivosti, nápaditosti, iniciatívnosti, samostatnosti, cieľavedomosti a vytváranie tvorivej klímy na škole. Je potešiteľné, že u väčšiny vyučujúcich bolo badať záujem zdokonaľovať vlastnú prácu. Je potrebné zlepšiť realizáciu a efektívnosť konzultačných hodín. Je potrebné viac hospitovať na vyučovacích hodinách (vedenie školy, ale aj ved. PK).

Na škole sú rozpracované základné dokumenty. Práva, povinnosti pracovníkov, ich kompetencie sú v nich zreteľne sformulované. Evidentné bolo úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie. Štruktúra riadenia bola funkčná, racionálna.

V plánovaní prevládala koncepcnosť (s potrebnou mierou operatívny). Plánovanie bolo konzistentné a kooperatívne. Prostredie školy bolo pokojné, vládla organizácia a poriadok. Zamestnancom sa venovala sústavná pozornosť v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- *V oblasti duchovnej:*
 - funkčná a efektívna aplikácia vypracovaného Plánu duchovných akcií (formácia učiteľov, žiakov, školské, mimoškolské duch. akcie, akadémie, náb. súťaže (výborné výsledky v rámci diecézy)
- *Výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti:*
 - pozitívne hodnotenia celoslovenských meraní (testovania našich žiakov, EČMS, monitoringu)
 - úspechy žiakov školy v prírodovedných súťažiach v celoslovenskom a medzinárodnom meradle
 - veľmi dobré hodnotenia rodičov i verejnosti
 - podpora občianskych a charitatívnych aktivít celoslovenského charakteru
 - aplikácia individuálneho prístupu zo strany učiteľov, ústretovosť voči žiakom a rodičom
 - aktívna spolupráca s vedeckými inštitúciami a VŠ
 - vysoká účasť školy v rôznych projektoch
 - podpora inovatívnych trendov vo vyučovaní vedením školy
 - vysoká miera pracovného nasadenia mnohých učiteľov aj mimo pracovného času
 - pestrá krúžková činnosť
 - vydávanie školského študentského časopisu Ikváč
 - bezproblémový prístup k internetu pre učiteľov a žiakov školy
 - vysoká percentuálna úspešnosť prijímania žiakov na stredné a vysoké školy
- *V oblasti estetickej*
 - komorný učiteľský zbor (sv. omše, odpustové slávnosti, rôzne duch. programy – školské, farské, charitatívne, náboženské akadémie, chrámové koncerty)
 - zábavné popoludnia pre študentov, učiteľov a rodičov
- *V oblasti telesnej výchovy*
 - Výborné výsledky v súťažiach – najmä florbal, ale aj šach, futbal, plávanie, basketbal v okresných, diecéznych, regionálnych, celoslovenských kolách)
- *Riešenie primárnej drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu - k láske a čistote (s akcentom najmä na aplikáciu stvoriteľského zámeru), environmentálnej výchovy a boja proti obezite*
- *Prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole*
- *Fungovanie školského klubu detí*
- *Prítomnosť školskej jedálne a školského bufetu*
- *Vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou*
- *Kvalitne vybavené prírodovedné učebne a laboratória*
- *Študijné pobyty študentov v zahraničí (USA, Anglicko)*

- *Kvalifikovaný pedagogický zbor a dobré vzťahy medzi členmi zboru*
- *Existencia ZUŠ*
- *Stále veľký záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobrá pracovná klíma, organizácia a poriadok na pracovisku*
- *V kontrolno-riadiacej činnosti evidentné úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie; funkčnosť, racionálnosť, koncepcnosť (s potrebnou mierou operatívny) v štruktúre riadenia; konzistentnosť, kooperatívnosť v plánovaní*
- *Výborné hodnotenie školy zo strany ŠŠI*
- *Stabilizovanosť, kvalifikovanosť pedagogických i hospodársko-technických zamestnancov*
- *Venovaná sústavná pozornosť zamestnancom v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej*

SLABŠIE STRÁNKY ŠKOLY:

- *Menšia účasť žiakov na ranných sv. omšiach a slabšia disciplína na celoškolských svätých omšiach*
- *Občas vyskytujúce sa vulgarizmy, aj drobné šikanovanie spolužiakov, rozširovanie nevhodných hier cez mobil a internet, nevhodné obliekanie, úpravu zovňajšku (najmä propagovanie rôznych mládežníckych proti kresťanských hnutí), zabúdanie na kresťanský pozdrav v škole aj mimo školy.*
- *V niektorých predmetoch nižšia efektívnosť prípravu žiakov na olympiády, súťaže, SOČ*
- *Formálnosť v zasadnutiach niektorých PK, rezervy v hospitačnej činnosti a výmene pedagogicko-metodických skúseností.*
- *Formálny prístup niektorých zamestnancov k plneniu úloh, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.*
- *Absencia modernej mediatéky.*
- *Nedostatočná prezentácia školy a jej výsledkom prostredníctvom www stránky*
- *Absencia druhej telocvične.*
- *Nedoriešené vlastníctvo školskej budovy a školského pozemku.*
- *Havarijný stav fasády budovy školy, okien, prístupových chodníkov, prestávkových plôch v areáli školy a školských ihrísk.*

PRÍLEŽITOSTI – ŠANCE:

- *Duchovno-formačné poslanie školy*
- *Veľmi dobré geografické postavenie školy*
- *Odkúpenie školskej budovy a následná rekonštrukcia budovy a jej okolia*
- *Veľký záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobrý výber žiakov*
- *Veľmi dobré odborné-metodické zabezpečenie predmetov (kvalifikovanými učiteľmi)*
- *Výborná materiálo-technická vybavenosť školy*
- *Kvalitne predkladané projekty, ich efektívna realizácia s výborným výstupom pre žiakov, učiteľov, rodičov a verejnosť.*

RIZIKÁ:

- *Nedostatočné financovanie cirkevných škôl*

- *Znižovanie populačnej krivky, možnosť zníženia záujmu žiakov o školu*
- *Zmena zákona o prechode žiakov do osemročného gymnázia z 5.ročníka ZŠ*
- *Nedoriešenie vlastníctva budovy školy a tým premiestnenie školy do inej budovy, iného teritória*
- *Zníženie možností mimorozpočtových zdrojov*
- *Zníženie kvality výchovnovzdelávacieho procesu, mimoškolskej činnosti*
- *Nedostatok kvalitných pedagógov*

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Prehľad umiestnenia žiakov IX.A za škol. rok 2009/2010		
Názov školy	Počet žiakov	%
Gymnázium sv. Moniky	4	11,4
Gymnázium sv. Gojdiča	2	5,7
Hotelová akadémia	2	5,7
Stredná zdravotná škola Bazila Veľkého	1	3,5
Obchodná akadémia	3	8,6
SOŠ podnikania, Masarykova	1	3,5
SOŠ podnikania, SDH 3	3	8,6
SPŠ strojnícka	3	8,6
SPŠ elektrotechnická	5	14,2
SOŠ, Košická	1	3,5
SOŠ súkromná Pod Kalváriou	1	3,5
SOŠ dopravná	2	5,7
SOŠ technická	4	11,4
SOŠ veterinárna, Barca	1	3,5
SPŠ, Bardejovská	1	3,5
Spolu	35	100

Umiestnenie študentov oktávy A na vysokých školách v šk. roku 2009/10	Počet študentov 32
Právnická fakulta	2
Lekárska fakulta	1
Filozofická fakulta	5
FHPV	2
Prírodovedecká fakulta	4
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	1
Letecká fakulta	2
Fakulta hospodárskej informatiky	1
Fakulta verejnej správy	1
Fakulta športu	1
Pedagogická fakulta	1
Ekonomická fakulta	3
Stavebná fakulta	4
Neprijatí, resp. neznámy údaj	4
Úspešnosť prijatia	87,5%

Umiestnenie študentov O8B na vysokých školách v šk. roku 2009/10	Počet študentov 33
Právnická fakulta	3
Farmaceutická fakulta	1
Pedagogická fakulta	1
Filozofická fakulta	7
Fakulta humanitných a prírodných vied	2
Fakulta chemickej a potravinárskej technol.	1
Prírodovedecká fakulta	4
Fakulta manažmentu	1
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	2
Fakulta športu	1
Ekonomická fakulta	2
Strojnícka fakulta	2
Fakulta architektúry	1
Fakulta elektrotechniky a informatiky	2
Fakulta umenia, Ústí nad Labem	1
Fakulta chemicko – technologická, Pardubice	1
Neprijatí, resp. neznámy údaj	1
Úspešnosť prijatia	97%

(2) Informácie o:

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce.

b) voľnočasových aktivitách školy:

V školskom roku 2009/2010 pracovalo na škole 41 záujmových útvarov, ktoré poskytovalo žiakom našej školy efektívne využitie voľného času v popoludňajších hodinách. Záujmová činnosť v útvaroch ako MO, CHO, FO, GEO, BIO, biblickom a literárno-recitačnom prispela k obohateniu vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, čo sa odzrkadlilo pri školských súťažiach v rámci kraja, na celoštátnych súťažiach aj na medzinárodnej úrovni. Úspešná je činnosť aj v oblasti cudzích jazykov /ANJ, NEJ, FRJ/ a tiež v útvaroch ako boli biblický, redakčný, internetový, krúžok programovania, spevácky, alebo športové krúžky, basketbalový krúžok a florbal. Najväčšie úspechy získali naši žiaci v biologických a chemických svetových súťažiach.

Efektívnosť práce krúžkov bola rôzna. Najlepšie výsledky boli v biologických a chemických súťažiach, kde sme úspešne obstáli aj na celosvetovej úrovni a naši žiaci vynikajúco reprezentovali našu školu. Škola dosiahla na celoštátnej úrovni vo florbale 1. miesto – v kat. staršie žiačky. Aj chlapci veľmi dobre reprezentovali školu. V niektorých oblastiach však výsledky boli aj menej priemerné a neadekvátne množstvu krúžkov a vynaloženému času.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Počas školského roka neboli riešené žiadne závažnejšie sťažnosti.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú sú štandardné, až nadštandardné.

Správa bola prerokovaná na školskej rade 6. októbra 2010 a na PR dňa 13. októbra 2010

PaedDr. Jozef Berta
riaditeľ školy

K o m e n t á r **k výkazu o správe hospodárenia za rok 2009**

Škola v roku 2009 hospodárila s rozpočtom z kapitoly MŠ SR

- normatívne bežné výdavky z MŠ SR	1 001 435,-€
- nenormatívne bežné výdavky spolu	23 921,-€
z toho	
- vzdelávacie poukazy	16 750,-€
- asistent učiteľa	3 300,-€
- mimoriadne výsledky žiakov	200,-€
- dopravné	3.671,-€

Hlavným zdrojom bol normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu pre školu vo výške 1 001 435,-€. Na osobné náklady boli použité finančné prostriedky vo výške 797 825,-€, z toho mzdy 595 672,-€ a odvody do poisťovni 202 153,-€ a na prevádzku 203.610,-€

V roku 2009 boli škole pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 16 750,-€. Tieto boli použité na vyplatenie odmien pre učiteľov za vedenie krúžkov vo výške 1825,-€ a odvody 642,-€. Učebné pomôcky boli nakúpené vo výške 6740,-€. Na energiu bolo použitých 7543,-€.

Finančné prostriedky pridelené škole na asistenta učiteľa boli použité na osobné náklady, z toho na mzdy 2435,-€ a odvody do poisťovni 865,-€.

Finančné prostriedky pridelené škole za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 200,-€ boli použité na nákup učebnej pomôcky.

Finančné prostriedky pridelené škole na dopravné žiakov bolo uhradené v mesiaci december vo výške 3 069,-€. Do roku 2010 bolo presunutých 602,-€. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané v mesiaci marec 2010.

Stav a pohyb majetku

Škola účtuje drobný majetok priamo na účet nákladov a eviduje ho na podsúvahových účtoch. V roku 2009 škola dlhodobý hmotný majetok nenakupovala.

PaedDr. Jozef Berta
riaditeľ školy

Príloha č. 2

Výsledky olympiád, súťaží v školskom roku 2009/2010

Medzinárodné kolo:

Európska olympiáda mladých vedcov EUSO 2010 vo Švédsku	strieborná medaila	Dorota Kaščáková (O7A)	Tkáč
Medzinárodná olympiáda INEPO Azerbajdžan 2010	bronzová medaila	M. Leššová	Feretová
IJSO – Medzinárodná olympiáda mladých vedcov - Azerbajdžan	účasť	Š. Uličný	Feretová Tkáč Tkáčová Jacková
GENIUS LOGICUS Najmladší žiaci	18. miesto	Ján Maťufka	
GENIUS LOGICUS Mladší študenti	36. miesto	Veronika Fričová	
GENIUS LOGICUS Starší žiaci	53. miesto	Marek Scholtz	
GENIUS LOGICUS Mladší žiaci	78. miesto	Patrik Halaga	

Celoslovenské kolo:

EUCYS – celoštátna súťaž vedeckých projektov	špeciálna cena Letný vedecký camp ISSC Litva 2010	M. Straková (O6B)	Feretová
Exel CUP – florbal	1. miesto	družstvo st. žiačok	Hudák
Majstrovstvá Slovenska klubov - florbal	1. miesto	družstvo st. žiačok	Hudák
Olympiáda BIO – kat.B	1. miesto	M. Straková (O6B)	Feretová
SOČ - biológia	1. miesto	M. Babinčák (O7B)	Feretová
Korešpondenčnom seminári pre žiakov 3.-4.ročníkov G	2. miesto	Dorota Kaščáková (O7A)	Tkáč
Olympiáda BIO – kat.A postup na INEPO AZERBAJDŽAN 2011	2. miesto	M. Babinčák (O7B)	Feretová
SOČ - potravinárstvo	2. miesto	D. Kocan (O7B)	Feretová
Školské majstrovstvá Slovenska - florbal	3. miesto	družstvo st. žiačok	Hudák
Medzinárodná vedecká súťaž INTEL USA	finalista	M. Babinčák (O7B)	Feretová
Školské majstrovstvá Slovenska - florbal	4. miesto	družstvo st. žiakov	Pavlík

IJSO 2010 olympiáda mladých vedcov (pripravovaní z B, CH a F)	4. miesto	Veronika Bilanovičová (O5A)	Feretová Tkáč
SOČ – lesné a vodné hospodárstvo	4. miesto	M. Kravec (O7B) M. Barvirčák (O7B)	Pastorová
Exel CUP – florbal	8. miesto	družstvo st. žiakov	Pavlík
Olympiáda CHE – kat.A	8. miesto	Dorota Kaščáková (O7A)	Tkáč
Celoštátna súťažná prehliadka vedeckých a technických projektov žiakov stredných škôl o Cenu Scientia Pro Futuro	cena za mimoriadne kvalitný žiacky vedecký projekt	M. Leššová	Feretová
Celoštátna súťažná prehliadka vedeckých a technických projektov žiakov stredných škôl o Cenu Scientia Pro Futuro	účasť na 2 nd International Youth Science Conference 2010	M. Barvirčák M. Kravec	Pastorová
Celoštátna súťažná prehliadka vedeckých a technických projektov žiakov stredných škôl o Cenu Scientia Pro Futuro	účasťou na The Intel International Science and Engineering Fair - Intel ISEF 2010, San Jose, USA	M. Babinčák J. Goč	Feretová
IJSO 2010 olympiáda mladých vedcov (pripravovaní z B, CH a F)	16. miesto	Radovan Jurašek (O5A)	Feretová Tkáč
IJSO 2010 olympiáda mladých vedcov (pripravovaní z B, CH a F)	19. miesto	Šimon Gomboš (O5B)	Feretová Tkáč
výtvarná súťaž Janko Hraško ešte žije	účasť	žiaci III. B	Sedláková
výtvarná súťaž Prof. Karola Ondreičku	účasť	žiaci III. B	Sedláková
SOČ - biológia	účasť	M. Straková (O6B)	Feretová
Celoslovenský kongres mladých bádateľov hydroológov	účasť	J. Mašlej (O5A) M. Kravec (O7B)	Pastorová
Celoslovenský kongres mladých bádateľov hydroológov	účasť	D. Kocan (O7B)	Feretová
EUCYS – celoštátna súťaž vedeckých projektov	účasť	D. Kocan (O7B)	Feretová
Celoštátna súťažná prehliadka vedeckých a technických projektov žiakov stredných škôl o Cenu Scientia Pro Futuro	účasť	T. Porubän	Pastorová
Environmentálna olympiáda Envirootázniky	úspešný riešiteľ	B. Kvokačková (O5B)	Feretová
Environmentálna olympiáda Envirootázniky	úspešný riešiteľ	M. Adamovová (O4B)	Franková
Environmentálna olympiáda Envirootázniky	úspešný riešiteľ	A. Longauerová (O4B)	Franková

Korešpondenčný seminár Delfín	úspešný riešiteľ	M. Kušnírová (O4B)	Franková
Korešpondenčný seminár z biológie (seniori)	úspešný riešiteľ	F. Valičková (O7A) L. Sepešiová (O7A) M. Feťková (O7B) M. Štofaňák (O7B)	
Korešpondenčný seminár z biológie (juniori)	úspešný riešiteľ	V. Kušníriková D. Šoltéssová M. Vraníková A. Blichárová	

Krajské kolo:

Exel CUP – florbal	1. miesto	družstvo st. žiačok	Hudák
Exel CUP – florbal	1. miesto	družstvo st. žiakov	Pavlík
Školské majstrovstvá Slovenska - florbal	1. miesto	družstvo st. žiačok	Hudák
Školské majstrovstvá Slovenska - florbal	1. miesto	družstvo st. žiakov	Pavlík
Školské majstrovstvá Slovenska - florbal	1. miesto	družstvo dorasteniek	Hudák
Olympiáda BIO – kat.B	1. miesto	M. Straková (O6B)	Feretová
SOČ - biológia	1. miesto	M. Straková (O6B)	Feretová
SOČ - potravinárstvo	1. miesto	D. Kocan (O7B)	Feretová
SOČ – lesné a vodné hospodárstvo	1. miesto	M. Kravec (O7B) M. Barvirčák (O7B)	Pastorová
Exel CUP – florbal	2. miesto	družstvo st. žiakov	Pavlík
Školské majstrovstvá Slovenska - florbal	2. miesto	družstvo ml. žiakov	Pavlík
Atletika – beh 800 m	2. miesto	Matej Kentoš	Vlkovič
Olympiáda BIO – kat.A	2. miesto	M. Babinčák (O7B)	Feretová
SOČ - biológia	2. miesto	M. Babinčák (O7B)	Feretová
Školské majstrovstvá Slovenska - florbal	3. miesto	družstvo ml. žiačok	Hudák
Hviezdoslavov Kubín	3. miesto	Viktória Ištvanová (III.B)	Sedláková
Olympiáda BIO – kat.B	3. miesto	T. Porubän (05B)	Pastorová
Stolný tenis	3. miesto	Longauerová Belušková Šoltéssová	
Bedminton	3.-4. miesto	K. Oríšková (O3A)	
Olympiáda CHE – kat.A	4. miesto	Dorota Kaščáková (O7A)	Tkáč
Olympiáda CHE – kat.C	4. miesto	Radovan Jurašek (O5A)	Tkáč

Olympiáda BIO – kat.B	4. miesto	J. Mašlej (05A)	Pastorová
Olympiáda BIO – kat.A	4. miesto	D. Kocan (07B)	Feretová
Olympiáda CHE – kat.C	5. miesto	Veronika Bilanovičová (05A)	Tkáč
Olympiáda BIO – kat.C	5. miesto	N. Slezáková (04B)	Pastorová
Olympiáda BIO – kat.A	6. miesto	F. Valičková (07A)	Feretová
Olympiáda CHE – kat.B	10. miesto	Radovan Jurašek (05A)	Tkáč
Olympiáda CHE – kat.Dg	10. miesto	Daniela Džubinská (04A)	Tkáč
Olympiáda CHE – kat.Dg	15. miesto	Pavol Mikolaj (04A)	Tkáč
Cezpoľný beh	31. miesto	M. Chovanec	

Arcidiecézne kolo

Dedičstvo otcov zachovaj nám, Pane	1. miesto	M. Kušnírová (04B) Z. Jurová (04B) Š. Škvarko (02B)	L.Pekáriková
Memoriál bl. Pavla a Petra Gojdiča – stolný tenis (dvojhra)	1. miesto	Fábryová	
Pieseň pre sv. Otca – I. kat.	2. miesto	K. Ňachajová (P3A)	Paľová
Pieseň pre sv. Otca – II. kat.	2. miesto	M. Vlasatá (P9A)	Paľová
Memoriál bl. Pavla a Petra Gojdiča – stolný tenis (družstvo)	2. miesto	Seman Karabinošová M. Novotný	
Memoriál bl. Pavla a Petra Gojdiča – stolný tenis (štvorhra)	2. miesto	Pervanová Ondrej	
Memoriál bl. Pavla a Petra Gojdiča – stolný tenis (dvojhra)	2. miesto	Seman	
Arcidiecézny turnaj vo futsale Bardejov	4. miesto	družstvo st. žiakov	

Okresné kolo:

Hviezdoslavov Kubín	1. miesto	Viktória Ištvanová (III.B)	Sedláková
Atletika – beh 800 m	1. miesto	Matej Kentoš	Vlkovič
Hliadka mladých zdravotníkov – kat. II.	1. miesto	I. Semančíková (04B) M.Kvokačková (04B) N. Slezáková (04B) L. Džurmanová (04B) M. Adamovová (04B) B. Haberová (04B)	Franková
Ôsmak v koži zdravotníka	1. miesto	A.Longauerová (04B) B. Haberová (04B)	Franková

		N. Slezáková (O4B)	
Olympiáda BIO – kat.C	1. miesto	N. Slezáková (O4B)	Pastorová
Cezpoľný beh	1. miesto	M. Chovanec	
Stolný tenis	1. miesto	Longauerová Belušková Šoltésová	
Večerný beh Prešovom	1. miesto	F. Tomko	
Olympiáda AJ	2. miesto	N. Poláková (06B)	Handzušová
Olympiáda NJ	2. miesto	M. Tomečko (O4B)	Onufráková
Ôsmak v koži zdravotníka	2. miesto	K. Sabolová (O4B) M.Adamovová (O4B) M.Kvokačková (O4B)	Franková
Olympiáda BIO – kat.C	2. miesto	A. Longauerová (O4B)	Pastorová
Cezpoľný beh	2. miesto	P. Gáľová	
Večerný beh Prešovom	2. miesto	M. Chovanec	
Hviezdoslavov Kubín - próza	3. miesto	J. Petříková (P5A)	Tomková
Hviezdoslavov Kubín – próza	3. miesto	A. Koltášová (O4B)	Šoltysová
Atletika – beh 400 m	3. miesto	Katarína Perecarová	Vlkovič
Zdravotnícka súťaž DPP	3. miesto	M. Babinčák K. Bebjaková L. Miklošová N. Štefániková K. Popík F. Koltáš	Feretová
Bedminton	3. miesto	K. Orišková (O3A)	
Slávik 2010 (súťaž v speve) – I. kat.	3. miesto	K. Nachajová (P3A)	Paľová
Slávik 2010 (súťaž v speve) – II. kat.	3. miesto	J. Petříková (P5A)	Paľová
Olympiáda MAT – kat. Z9	4. miesto	Mária Baculíková (O4B)	
Hliadka mladých zdravotníkov – kat. I	4. miesto	Martina Loncová (P5B) Barbora Bielená (P5B) Martin Dobrovič (P5B) Juliana Onuferová (P5B) Diana Zalacková (P5B) Matúš Tkáč (P5B) Mária Stachová (P5B)	Franková
Hliadka mladých zdravotníkov – kat. II.	4. miesto	M. Galová (04B) A. Longauerová (04B) K. Sabolová (04B) K. Mikuláková (04B) Marek Scholtz (04B) Matúš Tomečko (04B)	Franková
Atletika – 1500m	5. miesto	F. Tomko	
Atletika – vrh guľou	5. miesto	M. Maretová	

Atletika – 1500m	6. miesto	Z. Jurová	
Atletika – 400m	6. miesto	A. Semešová	
Atletika – 800m	6. miesto	D. Šofranková	
Olympiáda MAT – kat. Z6	7. miesto	Patrik Halaga (O2B)	
Atletika – 800m	7. miesto	M. Straková	
Atletika – 400m	8. miesto	M. Vargovčík	
Atletika – vrh guľou	9. miesto	J. Novotný	
Atletika – skok do diaľky	9. miesto	V. Hudáková	
Botanikiáda	účasť	S. Bednarčáková (P5B) J. Čorňáková (P5A)	Majirská
PYTAGORIÁDA	úspešný riešiteľ	Matúš Adamuščin (O2B) Dávid Križan (O2B)	
MATEMATICKÝ KLOKAN	úspešný riešiteľ	Maťufka Ján (4A) Loncová Martina(5B) Baculíková Mária (O4B) Scholtz Marek (O4B)	
Atletika – 100m	10. miesto	Z. Očovská	
Atletika – vrh guľou	10. miesto	N. Šofranková	
Atletika – 100m	12. miesto	P. Kiseľa	
Atletika – 100m	12. miesto	N. Štefániková	
Atletika – skok do diaľky	12. miesto	N. Štefániková	
Cezpoľný beh	15. miesto	F. Tomko	
Atletika – 100m	15. miesto	K. Brindzko	
Cezpoľný beh	16. miesto	N. Bartková	
Atletika – vrh guľou	18. miesto	M. Baculík	