

Pravopisné cvičenie

Doplň i, í, y, ý:

Pravek_ ľudia nepoznal_ príčin_ prírodn_ ch javov. Bol_ bezmocn_ pred záplavam_ a chorobam_. Nevedel_ sa im brán_ť. Smrť člena rodín_ poc_ťoval_ ako nešťastie. Mohol b_ť pre nich skúsen_m lovcom, znalcom b_l_niek alebo láskavou mamou. Preto sa o mŕtv_ ch staral_. Do hrobov im dával_ obľúbené či cenné predmet_. Tieto m_lodar_ svedčia o zručnosť_ ľud_. Zároveň sú dôležit_m prameňom poznania o najstarš_ ch dej_nách ľudstva.

(Dejepis pre 5. ročník)

Test

1. Do slovných spojení doplň spoluhláskové skupiny:

divadelné pre ___avenie, šťa ___ý návrat, me ___ký park, še ___ást' eur

2. Správne doplň veľké alebo malé písmeno:

_urópska _nia, _užná _frika, _ýchodné _lovensko, _lica mieru, _ravský _ámok

3. Do viet doplň všetky interpunkčné znamienka:

a) Ahoj ozvalo sa mi za chrptom

b) Prekvapene som sa opýtala To si ty

c) Veď som ti sľúbila povedala mama veselo že dnes prídem skôr

4. Utvor synonymum ku každému slovu:

a) hovoriť –

b) les –

c) pekný -

5. Urči podmet a prísudok vo vetách.

Moja teta býva v Prahe.

V lete pôjdeme na výlet.

Učím sa matematiku.

Jahodový koláč je upečený.

6. Utvor N pl. od týchto podstatných mien a urči aj ich vzor:

a) futbalista

d) obdobie

b) sviatosť

e) reťaz

c) vrece

f) autobus

7. Urči rod, číslo a pád a vzor podčiarknutého slova vo vete:

Na svätú omšu prichádzam vždy včas.

8. Podčiarkni **vzťahové** prídavné mená:

smiešny, počítačový, smelý, veľkonočný, malý, kovový

9. Zvýraznené slová vo vetách nahraď vhodnými zámenami:

- a) Tancoval s **Jankou**.
- b) Sadni si za **Emila**.
- c) Príď si po **zošit**.
- d) Pomôžem **rodičom**.

10. Urči osobu, číslo a čas podčiarknutého slovesa:

Nedeľný obed mi **chutil**.

11. Z básne vypíš:

- a) personifikáciu
- b) zdobneninu
- c) rým

Pamodaj, psík, čo zahavká

tak, až sa dvory budia.

Pamodaj šťastia, rozprávka,

Pamodaj, dobrí ľudia.

M. Rúfus: Kniha rozprávok

12. Čo je to komiks?

Variant 2

Pravopisné cvičenie

Doplň i, í, y, ý:

Selčania mal_ málo sol_. Pol_ bolo dost', nuž sa rozhodl_, že zasejú sol'. Pšen_c_ trvalo aj dva t_ždne, kým vz_šla. No sol' sa už na piat_ deň tlač_la zo zeme. Jej zelené l_stočk_ sa radostne otáčal_ k slnku. Selčania celé dn_ okolo sol_ postával_. Ale aj doma musel_ zemiak_ okopávať. Keď už konečne išl_ sol' kos_t', bol_ prekvapen_. Len čo ch_t_li prvé steblo do ruk_, začal_ ujúkať od čudnej bolest_. Ešte im nedošlo, že to bola ž_hľava.

Test

1. Oprav nesprávne napísané vlastné mená:

dunajská streda, Atlantický Oceán, krajský úrad v prešove, lomnický Štít vo vysokých Tatrách

2. V texte podčiarkni slová v ktorých nastáva spodobovanie.

Prudko zabrzdil. Odvtedy má bezsenný spánok. Odpusťte mi. Prídem hneď.

3. Zmeň nepriamu reč vo vete na priamu reč.

Ocko sa ma pýta, či už mám napísanú domácu úlohu.

Mám, odpovedal som mu.

4. Zo slov *tma, utekať, koleno, hovoriť, ťažko, oko, vravieť, ľahko, svetlo, bežať* vypíš:

- a) 2 viacvýznamové slová
- b) 2 synonymá
- c) 2 antonymá

5. Vo vete vyhl'adaj všetky podstatné mená a urči rod, číslo a pád a vzor.

So sólistami sa diváci lúčia kyticou kvetov.

6. V slovných spojeniach *s veselým klaunom, o kyslých citrónoch, k dobrodružným cestám, od dobrých priateľov, fazuľový prívarok, v škaredom počasí*

- a) podčiarkni akostné prídavné mená
- b) urči rod, číslo, pád a vzor zvýrazneného slova

7. Doplň správne tvary zámen.

Prečítaj (ja) rozprávku. Zaparkoval pred (náš) vchodom. Veľmi sa na (ty)..... podobá. Poslali sme (oni) pozvánku.

8. Ktorej vete zodpovedá toto poradie slovných druhov: podstatné meno, sloveso, spojka, podstatné meno, príslovka, sloveso?

- a) Ivan ostal pri chorom spolužiakovi.
- b) Susedia prišli aj so svojimi priateľmi.
- c) Janko píše a Evka pekne kreslí.
- d) Súrodenci si rozdelili desať eur.

9. Urči osobu, číslo a čas podčiarknutého slovesa:

Prečo ste nás včera nepočkali?

10. *Beznohý lezie na hrušku,
chce chytiť rybku-bystrušku.*

*Bezruký hádže kamene,
že ho z tej hrušky zaženie.*

*Nemý sa mlčky nemotá,
Spieva si, kdeže nemota!*

(Š. Moravčík: Starodávna povedačka)

- a) Z básne vypíš 1 príklad na nonsens.
- b) Urči rým básne.
- c) Koľko slabík je v 1 verši?

- 11. a) Kto druhému jamu kope, sám do nej padá.
- b) Má obe ruky ľavé.
- c) Je tenká ako prútik.
- d) Barbora ťahá sane do dvora.

- A) Porekadlo
- B) Pranostika
- C) Prírovnanie
- D) Príslovie

Spoj dvojice, ktoré patria k sebe.