

## Variant 3

### **Pravopisné cvičenie**

Doplň i, í, y, ý.

Počuli ste o novej internetovej súťaži? Do tejto aktivít sa môžu zapojiť škol na celej Zemi. Bez angličtiny to však nejde. Aj vedomosť o histórii Európy sú dôležité. Prečo vznikli vojny? Koľko bolest spôsobili? Prečo si vyžiadali toľko nevinných obetí? Žiac si v mäsť spresňujú svoje predstavy o mieri. Do pískanek píšú prvé verše. Majú strofy rymus? Sú v básni metafor? Potom už môžu ísť na stránku internetu. Tak vznikne najdlhšia z básní sveta.

1. Do slov doplň spoluhláskové skupiny.

ma\_\_\_á škvrna, prá\_\_\_y pohár, ra\_\_\_inný olej.

2. Správne doplň veľké alebo malé písmeno.

Dóm vätej Alžbety, mesto \_\_\_anská \_\_\_ystrica, jazero \_\_\_trbské \_\_\_leso, \_\_\_apušiiansky hrad, \_\_\_lica mieru.

3. Doplň synonymum ku každému slovu.

1. belasý –
2. lekvár –
3. dom –
4. kričať –

4. Doplň antonymum ku každému slovu.

- a) smutný –
- b) ďaleko –
- c) ráno –
- d) otvárať –

5. V ktorom riadku sú len vzťahové prídavné mená?

- e) mladý, dobrý, slovenský
- f) drevený, múdry, záhradný
- g) horský, sklenený, slamený

6. Zámená v zátvorke daj do správneho tvaru.

- h) Dnešný výlet (ja) .....unavil.
- i) S (ty) .....je to úžasné.
- j) Vodič autobusu (my) .....pustil hudbu.
- k) Sľubujem (vy) .....to.

7. Urči osobu, číslo a čas podčiarknutého slovesa.

Štefan ma zavola na jazierko.

8. Podstatné mená daj do D sg. a urči vzor.

- a) lekár –
- b) sudca –

9. Podstatné mená daj do N sg. a N pl. a napíš vzor.

- a) o sove –
- b) s husami –
- c) v básni –
- d) s opicami –

10. Urči rod, číslo, pád a vzor podčiarknutého podstatného mena.

Na jar je v hniezdach veľa vajíčok.

11. Urči rod, číslo, pád a vzor podčiarknutého prídavného mena.

Veľkej úcte sa tešili ľudia, ktorí poznali tajný jazyk rastlín.

12. Z ľudovej piesne vypíš:

- a) jednu dvojicu slov, ktoré sa rýmujú –
- b) zdobneninu –
- c) personifikáciu –
- d) jeden verš –

*Zapadá slniečko za ďaleké hory  
a moje srdiečko za dievčatom horí.*

*Mesiacik na nebi spoza vrchov vstáva  
a moje za milou srdce povzdycháva.*

13. Aký je rozdiel medzi fantastickou a realistickou rozprávkou?

## Variant 4

### **Pravopisné cvičenie**

Doplň vynechané písmená.

Murko sa r\_chlo odraz\_l a skočil do v\_sokej bur\_n\_. Bola v nej m\_š. Strhla sa tam riadna b\_tka. O chv\_ľu Murko v\_liezol a okolo tela sa mu ov\_jala zm\_ja. Murko ju st\_skal zubam\_ a m\_kal ňou. Had nevládne ov\_sol a Murko sa ro\_behol k potoku. Dlhó sa um\_val a p\_l vodu. Potom sa prešm\_kol okolo mňa a ľahol si po\_r bezľov\_kr\_k.

### **Test**

1. Ktorá štvorica slov je správne usporiadaná podľa abecedy?

- a) kraľovat', kráľ, kružidlo, pieseň
- b) kniha, okrúhly, okruh, pero

2. Doplň tabuľku.

N jednotného čísla	G jednotného čísla	N množného čísla	vzor
Táňa			
	delfína		
		darcovia	
	nocí		

3. Slovesá v zátvorkách daj do správneho tvaru v budúcom čase.

- ja (nakresliť)
- zajace (skákať)
- ocko (opraviť)
- kvety (kvitnúť)

4. Utvor vety, v ktorých použiješ tieto slová. Tvary slov nemeň.

- vás –
- váz –
- výry –
- víri –

5. Doplň k slovným základom predpony s- /z-.

- \_jazd, \_fúknuť, \_farbiť, \_dvihnúť

6. V ktorej z možností sú správne určené gramatické kategórie?

- a) dobrí – stredný rod, jednotné číslo, nominatív
- b) spal som – tretia osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob
- c) (na) ňu – ženský rod, jednotné číslo, akuzatív
- d) vôní – ženský rod, jednotné číslo, genitív

7. Podčiarkni slová, v ktorých na konci doplníš znelú spoluhlásku.

- bato\_, drô\_, hrí\_, reťa\_

8. Doplň do viet vybrané alebo odvodené slová.

Neznámym osobám máme \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ sa po ľade.

Cukor sme \_\_\_\_\_ do čaju.

Pre nedostatok vody \_\_\_\_\_ rieky \_\_\_\_\_ .

Jožko sa \_\_\_\_\_ nad príkladmi.

9. V ktorom riadku sú správne rozdelené slová?  
A. roz-tr-hať, zas-tre-liť, trá-vič-ka, o-kie-nko  
B. roz-tr-hať, za-stre-liť, trá-vič-ka, o-kien-ko
10. Slová v zátvorkách daj do množného čísla.  
Sťahovavé (vták) už odleteli.  
Hladní (vlk) sú nebezpeční.  
Naši (pes) sa zatúlali v lese.
11. Vysvetli slovné spojenia.  
robota im nevoní  
bez práce nie sú koláče
12. K obrázku vymysli dvojveršie, ktoré sa rýmuje a použiješ v ňom aspoň jeden z týchto básnických prostriedkov:  
zdrobneninu, prirovnanie, personifikáciu.



13. Nakoniec sa ešte zahráme. Zlepili sa nám slová vo vete. Skús ich opäť rozlepiť a napíš vetu tak, aby bola správna.  
EVKAAANKAKAŽDÝDEŇSRADOSŤOUVSRDCIACHCHODIADOKOSTOLA.